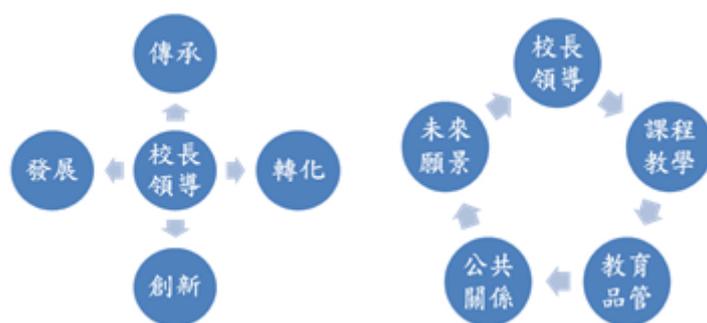


國立北港高級農工職業學校

校務發展計畫

Development Projects Governing School Affairs of
National Pei-Kang Agricultural and Industrial
Vocational Senior High School

110 學年度~114 學年度



創新務實 服務利他

中華民國 111 年 1 月 18 日校務發展委員會訂定
中華民國 111 年 2 月 8 日期初校務會議訂定
中華民國 112 年 6 月 6 日校務發展委員會修正
中華民國 112 年 6 月 30 日校務會議修正
中華民國 114 年 6 月 30 日校務會議修正

學校基本資料概況

創校日期：中華民國 30 年

校地總面積：12 公頃

現有教職員工數：120 人

全校班級數：30 班

全校學生數：855 人

全校教師數：82 人

電話：05-7832246

傳真機號碼：05-7821528

校址：雲林縣北港鎮太平路 80 號

國立北港高級農工職業學校 110-114 學年度校務發展計畫書
目錄—Table of Contents

壹.	前言	1
貳.	校務發展理念	2
參.	計畫依據	2
肆.	現況分析與診斷	3
伍.	計畫目標	11
陸.	實施策略	14
柒.	校舍教學設施發展規劃	16
捌.	各單位經費需求	19
玖.	各處室計畫內容	20
	一、教務處含餐飲服務科	21
	二、學務處	28
	三、總務處	34
	四、實習處	41
	(一)電機科	41
	(二)資訊科及實用技能學程微電腦修護科	49
	(三)機械科	52
	(四)化工科	55
	(五)農業機械科	57
	(六)農場經營科	57
	(七)畜產保健科	63
	五、輔導室	41
	六、圖書館	69
	七、人事室	73
	八、主計室	76
壹拾.	附錄	78

壹. 前言

本校位於雲林縣北港鎮，創校於民國 30 年 4 月 19 日，創校名稱為「台灣公立北港專修農業學校」，而後基於事實需要，數易校名，於民國 89 年，奉令改名為「國立北港高級農工職業學校」。

本校是一所歷史悠久的農工職業學校(技術型高級中等學校)，創校 80 年來已為國家培育了無數的農工基層技術人才，深獲社區人士與家長的肯定。目前設有農業類(農業機械科、農場經營科、畜產保健科)三科 9 班，工業類(電機科、機械科、化工科、資訊科)四科 15 班，綜合職能科(111 學年度起更名為餐飲服務科)3 班、實用技能學程(微電腦修護科)3 班，合計 30 班，學生 855 人，是所小而美的學校。

面對教育政策的變革，尤其是 12 年國民基本教育推動免試入學，實施高職全面免學費，加上大環境少子女化的衝擊等挑戰，原有之校務發展計畫已無法因應，為了學校的永續經營，及提供學校發展上的依循，故有修正本校校務發展計畫之必要。

本校辦學理念主要建立在校訓「創新務實」基礎上，以「創新務實、服務利他」為願景，以「傳承、轉化、創新、發展」為辦學理念，以「有想法就有辦法」為共識，以「為者常成，行者常至」為動力，成就師生們自發互動共好的素養價值，啟迪學生的想法，鼓勵孩子們要胸懷大志，尤注重學生的自我內斂與品德涵養、生活常規和誠實面對自己，可學習多元解決問題的方法；讓學生內塑成為具有「責任感與榮譽心」、「懂事理與明是非」的北農人，並進而培養其「創新務實與服務利他」的宏觀精神，創造師生、學校及社區三贏的卓越學園。

在優良辦學績效的基礎上，採取有效策略建構更精緻優質的教學環境與設施、發展本校特色課程、擴大辦理教師專業發展、落實學生生活教育及品德教育、強化社區資源運用、持續辦理優質化和均質化計畫，以期落實適性揚才之教育，培養具有終身學習力、社會關懷心及國際視野的現代優質國民。以「課程多元、特色唯一、追求第一」的辦學精神，結合農工學校(技術型高級中等學校)特色，朝向「自動化、精緻化、本土化、健康化、科學化」之目標，配合雲林縣政府「雲林上場」之理念，期能立足雲林、放眼臺灣與國際，成為雲林縣之優質卓越學校，培養未來的農工人才。並依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」全人教育精神，以「自發」、「互動」及「共好」(合稱「自動好」)為基本理念，擬訂本發展計畫，做為校務推展之準據，使本校能持續維持於教育部評鑑為優質高職之列，並進而獲得社區學生與家長的認同。

貳. 校務發展理念

- 一. 以「創新務實、服務利他」為校務發展願景。
- 二. 以「傳承、轉化、創新、發展」為辦學理念。
- 三. 以「有想法就有辦法」為共識。
- 四. 以「為者常成，行者常至」為動力。
- 五. 成就師生們自發互動共好的素養價值，啟迪學生的想法，讓學生內塑成為具有「責任感與榮譽心」、「懂事理與明是非」的北農人。
- 六. 培養學生「創新務實與服務利他」的宏觀精神，創造師生、學校及社區三贏的卓越學園，並配合雲林縣政府「雲林上場」之理念，期能立足雲林、放眼臺灣與國際，將本校發展成為雲林縣之優質卓越學校，培養未來的農工人才。

參. 計畫依據

- 一. 高級中等教育法。
- 二. 職業學校群科課程綱要暨設備基準。
- 三. 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 四. 本校推動校務發展計畫及資訊教育發展計畫。

肆. 現況分析與診斷

面向	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)	策略 (Strategy)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> 位於嘉南平原上，且座落於農業大縣雲林縣內，鄰近麥寮六輕工業區及元長工業區，產業類型豐富多元，利於農工學校之發展。 地處雲林縣南端，與嘉義縣僅一溪之隔，可吸引嘉義縣之學生。 鄰近有雲林科技大學、虎尾科技大學、嘉義大學、中正大學、南華大學、環球科技大學、吳鳳科技大學及大同技術學院，可資源共享。 位於農業大縣，可就近參訪相關農企業或國家農業研究機構。 	<ul style="list-style-type: none"> 地區人口外流嚴重，居民多為農漁業或勞工，生活水平較低。 學校附近沒有便捷的交通網，例如：高鐵、鐵路、快速道路、高速公路等，以「交通便捷度」來看，本校屬「非山非市」國立中等學校。 學校離火車及公車站遠，且連絡鄰近鄉鎮之公車及客運班次不多，影響學生上放學，學生在交通上較耗時耗精神，花費的交通費亦頗為可觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 地處雲林縣及嘉義縣交界，可吸引嘉義縣之學生。 辦理國中技藝班，建立口碑，有助學校形象之提升。 靠近六輕，畢業生有良好的就業機會。 可以發展農業相關的課程。 本校為國立學校，提供鄰近地區清寒學生就學機會。 可以提出相關的獎勵就近入學獎學金措施，鼓勵社區學生就讀本校。 	<ul style="list-style-type: none"> 雲嘉地區國立、私立高職學校多，國中畢業生有較多的選擇。 因地處偏遠，各項資源取得不易，發展受限，除影響學生就讀意願外，亦容易被其他學校邊陲化。 農業式微，農業相關從業人員需求日減，願意就讀農業類科之學生不多，招生困難。 	<ul style="list-style-type: none"> 建立特色課程吸引在地子弟就讀本校。 強化招生宣導，除大北港地區國中外，鄰近之嘉義縣國中亦是宣導重點學校。 加強產業特殊需求類科免學雜費宣導。 辦理國中生農業職場職業試探。 與科大合作辦理特殊產業類科產學攜手計畫。 提出辦理特色招生計畫。 有15班學生專車，接送學生上、放學。 男女生冷氣宿舍，可供遠道學生住宿，免去學生上放學交通不便之苦。

面向	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)	策略 (Strategy)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> 本校建校八十年，設有機械科、電機科、化工科、資訊科，農場經營科、農業機械科、畜產保健科等七科共24班，另設有綜合職能科(111學年度起更名為餐飲服務科)3班及實用技能學程微電腦修護科3班，已培育許多優良人才。 本校校區佔地12公頃，土地廣闊，環境優雅宜人，活動空間充足。 	<ul style="list-style-type: none"> 教育變革至今，農業類成為技職教育邊陲，社會對農工學校評價不高，家長多將高中列為優先選擇對象，故本校多為學習成就較低之學生，先天上提振入學學生素質有其限制性。 本校某些類科的屬性，較難吸引學生就讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校校區廣大，仍有許多發展空間。 推動高中職優質化及均質化計畫，強化各科特色，與社區結合。 配合各類科專業證照認證，培育人才。 加強學校及各科特色，以暢通升學及就業進路為主要策略。 配合雲林縣「雲林上場」之理念，立足雲林、放眼臺灣與國際，本校農科可朝向精緻化、本土化、健康化、科學化之永續發展農業，並與社區化結合，朝向教育農園方式發展，並落實生態、環境教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 部份類科趕不上時代變遷，無法吸引學生。 招收之入學學生素質高低差距頗大。 學生人口數降低、社會大眾對農工學校評價不高，致使招生不易。 雲林縣臨近農業類科技術型高中有三所，科系重覆性高。 	<ul style="list-style-type: none"> 發展學校及各科特色，強化技能證照取得，技藝競賽獲獎，形成誘因吸引學生及家長認同本校。 緊密結合社區國中，透過適性輔導課程、職業探索、職涯試探，以增加互動，並增加國中師生對本校辦學績效的認識。 強化招生宣導策略，穩定招生來源。 已爭取與台積電關係企業，包括台積電慈善基金會及大眾教育基金會，於本校種植香檳苜，努力吸引國中段學生至本校就讀。

面向	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)	策略 (Strategy)
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> 牧場、農場及各科實習工廠設備齊全，符合丙級和乙級技術士技能檢定標準，足供學生實習課程所需，遠勝於私立學校設備。 男女生冷氣宿舍，可供遠道學生住宿，免去學生上放學交通不便之苦。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學相關輔具不足，尤其共同科目更為明顯。 女生廁所不敷使用，更衣室設置位置偏遠，使用不便，數量亦不足。 機械科、化工科、電機科、資訊科實習工廠及設備老舊。 使用媒體教學時，硬體設備不夠齊全，使用上缺乏便利性。 操場的PU跑道老舊，運動設施破舊，急需更新。 	<ul style="list-style-type: none"> 設備多元，符合課程標準。 本校同仁具備各類科專業技術，可自力操作、管理、維修多數的設備。 辦理優質化、均質化，發展特色專案，或承辦各類活動爭取補助以充實各項設備。 增設各職類合格術科證照訓練場地及檢定場，以服務學生及社區鄉親，並提昇證照考試的合格率。 	<ul style="list-style-type: none"> 政府對國立技術型高中之教育經費大量縮減，造成設備在汰舊換新上困難重重。 老舊機械設備汰換速度跟不上時代變遷，除有安全上之疑慮外，更阻礙學生對科技新知的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 訂定校務發展計畫，分為近程、中程、長程計畫，逐年編列預算增購教學設備或汰舊換新。 申辦優質化計畫、均質化計畫爭取補助以充實各項教學軟、硬體設備。 辦理實用技能學程爭取補助經費。 加強參與北港朝天宮、北港武德宮、六輕、雲林縣政府及鄰近社區活動，增加互動機會，以爭取贊助經費。

面向	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)	策略 (Strategy)
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> 本校師資主要來源為國內師範院校及各大學研究所的博、碩、學士，各科教師素質整齊，師資陣容強，極富教學熱忱。 教師平均年齡逐年降低，老幹新枝配合良好。 大部分教職員住家位於學校附近，具安定感。 教職員進修風氣盛，大多教師具有第二專長、四十學分或具博、碩士學位，教師教學實力雄厚。 	<ul style="list-style-type: none"> 教育學程別界限大，各學程教師互轉不易，造成學校轉型限制。 教職員進修補助經費不足，鼓勵因素下降。 未能規劃未來類科調整時師資需求，應鼓勵並有計畫推動教師特定第二專長進修。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師學歷提高，且具第二專長者增多。 教師參加研習、進修風氣日盛。 因應 108 年「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，規劃新課程架構，發展學校特色。 積極聘用各類科教師。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師與企業界互動少，較無法了解產業界之人力需求。 學校教育與業界脫節，學生不易看到未來就業市場的願景。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理教師專業成長，提升教學成效。 辦理教師與產業界互動研習，拓展專業類科教師視野與知能，增加學生學習新知具備競爭力的機會。 持續辦理教師專業發展研習。 辦理教師輔導知能研習、性別平等教育研習，提升教師辨識與輔導的知能。 辦理與鼓勵教師參與公民營研習。

面向	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)	策略 (Strategy)
學生素質	<ul style="list-style-type: none"> 地處農業大縣，學生本質普遍善良純樸，可塑性極高，雖然入學成績不佳，但多有升學及學習職業技能之意願，進步空間極大。 多數學生皆因喜愛自己所選科別就讀，對於實習課程學習非常認真。 學生入學資質逐年提昇，家長重視教育。 因輔導室與老師的不斷協助與宣導，使多數學生有生涯規劃的觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> 學區學生逐年減少，學生來源不穩定。 學生入學時素質偏低，教師教學負擔較重，學年學分制實施後，重修情況嚴重，影響學生學習意願。 學生個別差異極大，教學不易，輔導升學備感困難。 學生表達能力、溝通能力、自我管理能力、應變能力、挫折容忍度、自信心均有待提升。 讀書風氣及品德教育皆有待提升。 低收入戶、單親、外配、隔代教養或家庭不健全的學生比率漸增。 	<ul style="list-style-type: none"> 自從實施多元入學方案後，所招收的學生素質有提升的傾向。 學生升學進路愈趨通暢。 班級學生人數減少，利於師生互動提升教學品質。 因應創意產業，可培養學生創造思考能力。 鄰近大學校院，願意提供本校學生各式各樣的資源及學習和升學機會。 108課綱中的彈性課程，提供學生跨領域甚至於跨校等更多元學習的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 學區的學生人數逐年遞減。 景氣低迷，產業出走，未來農業及相關產業之發展有限，本校學生在就業市場的競爭力備受考驗。 學生倫理道德觀念日趨淡薄，教師威望降低，教師漸有熱忱減退之趨勢，值得警惕。 技術型高中重視培育各種職業之基層從業人員，但面對國內農業國際化之壓力，招生不易。 提升學生外語能力，有其必要性，卻又有雙語實驗班政策限制。 	<ul style="list-style-type: none"> 推動教師適性教學、改進評量方法，提升學生學習成就。 推動提升學生基礎學科能力教學，辦理輔導課、增廣教學、補救教學。 營造英語學習環境、辦理各項英語競賽、成立英語社團。 推動提升學生創造發明及技藝能力。 辦理校內專題製作競賽，並積極參與校外科展、專題製作競賽。 推動提升學生技能計畫，輔導參與技能檢定、技藝競賽，辦理實習成果展。

面向	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)	策略 (Strategy)
					<ul style="list-style-type: none"> 強化學生生活教育、品德教育，培養學生多元學習，讓社區民眾肯定本校學生校內外表現。 推動提升學生研究發表能力計劃，鼓勵參與校外小論文、專題製作或閱讀心得寫作比賽。 透過優質化計畫以及均質化計畫中的各項藝文活動，薰陶學生氣質、增廣視野及人文藝術素養。
家長參與	<ul style="list-style-type: none"> 家長普遍支持學校教學及輔導管教措施，與老師配合度高。 大部份家長純樸，支持學校作為；少數家長參與度漸漸提升，值得深耕。 家長會的設置及運作，提供家長參與學校發展的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭結構改變，子女數減少，家長較不願孩子進入農工職業學校就讀。 較多家境清寒，家長忙於生計，親職互動不佳，不善主動表達關懷，甚少從旁輔導學生課業及管教。 較多單親、外配、隔代教養學生，易衍生問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長普遍希望子女能繼續升學，親職教育的機會日趨增加。 生育率降低，大部分家長對子女教育投注的心力倍於往昔。 大部分家長支持學校相關行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭結構改變，子女數減少，家長對子女過分縱容，使得學校在輔導與管理上動輒得咎。 單親家庭增多，祖父母管教乏力。 不少家長忙於生計，無法兼顧子女生活教育，衍生許多問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理親師座談，宣導本校校務發展計畫、辦學績效、教學、學生事務與輔導等作為。 透過家長會，邀請家長會長或委員參與學校校務會議、校務發展委員會、學生各項收費審查會議...等會議，提高家長參與學校事務的機會。

面向	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)	策略 (Strategy)
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> 本校歷史悠久，行政人員經驗豐富具服務熱忱，負責盡職，奉公守法。 協調溝通互動佳，具行政倫理、感情和睦。 職有專司，經驗豐富，積極推動校務。 研習進修風氣佳。 重要議題均能經由校務會議取得共識。 	<ul style="list-style-type: none"> 行政編制無彈性，多固守本職，工作勞逸不均，業務輕重差異大。 橫向支援較薄弱。 較缺乏開創性、自主性及危機意識。 與學生及家長的直接互動較少。 	<ul style="list-style-type: none"> 行政人員素質高，新進人員年輕有為，電腦能力強。 分層負責，發揮行政績效，並能確實考核。 應妥善分配人力資源，加強橫向溝通，有助於工作團隊之建立，提升行政效率。 	<ul style="list-style-type: none"> 配合108課綱及各項政策之實施，業務量有增無減。 編制員額可能遭縮編，影響作業能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 合理調配處室人力，強化橫向聯繫溝通，以建立本校穩固積極的行政團隊。 提高教師兼行政待遇與福利，以增進教師兼行政職務意願。
鄰近產業	<ul style="list-style-type: none"> 雲林縣為農業大縣，有相當多農牧場及水產養殖場。 北港地區開發始自明末顏思齊，人文物產資源豐富，極具地方特色。 鄰近北港朝天宮(媽祖廟)、北港武德宮、糖廠、牛墟、北港文化中心、北港遊客中心、北港溪，人文資源豐富。 笨港文教基金會經常舉辦各項文藝活動，對師生文藝氣息的增添，幫助極大。 	<ul style="list-style-type: none"> 缺乏與地區產業的結合，未積極參與地方活動。 缺乏與社區互動之專職人員。 缺少互惠誘因，運作不易，人脈經營尚待努力。 	<ul style="list-style-type: none"> 鄰近六輕、元長工業區、高鐵及中部科學園區，能提供學生就業機會。 地方文化資產及農牧經驗可提供建教合作與實習。 	<ul style="list-style-type: none"> 鄰近學校的設立(竹崎高中、永慶高藝中、新港藝術高中、蔦松藝術高中)對於本校的招生造成威脅。 缺乏有系統的社區資源調查規劃，不能有效運用地方資源。 除六輕、元長工業區之外，鄰近缺乏大型工業區，未能充分提供學生就業機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 進行社區資源調查，規劃辦理相關活動，有效運用地方資源。 辦理相關產學課程合作，以提供學生實務課程之學習機會。 辦理產業專家與本校教師協同教學，增加產學互動機會，開拓學生就業職場。

面向	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)	策略 (Strategy)
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> • 辦理高中職均質化合作專案，與鄰近高中職互動更頻繁，增加資源共享機會。 • 參與北港朝天宮相關祭典及學生統測祈福活動，並參與雲林縣政府相關活動，增加本校社區參與率，有助於學校行銷。 • 開放校園供社區民眾運動，與社區互動良好，相處融洽。 • 提供社區大學海線分校陶藝班及太極拳班上課空間，有助提升社區成員參與率，成為學校行銷助力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 與社區缺少常態性互動，未能達到資源共享的理想。 • 部分社區資源未能有系統的加以整合運用。 • 社區共識尚未建立，部份家長參與社區活動較不積極，影響社區資源之利用。 	<ul style="list-style-type: none"> • 落實高中職均質化政策，與社區緊密結合，促成學校、社區、家長、學生多贏的局面。 • 108課綱彈性課程，仍有許多可結合地方特色的課程待開課，增加與社區的良性互動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校設施開放造成管理上的問題。 • 學校需較多人力物力配合投入。 • 活動的設計規劃業務繁瑣，變數多，不易掌握成效。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持續申辦高中職均質化計畫，與社區國中、高中職、技專校院進行策略聯盟。 • 參與社區宗教、人文、藝術活動，提高師生與社區互動機會，有助提升校譽。 • 利用108課綱彈性課程，開發具特色課程，增加與社區的互動。 • 成立「服務利他社」，增進學生的社區服務及參與。 • 透過「校友會」及「家長會」成員的聯繫，增進本校社區參與的機會。

伍. 計畫目標

一. 近程目標：110年1月至112年1月。

配合政府「十二年國民基本教育計畫」，規劃並執行以下計畫：

(一) 持續提出技術型高中高職優質化及均質化計畫，爭取各項經費補助，

用以改善教學設備，提升教學品質。

(二) 規劃高職技職再造設備補助，汰舊換新，改善教學設備；辦理特色

課程，規劃科特色發展課程。

(三) 辦理高職免試入學，加強弱勢學生學習及照顧，獎勵社區學生就近入

學，提升社區入學比率。

(四) 持續進行教師專業發展，提升教學品質，強化學校競爭力。

(五) 農科結合工科朝自動化發展，教學重點轉向精緻化、本土化、健康

化、科學化之永續發展農業，並與社區結合，朝向教育農園方式發

展，並落實生態、環境教育。

(六) 配合雲林縣政府「雲林上場」五大願景：「1.安全農業的倡議者，用

智慧提升農業生產。2.安心食材的提供者，用品牌保障消費安全。3.

生態環境的守護者，用科技守護生態環境。4.創新農業的領航者，用

設計開創農業未來。5.體驗農業的先導者，用休閒帶領農業樂活。」

之政策，期能立足雲林、放眼臺灣與國際，發展本校農工特色。

(七)辦理國際教育週參觀參訪活動，加強學生國際視野。

二.中程目標：112年2月至114年1月。

配合「十二年國民基本教育」，以「自發」、「互動」及「共好」(合稱「自動好」)理念，培養學生自發性的學習、師生的良性互動及創造共好校園，規劃並執行以下計畫：

(一)以「創新務實，服務利他」為目標，規劃群核心能力及科專業能力課程。

(二)各群科實習科目依據「技能領域」規劃群核心能力課程，著重就業導向的課程與教學，強化高職學生實作技能，培養具備務實致用之就業能力。

(三)持續更新並充實各科實習設備，因應新課程綱要及產業需求。

(四)發展學校本位特色課程，成立教師專業學習社群，辦理教師專業研習，提升教師教學及輔導能力，適性揚才成就每一個孩子、終身學習為願景。

(五)擴大辦理免試入學、特色招生，以吸引就學區內國中生就近入學。

(六)提升教師專業技能及創新發明教學計畫，推動各科教師創新發明發展專題製作教學研究風氣，激發學生潛能，因應未來社會所需。

(七)推動產學合作計畫，利用社區產業資源，提升教師研究素養，增進學校及產業之接觸及瞭解。

(八)輔導學生適性學習，結合社區資源，發展學校特色，持續加強推展與技專院校策略聯盟及產學合作。

(九)配合教育重點政策，持續推展學校課程深化及教學轉化，規畫雙語課程或國定課程，使雙語教學漸為日常。

(十)本校與國立臺灣海洋大學合作大學社會責任(簡稱USR)實踐計畫。

三.遠程目標：114年2月至115年7月。

未來的世界將由學生自己主導，強化基礎核心能力，建立基本素養，面對社會變遷與世界變化。以「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」為願景，以學生為學習的主體，希望能兼顧學生的個別需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，透過適性教育，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣，並善盡國家公民的責任展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。

(一)加強學生國際視野，持續辦理國際教育週參觀參訪活動。

(二)持續提昇學生專業技能及學科能力。

(三)升學與就業雙管齊下，使學生對將來有更多元的選擇。

(四)積極規劃與業界產學合作教學。

(五)培養學生創新思考發明能力。

(六)配合教育重點政策，持續推展學校課程深化及教學轉化，發展校本特色課程，使本校成為國際化學校，符合國際教育 2.0 之目標。

(七)符應聯合國 2030 永續發展目標(SDGs)。

陸. 實施策略

- 一. 妥善運用校務基金，充分利用資源，加強建置資訊教育與網路學習平台，提供師生教學與學生自學效能。
- 二. 辦理「點亮北農(北農亮起來)」活動、成立「服務利他社」、「三好社」、「熱舞社或街舞社」，並辦理「國際教育週」活動，加強宣導本校辦學績效、推動就學區學生免試及特色招生入學，持續辦理國中技藝教育課程，吸引附近國中畢業生來校就讀。
- 三. 執行拔尖扶弱計畫教育，持續強化補救教學各項措施，提供弱勢學生有利的就學機會。
- 四. 配合產業發展需要，積極辦理教師赴公民營企業參訪、公民營研習活動及產學合作，增進產學互動，提升教師研究素養，增進學校及產業之接觸及瞭解。
- 五. 持續辦理各項教師研習及推動教師專業發展，以提升教師輔導及專業職能，提昇教學成效及學校競爭力。
- 六. 積極申辦各項計畫，充分發揮優質化、均質化及其他補助經費的效能，改善教學環境及辦理各項活動，提高學生學習成效。
- 七. 更新並充實各科實習及教學設備，因應 108 課程綱要及產業需求。

- 八. 強化學生技能學習與檢定，輔導學生生涯發展與進修，申請乙、丙級技能檢定場所，鼓勵學生就近取得丙、乙級技能檢定證照，提升學生之技能水準，以利將來升學及就業。
- 九. 提升教師專業技能及創新教學計畫，推動各科教師創新發展及專題製作等教學研究風氣，期能激發學生潛能，因應未來社會所需。
- 十. 結合教育政策及教師專長，規劃學校特色課程，提升學校知名度。
- 十一. 積極與大專院校辦理策略聯盟，達到資源共享及資訊交流，提供師生多元學習環境，以達適性學習的教育理念。
- 十二. 加強就業輔導，辦理校外實習參觀，蒐集就業資料，拓展就業機會，俾能順利就業。
- 十三. 結合家長會、校友會並配合社區發展與需求，建立學校升學及技能輔導並重模式，提升家長對學校辦學理念的理解與信心。
- 十四. 每月舉行主管會議及行政會報。
- 十五. 發展教師專業社群及共備社群，以凝聚共識；編寫計畫爭取經費，執行並促成學校國際化、雙語教學及國定課程之政策目標。
- 十六. 與國立臺灣海洋大學合作 USR 實踐計畫，本校以學生水產養殖社團和開設彈性選修跨領域課程方式進行。

柒. 校舍教學設施發展規劃

一、現況：

(一)本校現有建築物普通教室 31 間，專業教室 3 間，實習工廠 44 間。

(二)紅土操場一面(300M 跑道)，綜合球場三座(含風雨球場)、室內活動中心一座。

二、現況分析：

本校已建校八十周年，校舍老舊、空間狹小，急需投入大筆經費進行改建，在經費無法一次到位情況下，為使師生能有安全舒適的學習環境，逐年編列預算及申請各項計畫經費補助，藉以改善學生學習環境。

近年來在重大工程建設方面，除了 106 年完成興建之化工及資訊大樓、107 年完成博學樓教室修繕工程、108 年完成歷史建築舊圖書館整修、109 年完成側門周邊地面修繕工程、110 年完成全校屋頂太陽能設施以及懿德樓宿舍修繕工程之外，將積極規劃勵學樓、博學樓新建工程計畫，以及勤學樓、學生活動中心整修工程等計畫。

● 校園環境改善經費計畫：

(一) 近程計畫:110~112 年度

單位	名稱	金額	執行成效扼述	業務執行起止日期
教育部國教署	學生車棚修繕工程	1,800,000	執行中	110/01/01~111/06/30
教育部國教署	110 年度急迫性需求-危險電力修繕工程-資本門	4,150,000	已執行完成	110/01/01~110/12/31
教育部國教署	實習教學大樓修繕工程-資本門	2,300,000	已執行完成	110/01/01~110/12/31
教育部國教署	110 年度加速改善無障礙校園環境經費-資本門	1,505,000	已執行完成	110/01/01~110/12/31
教育部國教署	懿德樓宿舍修繕工程	5,000,000	已執行完成	110/01/01~110/12/31

教育部國教署	適性分組空間活化工程	700,000	已執行完成	110/01/01~110/12/31
教育部國教署	颱風天然災害復建整修補助經費—資本門	460,000	已執行完成	110/07/01~110/12/31
教育部國教署	勤學樓廁所整修工程	2,550,000	尚在執行中	110/12/01~111/12/31
教育部國教署	特教友善教學空間設施設備工程	750,000	尚在執行中	110/10/01~111/12/31
教育部國教署	蓮花池周邊整修工程	1,050,000	尚在執行中	110/12/01~111/12/31
教育部國教署	致用樓屋頂隔熱防水整修工程	1,700,000	尚在規劃中	110/12/01~111/12/31
教育部體育署	運動操場整修工程	11,000,000	尚在規劃中	110/12/01~112/8/31
教育部國教署	節能燈具更新工程	300,000	尚在規劃中	111/01/01~111/12/31
教育部國教署	高壓變電站整修工程	4,000,000	尚在規劃中	111/01/01~112/12/31
教育部國教署	空間活化工程	1000	尚在規劃中	111/01/01~112/12/31
教育部國教署	通用設計教學空間設施設備工程	1000	尚在規劃中	111/01/01~112/12/31

(二) 中程計畫：113~114 年度

單位	名稱	金額	執行成效扼述	業務執行起止日期
教育部國教署	博學樓至勤學樓風雨走廊工程	2,800,000	規劃中	113~114
教育部國教署	學生活動中心整修工程	5,000,000	規劃中	113~114
教育部國教署	電腦教室整修工程	2,200,000	規劃中	113~114
教育部國教署	實習教學大樓整修粉刷工程	3,200,000	規劃中	113~114
教育部國教署	運動球場整修工程	5,000,000	規劃中	113~114
教育部國教署	教學大樓粉刷工程	2,500,000	規劃中	113~114
教育部國教署	高壓變電站整修工程第三期	4,000,000	規劃中	113~114
教育部國教署	消防設施檢修工程	800,000	規劃中	113~114
教育部國教署	致用樓內部整修	3,200,000	規劃中	113~114

署	工程			
教育部國教署	實習牧場整修工程	3,600,000	規劃中	113~114
教育部國教署	勤學樓屋頂修繕工程	2,800,000	規劃中	113~114
教育部國教署	實習工場屋頂修繕工程	3,900,000	規劃中	113~114
教育部國教署	校園道路改善工程	3,200,000	規劃中	113~114
教育部國教署	空間活化工程	1000	規劃中	113~114
教育部國教署	通用設計教學空間設施設備工程	1000	規劃中	113~114
教育部國教署	教學設備改善工程(黑板)	5400	規劃中	113~114

(三) 遠程計畫：115~年度

單位	名稱	金額	執行成效扼述	業務執行起止日期
教育部國教署	學生宿舍整修工程	5,000,000	規劃中	115~
教育部國教署	勵學樓新建工程	98,200,000	規劃中	115~
教育部國教署	博學樓新建工程	98,200,000	規劃中	115~
教育部國教署	電機實習大樓新建工程	128,000,000	規劃中	115~
教育部國教署	垃圾及資源回收場整建工程	7,600,000	規劃中	115~
教育部國教署	學生餐廳整修工程	4,600,000	規劃中	115~
教育部國教署	教學設備改善工程(顯示器)	1,050	規劃中	115 以後
教育部國教署	教學設備改善工程(上課用擴音組)	900	規劃中	115 以後

捌. 各單位經費需求

單位	經費需求 (仟元)	近程	中程	遠程
教務處	11,350	2,000	7,400	1,950
學務處	6,912	3,704	2,704	504
實習處	315	250	50	15
電機科	2,760	1,060	800	900
資訊科	3,146	1,210	1,696	240
機械科	9,064	1,324	4,800	2,940
化工科	2,010	570	800	640
農機科	11,955	1,671	7,089	3,195
農經科	440	230	140	70
畜保科	7,671	5,695	1,161	815
輔導室	630	390	225	15
圖書館	600	200	300	100
合計	56,853	18,304	27,165	11,384

玖. 各處室計畫內容

一、教務處含餐飲服務科

教務處身負提升全校教學品質以及穩定招生來源之重任，除辦理一般經常性事務外，面對教育政策不斷的變革、自 108 學年度開始實施的「12 年國民基本教育」及少子女化的衝擊等等挑戰，我們必須未雨綢繆尋求因應之道，對未來建構精緻優質的教學環境、維持及構築優良的學生學習場域，辦理教師專業發展評鑑提昇教師教學品質，以獲得社區家長與學生的認同，進而穩定招生來源。

一. 一般性工作

- (一)持續爭取辦理高職優質化、適性學習社區均質化等計畫，以充實本校各項設備，提供學生良好的學習場域，建立社區資源共享平台，提升本校聲望，吸引當地學生就近入學本校。
- (二)配合 12 年國民基本教育課程綱要，擬訂學校新課程總體計畫書。
- (三)依據教育部所頒「十二年國民基本教育總綱」所載之公開授課辦理全校校長及教師之公開授課業務。
- (四)依據教育部所頒「十二年國民基本教育總綱」所載辦理課程評鑑工作，每學期皆對課程依上課狀況實施健檢，滾動修正課程以符合學生學習需求。
- (五)遵照課程總體計畫書選課、配課、排課，落實教學正常化。
- (六)持續充實各項教學設備，改善教學環境。
- (七)研究改進教務行政管理，積極推動行政電腦化與整合。
- (八)辦理研習以引進各種教學方法，以落實學生為主體之學習場域。
- (九)建置良好讀書環境，培養優良讀書風氣。
- (十)診斷學生學習困難，有效實施補救教學與重補修課程。

- (十一) 落實公開授課及課程評鑑，使教學精進及提昇學習成效。
- (十二) 辦理複習考及模擬考競試、以培養學生榮譽心，提昇讀書風氣。
- (十三) 配合四技二專多元入學方案，擬定有效升學策略加以輔導。
- (十四) 加強國中招生宣導，鼓勵社區國中畢業生就近入學本校。
- (十五) 鼓勵教師參與教師專業發展以提升教學專業。
- (十六) 鼓勵教師慎選各科教學用書，編輯各科補充教材。
- (十七) 鼓勵教師研究進修，加強教學專題研究，推展教育研究風氣。
- (十八) 結合政府及社區資源，強化特教學生就業轉銜輔導。
- (十九) 辦理各項學藝活動，激發學生藝文方面潛能。

二. 進階發展策略

(一) 近程計畫

1. 因應未來少子女化之社會現實，積極辦理各項計畫，形塑本校成為優質高職，以獲得社區家長及學生的認同，願意就近入學本校。積極作法為：辦理高職優質化計畫及適性學習社區均質化計畫；鼓勵教師參加專業發展支持平臺之教師初階、進階及教學輔導老師；發展特色課程、落實教學正常化、充實教學設備、落實補救教學、辦理課業輔導等。
2. 為加強提升學生英語能力。透過強化英語教學、採購英語單字記憶訓練軟體，辦理如單字王比賽及商業英檢等，提高學生英語學習興趣與成效。
3. 申請國教署計畫如改善及活化教學空間計畫、通用設計空間改善計畫

等，以提供學生良好學習環境及教學設施。

4. 配合資訊向上集中將逐年編列預算充實行政及教學用合法軟硬體，以符合學習、教學及行政需求。
5. 充實資源班教學資源與場域，加強身心障礙學生之學習輔導。
6. 強化餐飲服務科(原綜合職能科)課程內容，增加學生獨立自主能力。
7. 加強推動身心障礙學生與一般學生之融合教育。
8. 積極規劃學校本位課程，各科發展出科教育目標及科專業能力，並對應學生未來進路，以突顯各科及學校發展特色。
9. 推動本校與大專校院結盟，辦理各項合作計畫，垂直連結教育資源。
10. 協同學務處及輔導室輔導身心障礙及弱勢學生，讓學生安心就學。
11. 加強學校與社區互動，強化學校的社區教育機能。

(二)中程計畫

1. 因應少子女化趨勢，加強招生宣導工作，穩定招生來源。
2. 提高學生參加英語能力檢定意願與能力。透過強化英語教學，建置全民英檢線上學習系統，提升學生英語能力檢定通過率。
3. 凝聚教師共識，落實教師公開授課、課程評鑑等十二年國民基本教育總綱所要求之工作，並持續鼓勵教師參與教師專業發展支持平臺之教師初階、進階及教學輔導教師之研習。
4. 汰舊換新網路傳輸設備及購置全校型防火牆、入侵偵測及垃圾郵件過

濾等硬體設備。

5. 延伸校園無線網路涵蓋教學區及各科大樓。
6. 建置各教學領域網路教材資源中心。
7. 各科發展校訂特色選修課程，打造具各科特色以吸引國中畢業生選讀。
8. 教師持續研究改進命題技巧，改善教學評量與方法，提高學生學習興趣與成就，建立自信心。
9. 配合實習課程，加強創造思考教學，培養學生創造思考的能力。
10. 推動資訊科技融入各科教學，強化教師製作教學媒體能力。
11. 透過教學參觀、適性輔導，強化與大學校院間之互動。
12. 加強餐飲服務科學生兩性平權、生活法治教育，增加其社會適應能力，以面對畢業後成人生活。
13. 持續推動身心障礙學生與一般學生之融合教育。
14. 持續加強餐飲服務科學生丙級技術士檢定，提升學生就業力。
15. 加強餐飲服務科職業訓練課程及職場巡迴輔導，提升學生就業能力。
16. 依國際教育 2.0 所提規畫部份課程雙語教育。

(三)遠程計畫

1. 持續辦理高職優質化計畫及適性學習社區均質化計畫，透過本校亮點的建立及社區資源共享與整合，幫助社區內國中生接觸高中職教育，增進其對技職教育生涯規畫的認知，並使社區學校與本校共同發展及

成長。

2. 期待全體教師皆能取得教師專業發展支持平臺所辦理之進階以上研習，並取得證書。
3. 提高本校應屆畢業學生參與英語能力檢定通過率達 20%。
4. 提高學生讀書風氣，以降低每學期補考科目人次至 1000 人次以下，進而降低重補修人數。
5. 跟進資安向上集中之作為以使本校各項資訊設備皆能安全使用及整合，提供師生完善之教學與行政資料查詢。
6. 因應社區特色、就業市場需求，調整學校招生科班。
7. 建置教師教學社群互動平台，提供學生各項重補修及學習資源。
8. 持續推動餐飲服務科與資源班相關教學設備的增購、更新與整合運用。
9. 持續提升全校教師特教專業知能，以增進教師對學習障礙學生之照顧。
10. 持續推展學校課程深化及教學轉化，發展校本特色課程，使本校成為國際化學校，符合國際教育 2.0 之目標。

三. 經費規畫及需求

(一)一般性計畫

單位：新台幣仟元

分項目標	工作項目	經費概算
因應少子女化穩定招生來源	國中招生宣導	150
維護各項教學設備以利	電腦教室維護	400

教學進行	消耗性教學用品申購	
	教室電化設備維護	
建置更完善校務系統及校園網路	提昇校務行政系統性能及網路傳輸設備全校無線網路	500
召開會議，共商身心障礙學生的教學、生活及輔導策略	1. 召開個別化教育計畫會議 2. 辦理個案研討會 3. 協助提供本校資源班身障生學習輔導工作	23
提供餐飲服務科學生畢業轉銜服務	1. 召開轉銜會議 2. 召開親師雇主座談會	5
提供身心障礙學生行政支援及其他專業服務	1. 召開特殊教育推行委員會 2. 提供本校身心障礙生專業團隊服務工作	102

(二) 專案性計畫

單位：新台幣仟元

計畫內容	年度	目標	經費概算	預期效果
精進教師教學成效	112	1. 鼓勵同仁參與教師專業發展支持平臺之初階、進階及教學輔導教師之取證數，並建立跨領域教師專業社群。 2. 落實教師公開授課以求教學精進。 3. 建構課程評鑑回饋機制，提升教師教學反思與課程調整之參與依據。 4. 引導實施教學深化及課程轉化的作為	100	1. 提高教師專業發展支持平臺之初階、進階及教學輔導教師之取證數的比例，促進教師專業成長。 2. 提高校內教師專業社群數量，增加跨域選修課程數。 3. 協助參與本計畫之教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援。
	113		100	
	114		100	
導引就近入學	112	1. 向國中師生宣導辦學績	300.0	1. 提高註冊率。

	113	效吸引國中生就近免試入學。	300.0	2. 吸引成績優秀之國中畢業生就近入學本校。
	114	2. 頒發就近入學成績優秀獎學金。	300.0	
提升學生英文學習成效	112	1. 提計畫辦理部份領域雙語教學，提高學生英文學習興趣。	529.0	1. 提升英語文及格率。 2. 提升英語文上課成效。
	113		110.0	
	114	2. 升學生英語能力 3. 改善英語教學E化設備	110.0	
提升辦學績效	112	1. 改善校務行政軟體 2. 增加學生學習歷程相關經費。	275.0	1. 提升校務資料知識e化的管理運作，積極支援教學，發揮學校效能。
	113		200.0	
	114		200.0	
強化餐飲服務科職業訓練課程，增加學生獨立自主能力	112	1. 改善檢定教學設備	200.0	1. 提高學生丙級證照考照率及通過率。
	113		200.0	
	114		200.0	

二、學務處

本校學務工作以培養學生具有高尚品德、愛國情操、完美人格、強健體魄、樂觀進取、服務奉獻、守法安分等能力為目標。致力於加強生活與道德教育，營造溫馨和諧的友善校園，樹立勤奮守紀的校風。為達此目標，除重視公民價值、民族精神、民主法治及倫理道德，尤著重生活教育，落實生活常規訓練，辦理聯課活動、社團活動以陶冶身心，養成學生良好品德與操守，培養樂觀進取的人生態度，建立正確人生觀與價值觀，並推動志工制度與親師合作教育，使學校與家庭密切聯繫，共同為培養傑出之下一代青年而努力。

一. 一般性工作

- (一) 定期召開導師會報及適時召開訓輔會議，以溝通學務工作理念，強化班級經營，達成學務工作目標。
- (二) 邀請專家學者蒞臨本校對學生進行品德教育、生命教育、民主法治、環境教育、菸害防制、性別平等教育等專題演講。
- (三) 定期舉辦親職座談，與家長溝通互動，以利親師密切聯繫配合，共同關懷輔導學生。
- (四) 加強安全教育，定期進行防災、防震演練，規劃災難時避難處及逃生路線。成立危機應變處理小組，強化校園危機處理功能。
- (五) 推展籃球、棒球、羽球等球類等運動項目，籌組體育運動團隊，參加校外競賽，爭取學校榮譽。
- (六) 敦請校內、外學有專長之學者專家指導社團活動，增加學生課餘學習機會、提供學生展現自我的舞台。
- (七) 辦理公民訓練、校外教學參觀活動及國際教育旅行，拓展學生休閒知能及開闊視野。
- (八) 經常舉辦各類活動，如模範生選舉、敬師卡設計、校園歌唱比賽、運動

大會、軍歌比賽等，使校園充滿和樂與朝氣。

(九) 選舉班（畢）聯會主席、副主席及其他各股自治幹部，輔導推動學生自行籌劃各項活動。

(十) 加強校園整潔與教室環境衛生教育，注重品德教育落實服務利他精神，推行三好運動(存好心、說好話、做好事)，營造富而好禮的學習環境。

二. 進階發展策略

(一) 近程目標

1. 重視品德教育，推行禮貌運動，使學生成為守法守紀、關懷社會的好公民。
2. 落實學生缺曠、請假及獎懲管理，與家長保持聯繫，共同輔導。
3. 注重校園整潔與教室環境衛生，營造舒適的學習環境。
4. 舉辦生活榮譽競賽（秩序、整潔），使學生自動自發爭取班級榮譽。
5. 培養學生喜愛運動習慣、進而提升學生體適能達到強健體魄目的。
6. 利用集會宣導交通安全法令及相關常識，加強交通安全教育，減少意外事故的發生。
7. 加強安全教育，定期進行防災、防震演練，規劃災難時避難處及逃生路線。加強學生生活輔導，提高校園安全意識，反毒、反黑、反霸凌。
8. 加強宣導香菸、檳榔、酒精、毒品及愛滋對身體的危害，建立學生正確健康的生活觀念。
9. 加強對弱勢學生的關懷，導師主動關心學生狀況並適時提出請求支援。學務處啟動仁愛基金申請、教育儲蓄專戶勸募與學產基金急難救助申請，協助學生。

(二) 中程目標

1. 強化公民意識、營造溫馨富而有禮的友善校園。配合推動十二年國民基本教育，提升學生素質，加強品德教育。
2. 以正向管教代替記過處分，鼓勵申請愛校服務方式來改過銷過，以達

教育之目的。

3. 加強環境教育及校園整潔美化綠化，以期建立「綠色學校」為目標。
4. 培養學生自治能力，輔導學生組織各類自治團體。
5. 推動運動社團之成立，結合具體育專長教師，協同推動校內外活動及培育參賽人才。
6. 注重學生交通安全，成立學生交通安全服務隊、維護學生上放學安全。專車路線、路隊編排，設立車長制以維護安全秩序及隨時通報行事狀況。
7. 加強校園門禁管制，杜絕不法人士入校滋事，建立社區警政機關與學校聯絡網路，暢通通聯管道。
8. 有效追蹤並輔導疑似藥物濫用學生，以遏止藥物濫用進入校園。
9. 學務、輔導、教學針對弱勢學生積極橫向整合關懷輔導。

(三) 遠程目標

1. 配合「十二年國民基本教育」，以「自發」、「互動」及「共好」(合稱「自動好」)理念，培養學生自發性的學習、師生的良性互動及創造共好校園。
2. 學生充分自律，違規記過自然減少，專注學業學習，成績自然進步，善的循環。
3. 健全「環保志工」與「服務利他」制度，融入社區參與，善盡環境保護及節能減碳之地球公民責任。
4. 發展社團活動，推動服務利他學習，培養活潑有朝氣的陽光青年。
5. 鼓勵參加校際體育競賽活動，爭取好成績為校爭光，強化團體榮譽感以校為榮。
6. 依照學校周邊環境動線擬定交通導護管理規則，成立社區後援會，協助各項活動之辦理與參與。
7. 確實掌握校園安全，進行校安預判，成立危機應變處理小組，強化校

園危機處理功能，建置完善校安系統。

8. 落實校園反毒教育工作，從教育宣導著手，有效防治毒品流入校園。
9. 家長會協助搭起家庭、學校、社會的橋樑，共同關懷弱勢學生，讓每個孩子都能快樂上學、安心讀書。

三. 經費規畫及需求

(一)一般性計畫

單位：新台幣仟元

分項目標	工作項目	經費概算 (每年度)
溝通學務工作理念， 強化班級經營績效。	1.定期召開導師會報 2.辦理班級經營增能研討會，聘專家學者擔任講師	30
舉辦生活榮譽競賽 (秩序、整潔)，激發 學生榮譽感。	1. 擬定生活榮譽競賽辦法 2. 定期頒獎以資鼓勵	30
建立無菸、毒友善校 園	1.維修及汰換 CO 檢測儀(60 仟元/年) 2.廁所增設煙霧偵測器(100 仟元/5 年) 3.防範毒品進入校園，加強毒品的尿液篩檢	60(150)
宣揚民主法治觀念， 具備道德及民主素養	邀請專家學者蒞臨本校進行品德教育、生命教育、 民主法治、環境教育、菸害防制等專題演講。	24
性別平等教育	1.加強宣導兩性平權觀念、尊重個體的差異性 2.宣導有關性騷擾、性侵害、性霸凌相關法令規章 3.召開性別平等教育委員會處理校園性平事件	40
舉辦親師座談，暢通 家長、學生與學校溝 通管道	1. 舉辦家長代表大會及親師座談會 2. 設立家長會專用辦公室	30
成立服務性社團、加 強品德教育的實踐	擴大扶少團、童軍社、服務利他社、三好社活動。 目標除了服務校內師生外進一步走出校園服務社 區。擬補助租車費及雜費。	80
舉辦校園音樂活動	校園音樂會、歌唱比賽及校際管樂交流等活動，以 音樂陶冶學生氣質。	60
辦理公民訓練及校外 教學參觀活動	1.培養學生踏入社會前應具備的公民素養 2.拓展學生休閒知能及開闊視野	150

(二)專案性計畫

單位：新台幣仟元

計畫內容	年度	目標	經費概算	預期效果
改善活動中心學生座椅	111	座椅堅固耐用、整齊畫一、好排好收	2,000	學生坐得更舒適、更認真聽講
教室學生書包收納櫃	111	每位學生有一收納櫃，學生書桌面乾淨整潔。	1,200	教室環境改善，整齊美觀
改善活動中心網路系統	112	各項集會(開學、結業典禮、週會、畢業典禮…)可以連結上網	200	達到全面E化學習目標 提高活動中心的使用率
改善活動中心播放系統及舞台燈光、布幕等設施	113	日光燈管換新、舞台燈維修、破舊布幕汰舊換新	1,000	聲光俱佳的活動舞台 提高活動中心的使用率 提升本校對外之形象
活動中心冷氣	114	汰舊換新	1,000	改善夏天悶熱現象

三、總務處

一、依據

(一)教育部高級中等學校有關教育政策及計畫。

(二)本校校務發展計畫。

二、實施策略

(一)目標導向：確定工作的指標，根據計畫訂定進度優先順序，逐年推展實施。

(二)有效運用資源：運用有限預算，進行最經濟有效的運用。

(三)提高行政效率：使各單位了解權責及應辦事項與時程，落實推動績效行政。

(四)檢討成效考核：依照工作計畫，實施管制考核，瞭解其達成度，作為推動改進之參考。

三、計畫目標

(一)一般目標：

- 1.提高行政工作效能。
- 2.監督業務執行進度。
- 3.確實執行預算經費。
- 4.力求擷節各項開支。
- 5.落實校務發展計畫。

- 6.營造健康安全環境。
- 7.規劃完美舒適校園。
- 8.加強充實學校設備。
- 9.嚴管工程建設品質。
- 10.建立最佳教學情境。

(二)特殊目標:

- 1.文書處理電腦化：依據最新規定革新文書業務實施並配合電腦網路辦理文書業務。
- 2.出納作業電腦化：存帳、轉帳、對帳與支付處電腦連線作業，依法實施出納作業並配合媒體存款作業，迅速發放員工各項所得。
- 3.校產管理制度化：建立財產管理制度，徹底做好財產維護工作以及更新校舍設備，提供最佳學習環境。
- 4.採購業務制度化：依據採購作業相關法令規定辦理並建立合乎法理情的採購制度。
- 5.校園情境精緻化：確實辦好校舍修繕、校產維護、校園美化。並努力做到態度誠懇、言語溫馨、行動敏捷。以及機動支援教學活動，提供高效率之服務。

四、計畫原則

- (一)一貫原則：考量過去、現在與未來之銜接，長程、中程、與短程發展項目

之配合。

(二) 民主原則：以教師至上、學生第一、員工為重。

(三) 彈性原則：考量未來變動之適應問題而彈性調整。

(四) 效率原則：各項措施依輕重緩急，循序辦理，績效至上。

(五) 整體原則：對於時間、人力、預算及其他單位的配合皆有整體周延的考慮。

(六) 可行原則：計畫貴在能夠具體實踐，不好高騖遠，按部就班執行。

(七) 安全原則：確保學校是安全的學習環境，力求做到人安、心安、事安、物安。

(八) 參與原則：激發教職員工熱烈參與，增進接納與認同。

五、計畫項目

(一) 總務處短程發展計畫(110 學年至 112 學年)

1. 配合法令修訂編修總務章則。
2. 建立電子公文世代系統。
3. 依政府採購法建立採購作業制度。
4. 因應勞基法建立工友管理新制度。
5. 加強校史資料蒐集與整理及校史室管理。
6. 加強財產管理，落實損壞、報廢財產之處理程序。
7. 因應年度經費之短絀，妥善運用各項經費，樽節開支。

- 8.預防災害各項防護措施，定期實施民防演練。
- 9.辦理消防安全檢查，定期辦理消防演練。
- 10.擬定學校消防安全防護計畫。
- 11.辦理建築物公共安全檢查。
- 12.強化校園美化綠化工作。
- 13.加強全校房舍鑰匙保管。
- 14.加強民防團業務之督導與承辦。
- 15.加強節能減碳計畫工作，勵行節約用電用水。
- 16.加強飲用水源之清潔維護。
- 17.加強蚊蟲防治工作水溝加蓋、裝設紗窗紗門。
- 18.建築物公共安全檢查缺失改善。
- 19.加強門禁管制及安全維護。
- 20.做好停車空間規劃工作。
- 21.落實工友考績請休假代理制度。
- 22.持續推動改善校園無障礙空間。
- 23.排定行程修剪過於茂盛之大型樹木。
- 24.操場排水系統及水溝整修鋪設檢查。
- 25.消防水管定期檢查維修。
- 26.購置新版財產管理系統。

27. 規劃校內交通動線及車輛管理。
28. 辦理各大樓結構安全鑑定。
29. 排定各大樓油漆粉刷。
30. 冷氣機分批檢查維修。
31. 閒置空間規劃再利用。
32. 規劃蓮花池及人工溼地整理。
33. 規劃運動場域設施改善。
34. 改善勤學樓廁所硬體設施。
35. 新建致用樓防水隔熱工程。
36. 整修勤學樓連接博學樓走廊
37. 規劃學生停車場地面整修。

(二) 總務處中程發展計畫(113 學年至 114 學年)

1. 繼續加強校園建築美化綠化工程。
2. 廁所硬體改善工程融入美感設計。
3. 學生餐廳內部整理檢修。
4. 改善校內攝影廣播系統。
5. 改善校園角落視線死角。
6. 整修學生活動中心內部。
7. 辦理各大樓周邊景觀美化工程。

- 8.改善校園汗水排水系統減少積水。
- 9.視聽教室視聽器材繼續汰舊換新。
- 10.持續教學大樓漏水防漏工程及整修。
- 11.各辦公室及教室吊扇汰舊換新。
- 12.逐年汰換各班老舊課桌椅。
- 13.繼續各大樓結構安全鑑定。
- 14.學生活動中心屋頂漏水整修。
- 15.學校公園化裝設休閒座椅。
- 16.宿舍裝置電熱能熱水系統。
- 17.規劃師生停車空間整修。
- 18.持續改善無障礙校園環境。

(三)總務處遠程發展計畫(115學年以後)

- 1.整體改善學校為教學區、實習區、活動區及宿舍區設施。
- 2.改善各站高壓電力系統，減少用電損耗。
- 3.規劃興建博學樓，改善校園設施。
- 4.規劃興建勵學樓，改善教學設施。
- 5.規劃興建電機實習大樓，改善教學設施。
- 6.規劃整建垃圾場及資源回收場，改善活動設施。
- 7.規劃整理改善學生餐廳，改善活動設施。

六、負責單位或主辦人員

- (一)由庶務組、文書組及出納組為負責主體，每項工作指定組長為負責人員。
- (二)總務主任負責主持綜理計畫執行，以總其成。
- (三)會計室及相關處室負責協辦支援等任務。

七、經費預算

- (一)學校年度資本門與經常門經費。
- (二)按照各項計畫編列預算。
- (三)爭取上級單位專款補助。
- (四)由家長會、校友會及地方人士捐助。

八、預期目標

- (一)美化綠化校園，以陶冶學生身心，營造優良的學習環境。
- (二)建設學校成為一個理性、尊重與愛的和諧園地。

九、成效考核

- (一)依計畫內容每學期由校長及總務主任召集相關處室主任、總務處組長及相關人員就每項計畫進行進度審查及成效檢討。
- (二)每項計畫依總務行政工作之五大工作指標主動、效率、品質、創新、和諧，進行評估，檢討與改進。
- (三)考核結果列為下次計畫修訂之參考。

四、實習處

實習處工作重點主要在落實農、工職業教育目標，充實學生專業知能，培養正確勤奮務實的工作態度，加強安全衛生教育，輔導學生就業，依學生性向、興趣、能力及人格特質，輔導其就業或繼續升學之目標。為達成此目標，將致力於下列一般性工作事項與特殊性發展策略之推動。

一. 一般性工作

- (一) 訂定實習輔導計劃，加強實習教學之實施，培養學生專業知識與技能。
- (二) 提昇實習技能教學品質，實施能力本位教學，訂定課程核心目標。
- (三) 協助各科科務發展計畫，規劃協調各科編列新課程設備經費，逐年充實各科設備。
- (四) 加強學生校內實習課程，培養學生從做中學，學而知，實際領悟專業技能，使專業科目理論與實際相互配合。
- (五) 培養學生自我發展、創造思考及適應變遷的能力。
- (六) 加強工場安全衛生教育，訂定各科工場安全衛生工作守則。
- (七) 協助整合各科工場，充分利用實習設備，以達資源共享之益。
- (八) 辦理校內技藝競賽，培訓技優選手參加全國高級中等學校工科及農科技藝競賽，提昇技能水準。
- (九) 配合政府教育政策，運用現有資源與相關處室合作，辦理國中技藝教育學程班、實用技能學程班及產學攜手專班等班別。
- (十) 辦理校外實習教學參觀，以拓展學生視野，提高學生興趣及增進教學效果，亦可讓教師了解產業之進步情形，增進教學效果。
- (十一) 執行學校青少年發展活動計畫，強化四健會社團教育活動。
- (十二) 輔導學生參加技能檢定，提昇技能水準。
- (十三) 接受勞動部技能檢定中心委託辦理全國技能檢定業務。
- (十四) 鼓勵教師利用寒、暑假參加公民營機構研習，提升專業知能。
- (十五) 鼓勵廠商至校實施就業輔導，以增加學生就業機會。
- (十六) 健全校友會組織，凝聚校友向心力，藉由校友傑出表現，回饋並激勵在學弟妹。
- (十七) 辦理校外參觀實習，蒐集就業資料，拓展就業機會，定期進行追蹤輔導，以了解學生畢業後的動向，並適時給予輔導。

二. 進階發展策略：

(一) 近程發展目標

1. 持續推動技能檢定工作，使每位學生畢業之前至少取得一張技術士證照。
2. 依據科發展計劃充實實習教學設備，汰換實習教學設備，協助發展各科特色。
3. 改善各科實驗室、實習工場之安全設施，建立安全衛生之實習場所。
4. 協助各科申請乙、丙級技能檢定場所，方便學生參加技能檢定，提高技能檢定及格率。
5. 辦理校內技藝競賽，培訓技優選手參加全國中等學校農科及工科技藝競賽，爭取學校榮譽。
6. 辦理實習作品展示及專題製作，提升學生實習專業技能。
7. 積極提升各科學生專業學科能力，輔導學生升學四技二專與一般大學。
8. 積極充實實習處及各科網站資料，公布各項訊息，提供各項網路資源，行銷優質北農。

(二) 中程發展目標

1. 與臨近產業、科大院校合作辦理產學攜手合作計畫，使學生兼顧「就學」及「就業」。
2. 鼓勵學生參加乙級技能檢定，提升技能水準，增加升學及就業優勢。
3. 協助已申請丙級技能檢定場所之各科，升級檢定設備，申請乙級技能檢定場所。
4. 建立就業網站，拓展就業市場，開拓職場與職業轉銜安置。
5. 與鄰近技術學院、科技大學及職訓中心交流，成立教育夥伴關係。
6. 鼓勵各科參加全國技藝競賽中區分賽，提升技術交流。
7. 鼓勵教師進修，取得專業職業技術證照，提升教學品質。
8. 提升各科教師創新發展專題製作教學研究風氣，激發學生潛能，因應未來社會所需。

(三) 遠程發展目標

1. 隨資訊時代的來臨，建立有系統、電腦化的實習材料管理。
2. 建置本校現代化綜合式實習畜牧場。
3. 建構現代化優質的實習實驗農場。
4. 建立實習作品生產合作廠商，建構優質北農實習成品行銷網路。

三. 專案性發展策略：

(一) 充實各科實習設備計畫

目標：1.配合各科發展需要及因應產業需求，更新及添購各項設備。

- 2.各科實習設備符合新課綱部頒設備標準。

策略：1.依據科發展計畫充實教學設備，汰換實習教學設備，逐年編列預算辦理增購。

- 2.鼓勵各科教師至業界參觀，瞭解產業設備發展趨勢。
- 3.加強設備維護保養，提升設備使用性能。
- 4.強化管理觀念，簡化管理措施，提升設備使用率。

(二) 技藝訓練及技術證照計畫

目標：1.使本校學生畢業之前至少取得一張技術士證照。

- 2.參加全國中等學校農、工科技藝競賽能獲得佳績。

策略：1.設置各職種技術士乙、丙級術科檢定測驗場地。

- 2.加強實習教學，全面提升學生之技能水準。
- 3.鼓勵學生參加乙級技能檢定，增加升學及就業優勢。
- 4.鼓勵教師參加技術士檢定鑑評人員研習，取得技術士檢定監評資格。
- 5.辦理校內技藝競賽，培訓技優選手。
- 6.推動各科參加全國技藝競賽中區分賽，提升技術交流。

(三) 提升專業技能及創新教學計畫

目標：1.使各科教師具備創新發展專題製作教學研究風氣，激發學生潛能，因應未來社會所需。

策略：1.辦理實習作品展示及專題製作競賽，提升學生實習專業技能。

2.辦理創新學習探索活動，培養學生創新思考能力。

3.鼓勵師生創作發表及參加校內、外競賽，增進研究興趣與自信。

4.陳列優異及創新實習成品。

(四) 推動產學合作計畫

目標：1.利用社區產業資源，提升教師研究素養。

2.增進學校及產業之接觸及瞭解。

策略：1.辦理教師與產業界互動研習活動，推動產學合作研究計畫。

2.辦理業師協同教學活動。

3.辦理校外教學參觀，讓師生了解產業之進步情形，增進教學效果。

4.辦理教師公民營研習活動並鼓勵教師參加，提升教師實務經驗。

5.積極推動產學攜手計畫，結合產業資源達成學校與產業界攜手合作。

(五) 資源交流計畫

目標：1.跨校際教育資源整合與共享，促進大專院校、社區產業、高中職校課程及鄰近國中成為教學合作機制。

策略：1.積極與鄰近技專院校建立策略聯盟關係。

2.強化與鄰近技術學院、科技大學及職訓中心交流，成立教育夥伴學校。

3.辦理社區國中職業試探活動，增進社區國中學生對本校之認同。

- 4.產學合作與企業界共同研究開發新產品。
- 5.本校設備提供辦理研習或社區大學課程。
- 6.利用農科設備與相關單位合作辦理農業推廣工作。

(六) 實習工場安全衛生教育計畫

目標：1.建立安全衛生之實習場所。

2.落實「零事故」「零傷害」為目標。

策略：1.訂定實習工場安全衛生工作守則，並確實執行。

2.改善各科實驗室、實習工場之安全設施。

3.定期召開校園實習工場安全衛生管理委員會議。

4.各科定期填寫實習工場安全衛生檢核表，並彙整追蹤改善狀況。

5.辦理工安相關宣導、防災演練及參訪等活動。

(七) 科技整合計畫

目標：1.藉由學科及設備方面進行整合，以擴大學科領域及設備的充分利用，使學生學得跨領域且專精的技能。

策略：1.電機電子群(電機科、資訊科)進行學科及設備整合。

2.相關領域(機械科、農業機械科)進行學科及設備整合。

3.農科之間進行學科及設備方面整合。

(八) 推動學生服務利他計畫

目標：1.提升學生專業技能，體驗社區實際需求。

2.培養學生具備公民意識及責任感，建立正確人生觀及良好的學習態度。

策略：1.辦理專業技能志工服務利他隊，如冷氣空調志工服務隊（電機科、機械科及農機科相關技能）、園藝志工服務隊（農經科相關技能）、四健會社團等。

2.訓練學生為解說員，以利來賓、國中小及幼稚園師生等至本校參訪時，能介紹各科發展特色。

3.辦理產學合作，服務產業界，拓展就業市場，開拓職場與職業轉銜安置。

三、經費規畫及需求

單位：新台幣仟元

年度	設備名稱	單價	數量	總金額	預期效果
111	個人電腦	25	5	125	1.建立有系統、電腦化的實習材料管理。 2.建構優質北農實習成品行銷網路。 3.提升各科教學及辦公效率。
112	個人電腦	25	5	125	1.建立有系統、電腦化的實習材料管理。 2.建構優質北農實習成品行銷網路。 3.提升各科教學及辦公效率。
113	多功能數位攝影機	50	1	50	1.辦理活動使用
114	個人電腦	25	5	50	1.建立有系統、電腦化的實習材料管理。 2.建構優質北農實習成品行銷網路。 3.提升各科教學及辦公效率。

(一)電機科

一、現況

- (一) 本科現有 6 班，教師 11 名，技士 1 名。
- (二) 實習工場計有：
 - 一年級：電工實習工場、基本電學實習工場。
 - 二年級：工業配線實習工場、電子學實習工場。
 - 三年級：電力電子應用實習工場、可程式控制實習工場、智慧居家監控實習工場、機電整合實習工場、電工機械實習工場。
- (三) 設有工業配線丙級技術士技能檢定術科測試合格場地。
- (四) 輔導學生參加丙級技術士技能檢定合格率皆達八成以上，乙級合格人數亦相當可觀。
- (五) 輔導學生參加全國工科技藝競賽屢獲優勝。
- (六) 學生雖然入學（國中會考）成績較不高，但多有升學之意願，在教師積極輔導之下，升學率逐年提昇。
- (七) 因應少子化的衝擊，配合 108 課綱實施新課程，依學校本位精神，規劃教學設備，進行學校本位課程規劃，參考產業需求與脈動，發展學校、類科課程特色，提升本科學生進入社會的競爭優勢。因此教學設備急需汰舊換新，讓學生有充足的實習設備，充分學到一技之長。

二、發展規劃

(一) 一般性工作

- 1、培育電機行業之基層技術人才。
- 2、傳授電機技術之基本知識與技能。
- 3、培育電機技術相關實務工作的能力。
- 4、輔導學生就業或繼續進修。
- 5、設有工業配線丙級檢定場，並接受勞委會職訓局委託辦理在校生技術士技能檢定丙級工業配線職種術科測驗。

(二) 進階發展策略

1. 近程：

- (1) 鼓勵教師專業科目自編教材，改進教學內容，藉以落實生動有效之教學效果。
- (2) 鼓勵本科同仁積極參加進修或研習活動，以及取得專業相關之職業證照，提升教學品質。

(3)推動證照制度，一年級同學考室內配線丙級技術士證照，二年級同學考工業配線丙級技術士證照外，積極鼓勵學生參加室內配線及工業配線乙級檢定，藉以提升技能水準，強化升學與就業優勢。

(4)配合學校規畫實施課業輔導課程，加強學科能力並鼓勵學生繼續升學。

2. 中程：

(1)充實電力電子應用實習工場設備，添購電工機械實驗器裝置。

(2)加強學生技能訓練-積極訓練學生參加乙級檢定及全國性技藝競賽，提升學生之專業技能。

(3)設立電腦專業教室以利教師實施電化教學，加強學生的學習效果。

(4)鼓勵學生積極參加策略聯盟關係之技專院校所舉辦的相關活動，增加升學的機會。

(5)設立室內配線乙級工場，將室內配線丙級及乙級訓練場地完全分流，減少學生因共同使用場地造成的困擾。

3. 遠程：

(1)配合產業需求與時代之變化適時調整課程及實習設備汰舊換新。

(2)籌劃興建電機科實習大樓。

(3)檢討改進追蹤近、中程發展方向並擬訂未來計畫。

(三)工場及教學設備需求

單位：新台幣 仟元

年度	設備名稱	單位	數量	單價	總價	優先順序
110	工業配線實習工場、材料室、選手室鐵捲門汰舊換新	組	4	40.0	160.0	1
111	工業配線高壓設備	組	1	900.0	900.0	2
112	電工機械及電力電子應用實習設備	套	4	200.0	800.0	3
113	室內配線乙級訓練設備	組	1	900.0	900.0	4
114	數位示波器、直流電源供應器	套	10	20.0	200.0	5

(二)資訊科及實用技能學程微電腦修護科

一、現況

資訊科成立於民國九十一年八月，是本校隨時代進步與科技發達所成立的科系，主要以培養資訊電腦有關之硬體維護與軟體設計人員，在學期間加強傳授其電腦和電子專業知識，及電腦硬體技術、電腦網路架設、電腦軟體應用、晶片控制、機器人控制、人工智慧等技能技藝之學習。

本科協助辦理實用技能學程微電腦修護科業務，兩科合計 10 位專任教師，1 位技佐。

二、發展規劃

(一) 一般性工作

本科課程規劃以電子學專業知能與資訊專業知能為基礎課程，如基本電學、電子學、電腦硬體組裝、套裝軟體、程式設計、電腦網路技術、晶片控制、機器人控制、人工智慧等課程。

1. 教學目標：資訊科以培育資訊行業之基層技術人才為目標，教學內容著重於：

- (1) 傳授資訊的專業知識。
- (2) 實施資訊的技能訓練。
- (3) 培育其升學能力。
- (4) 建立正確的職業道德與工業安全和衛生觀念。

2. 各年級教學重點方向：本科在三年的學習環境中，提供學生升學導向與技能導向的學習環境，使學生具有「電機電子工程、資訊工程、工程管理、資訊管理」等領域的升學能力，及資訊技術的就業能力。

(1) 本科學生應具備未來發展之能力。

- a. 具備創造思考、自我發展之能力，以適應未來資訊化、國際化、多元化之社會環境。
- b. 提供兼具學業導向與職業導向的學習環境，使學生具有繼續升學和就業能力，以奠定終身學習及生涯發展之發展能力。

(2) 發展空間包含：

- a. 升學：報考四技二專及一般大專院校，或參加軍警院校招生。
- b. 就業：擔任各資訊公司之電腦硬體專業與電腦軟體設計人員，或參加普考、專技之公職人員考試。

(3). 各年級技能檢定項目：

- (a) 一年級目標：丙級電腦硬體裝修
- (b) 二年級目標：丙級電腦軟體應用、丙級工業電子(預計 114 年以後)
- (c) 三年級目標：乙級電腦硬體裝修

(二) 進階發展策略

1. 近程

- (1) 加強丙級技能檢定，鼓勵同學參加乙級檢定。
- (2) 目前本科設有丙級電腦硬體裝修、丙級電腦軟體應用、乙級電腦硬體裝修等合格檢定場，以提供學生檢定之測試場所。
- (3) 加強升學輔導，鼓勵同學繼續升學。
- (4) 增加國文、英文、數學基本時數，以提升學生的數理與人文素養。
- (5) 加強技藝選手訓練，使在技藝競賽中有好的成績表現。
- (6) 配合學校推動政府重點教育政策，協助辦理項目如下：
 - a. 協助辦理實用技能學程-微電腦修護班，以提高工場之設備使用率。
 - b. 開辦資訊學程之「國中技藝班」，使國中生有機會到本科學習有關電腦之課程。

2. 中程

- (1) 配合 108 新課綱標準之實施，規劃執行新課程標準。
- (2) 鼓勵教師提出專題研究案，實習處將補助 3000 元材料費，以促進教師研究風氣。
- (3) 成立丙級工業電子檢定考場。
- (4) 全力通過乙級檢定，至少達 60% 的通過率。
- (5) 加強技藝競賽之訓練，在比賽中得佳績。

3. 遠程

- (1) 持續檢討實習設備的實際需求，並逐年汰舊換新。
- (2) 因應實技班的技術學習取向，規劃設立單晶片實習與介面電路實習之實習工場。

(3) 著重乙級檢定訓練，提升乙級技能檢定通過率到 75%。

(4) 加強技藝技競訓練，在工科技藝競賽中得優勝。

(三) 工場及教學設備需求

單位：新台幣 仟元

年度	設備名稱	規格	單位	數量	單價	總價	備註
111	更新丙級電腦軟體應用檢定場電腦設備	勞委會「丙級電腦軟體應用檢定場題目電腦設備規範」	組	32	22.0	704.0	
112	更新電源供應器	108 新課綱課程內容及教學設備勞委會「丙級工業電子檢定場題目規範」	台	12	12.0	144.0	
	更新信號產生器		台	12	10.0	120.0	
113	更新乙級電腦硬體檢定場第 1 站、第 2 站電腦設備	勞委會「乙級電腦硬體檢定場新題目電腦設備規範」	組	24	24.0	576.0	
114	資訊科特色發展，機器人	全國技藝競賽機器人職種規範規格	台	2	120.0	240.0	
115	新成立工業電子丙級考場	勞委會「丙級工業電子檢定場設備規範」	台	20	14.0	280.0	

(三)機械科

一、現況

- (一)本科現有 3 班，教師 4 名，技士一名。
- (二)實習工場計有：
- (三)一年級：基礎工場、車床工場、製圖教室、鑄造工場、電學工場、熱處理工場。
- (四)二年級：基礎工場、車床工場、綜合工場、電繪教室、CAD/CAM 工場。
- (五)三年級：綜合工場、車床工場、數控工場、電繪教室、CAD/CAM 工場、精密量測室。
- (六)設有機械加工乙丙級技術士技能檢定術科測試合格場地。
- (七)輔導學生參加丙級技術士技能檢定通過率皆達九成以上，乙級通過人數也逐年增加，報考職種擴增至三種以上。
- (八)輔導學生參加全國工科技藝競賽屢獲優勝、金手獎，全國科學展覽亦多次獲獎。
- (九)學生入學成績雖然不高，但多有升學之意願，在教師積極輔導之下，升學率逐年提昇。
- (十)因應 108 新課綱實施，依學校本位精神，規劃各式教學設備，進行學校本位課程規劃，發展學校、類科課程特色，提升高職經營優勢，因此教學設備逐年汰舊換新，讓學生有充足的實習設備，充分學到一技之長，可以順利至機械相關產業就業。

二、發展規劃

(一)一般性工作

- 1、培育機械行業之基層技術人才。
- 2、傳授機械操作技術之基本知識與技能。
- 3、培育機械技術相關實務工作的能力。
- 4、輔導學生就業或繼續進修。
- 5、設有機械加工乙丙級檢定場，積極輔導學生參加在校生丙級機械加工技能檢定學術科及全國技能檢定機械加工乙級術科，並加強 CNC 銑床乙級及熱處理乙級的學術科，讓學生能依興趣多取得各式技術士證照。

(二)進階發展策略

1. 近程

- (1)鼓勵教師專業科目自編教材，改進教學內容，藉以落實生動有效之教學效果。
- (2)鼓勵本科同仁積極參加進修或研習活動，以及取得專業相關之技術證照，提升教學品質。
- (3)推動證照制度，除機械加工丙級外，也加入熱處理丙級，並積極鼓勵學生參加乙級檢定，提升機械相關技能水準，強化升學與就業優勢。
- (4)充實機械加工乙丙級技能檢定相關設備，增設熱處理丙級檢定場地及其相關設備。

- (5)擴建精密量測室，提供學生各項量具儀器的教學實習。
- (6)加強專題製作知能，輔導參加中學生小論文比賽、各技專院校舉辦之競賽活動、專題製作學習成果競賽等。
- (7)鼓勵學生參加全國工科技藝競賽及全國技能競賽，積極儲訓及培訓選手，目前參加鉗工、車床，並視教師及學生需求輔導電腦輔助機械製圖、模具及機械製圖職種。
- (8)配合學校規畫實施輔導課程，加強學科能力並鼓勵學生繼續升學。

2.中程

- (1)充實電腦輔助製圖實習相關 3D 繪圖軟體，並積極輔導考取電腦輔助立體製圖及電腦輔助機械設計製圖丙級。
- (2)充實熱處理乙丙級檢定相關設備，並積極輔導相關學術科能力。
- (3)改善數值控制機械實習教室相關設備，設立 e 化教室以利教師實施電化教學，加強學生的學習效果。
- (4)加強學生技能訓練－積極訓練學生參加機械類乙級檢定及全國性技藝競賽，提升學生之專業技能。
- (5)鼓勵學生積極參加策略聯盟關係之技專院校所舉辦的相關活動，增加升學的機會。
- (6)鼓勵學生職場體驗，積極帶領學生參訪機械相關產業及各項工具機展覽，讓學生了解產業脈動，及早規劃未來走向。

3.遠程

- (1)配合產業需求與時代之變化適時調整課程及實習設備汰舊換新。
- (2)整建機械科實習大樓，改善教學軟硬體，確保建築物之安全。
- (3)豎立機械科地標，興建實務教學平台，興建機械科史館。
- (4)興建機械科會議室暨圖書中心，使本科教學研究會與學生善用。
- (5)檢討改進追蹤近、中程發展方向並擬訂未來計畫。

(三)工場及教學設備需求

單位：新台幣 仟元

年度	設備名稱	規 格	單位	數量	單價	總 價	備註
111	CNC 模擬工作站		套	2	12	24	
	火花試驗棒組		組	1	25	25	
	鑽床	φ 13 mm，1/2hp (含以上)	部	5	20	100	
	金相顯微鏡	1	部	1	90	90	
	金相研磨拋光機	1	部	1	90	90	
112	中階 3D 列印機	1. 塑模尺寸：150mm × 150mm × 150mm (含以上)。2. 積層材料。3. 開放式空間列印。4. 低階	部	1	80	80	

年度	設備名稱	規 格	單位	數量	單價	總 價	備註
		塑膠成型，5D 零件圖，可直接列印成型。					
	光固化 3D 列印機		部	8	10	80	
	單槍投影機	1. 3500 流明 (含以上)。 2. 具可與電腦、錄放影機、攝影機、教材提示機等連結介面。	部	3	55	165	
	MaterCAM 數控模擬軟體	1. 具備機械繪圖功能。 2. 具刀具路徑產生相關功能。3. 具產生數值控制程式碼之功能。	套	10	45	450	
	分離式冷氣(8.5kW)		部	4	45	180	
	鑽床	φ 13 mm，1/2hp (含以上)	部	2	20	40	
113	銑床	1. 心軸 NT30 (含以上)。 2. 左右 (縱向) 行程 550mm×前後 (橫向) 行程 200mm×上下行程 400mm，(含以上) 3. 主軸轉數：低速 80rpm (含以下)、高速 2700rpm (含以上)。	部	6	300	1800	
	高速車床	1. 床面上之旋徑： φ 400mm (含以上)。2. 兩心間之最大距離：550mm (含以上)。	台	10	300	3000	
	製圖桌椅	製圖桌面 90cm×60cm (含以上)，可調整傾斜度及高度，附磁性桌墊；製圖椅可調整高度；附桌邊櫃。	台	36	40	1440	
114	銑床	1. 心軸 NT30 (含以上)。 2. 左右 (縱向) 行程 550mm×前後 (橫向) 行程 200mm×上下行程 400mm，(含以上) 3. 主軸轉數：低速 80rpm (含以下)、高速 2700rpm (含以上)。	部	5	300	1500	

(四)化工科

一、現況

1. 目前化工科專任教師有 4 位，包含 1 位科主任；學生有 3 班，101 位學生。
2. 目前化工科一年級的學生有 35 人，二年級的學生有 32 人，三年級的學生有 33 人。
3. 通過化學丙級檢定學生有 90%。

二、發展規劃

(一) 一般性工作

1. 科主任於學期初與學期末，召開科務會議討論下學期的科目與教學目標並檢討本學執行效果。
2. 每位教師負責教案編寫，進度表編寫，實習課程規劃，授課。
3. 指導學生化學乙級、丙級學術科檢定題目。

(二) 進階發展策略

1. 近程

- (1)鼓勵教師專業科目自行編教材，改進教學內容，藉以落實生動有效之教學目標。
- (2)鼓勵本科同仁多多參加進修或研習活動。
- (3)推動證照制度，化一參加化學丙級、化二參加化工丙級外，化三參加化學乙級檢定。
- (4)實施課後輔導，加強學科能力並鼓勵學生繼續升學。
- (5)購買分光光度計，做為化學乙級術科使用。
- (6)購買 pH 計，做為化學乙級術科使用。
- (7)與雲林縣政府配合，繼續爭取六輕建教合作機會。

2. 中程

- (1)充實化工乙、丙級技能檢定相關設備，使化學丙級及化工丙級通過率為 90%、化學乙級通過率為 50%以上為目標。
- (2)使有志升學之學生，考上國立科大人數有所成長。

(3)與更多大專院校建立策略聯盟之伙伴關係。

3. 遠程

(1)能與社區結合，建立化工應用知識與社區民眾分享，進而更瞭解化工，並推展化工科特色課程以回饋鄉里。

(2)配合產業需求與時代之變化適時調整課程之規劃與內容。

(3)配合地方產業發展，推展麻油、花生油的產業合作。

(三)工場及教學設備需求

單位：新台幣千元

年度	設備名稱	單位	數量	單價	總價	備註
112	電子天平(小數以下4位)	台	10	45.0	450.0	
113	投影機及螢幕	台	1	80.0	80.0	
	儀器分析實驗室用實驗桌	台	1	120.0	120.0	
	藥品室使用之藥品櫃	台	1	50.0	50.0	
	天秤室使用天平台	台	10	50.0	500.0	
	天平室使用鐵櫃	台	10	5.0	50.0	
114	分光光度計	台	2	70.0	140.0	
	pH計	台	10	18.0	180.0	
115	分光光度計	台	2	70.0	140.0	
	pH計	台	10	18.0	180.0	

(五) 農業機械科

一、現況

1. 本科現有核定班三班，教師 5 名，技士 1 名。
2. 在學學生高一學生 33 人，高二學生 33 人，高三學生 34 人。
3. 現有實習工場如下：
機械加工領域：鉗工工場、銲接工場。
農機及動力機械領域：作業機工場、底盤工場、機車工場。
農業自動化領域：電工工場。
4. 設有農業機械修護乙、丙級技術士技能檢定合格檢定場。

二、發展規劃

(一) 一般性工作

1. 培育農業機械相關行業之基層技術人才。
2. 傳授農業機械田間操作基本知識與技能。
3. 培育農業機械修護技術相關實務工作能力。
4. 輔導學生就業或繼續進修。
5. 輔導學生農業機械修護乙、丙級、機器腳踏車修護丙級及堆高機、鏟裝機操作技術士檢定、無人機普通操作證、無人機專業操作證。

(二) 進階發展策略

配合教育部 12 年國教課綱相關規範以「群」為主體之課程架構，拓展動力機械群相關能力，並結合雲林縣「雲林上場」政策及人文風格發展本科在地特色，參考雲林在地產業需求與脈動，發展曳引機及植保機相關課程，提高本科學生畢業後競爭優勢，教學實習設備因應農業缺工以及農業自動化發展故急需汰舊換新，讓學生有充足的現代化實習設備，畢業後能與業界接軌減少學用落差。

本科擬積極充實教學設備為：農業機械修護教學及檢定設備、動力機械教學設備、氣壓教學及檢定設備、電工電子教學設備及銲接教學設備。

1. 近程：

- (1) 加強對學生實習安全教育宣導，及職業道德培養。
- (2) 改善科內各項工業安全設備，提供學生安全的學習環境。
- (3) 配合產業需求與時代變遷適時將不合時宜之實習設備汰舊換新。
- (4) 鼓勵同仁進修或參加研習，增加自身專業技能，提升教學品質。

2. 中程：

- (1) 規劃曳引機及植保機相關課程，因應在地產業需求。
- (2) 設立電腦專業教室以利教師進行電腦繪圖、程式設計等課程教學，提升學生學習成效。
- (3) 充實氣壓設備，輔導學生參加氣壓技術士檢定。
- (4) 增加農業機械修護檢定相關設備，擴充檢定場容量。

3. 遠程：

- (1) 充實氣壓檢定相關設備，建置檢定場。
- (2) 與科大端及業界聯繫，增加學生畢業後升學及就業機會。
- (3) 強化畢業生間連繫，成立農機科友會，籌募科永續發展基金，以利科永續發展。
- (4) 整建農機科館，改善工場電力設備、鐵捲門，確保建物安全。

(四)工場及教學設備需求

單位：新台幣 仟元

年度	工作計畫	單價	數量	總金額	備註
110	鏟裝機	950	1	950	
	離子切割機	45	1	45	
	清洗機	55	1	55	
	自走式割草機	35	2	70	
	籬笆機	20	1	20	
111	程控電腦	35	10	350	
	PLC 控制器	30	3	90	
	高壓動力噴霧機	17	3	51	

	柴油引擎	40	1	40	
112	程控電腦	35	10	350	
	分離式冷氣機	60	2	120	
	曳引機底盤示教台	96	1	96	
	柴油引擎	47	2	94	
	PLC 控制器	32	3	96	
	電器氣壓示教台	46	2	92	
	引擎拆裝架	50	2	100	
	工具車組	50	1	50	
	單槍投影機(含布幕)	45	3	135	
	113	聯合收穫機	4,000	1	4,000
噴射引擎示教台		400	2	800	
噴油嘴試驗器		40	2	80	
植保機		300	3	900	
PLC 氣壓示教台		48	2	96	
曳引機離合器示教台		80	1	80	
114	網室專用曳引機	950	1	950	
	挖掘機	980	1	980	
	曳引機傳動系統示教台	70	1	70	
	集塵式砂輪機	50	1	50	
	立式鑽床	35	1	35	
	電器控制器壓實習模組	95	1	95	

(六)農場經營科

一、現況

- (一) 本科核定各年級 1 班共計 3 班，教師 4 名，技士 1 名。
- (二) 實習教學場域：多元實習教室 2 間、植物組織培養實驗室 1 間、溫網室 3 棟、農場約 1 甲地。
- (三) 設有農藝丙級技術士及製茶丙級技術士技能檢定術科測試合格場地。
- (四) 配合本科之專業及實習課程，輔導一年級學生取得「農藝技術士丙級證照」，二年級學生取得「製茶技術士丙級證照」及「園藝技術士丙級證照」，三年級學生依多元選修意願輔導取得「烘焙麵包技術士丙級證照」為目標。輔導學生參加丙級技術士技能檢定合格率皆達七成以上。
- (五) 輔導學生參加全國農科技藝競賽屢獲金手獎及優勝佳績。
- (六) 學生入學（國中會考）成績雖不高，但在教師積極輔導之下，升學率逐年提昇，113 學年度本科畢業生考取國立嘉義大學農場管理進修學士學位學程(公費生)6 位、國立屏東科技大學科技農業學士學位學程(公費生)1 位、國立虎尾科技大學農業科技系產學攜手班 10 位、國立屏東科技大學熱帶農業暨國際合作系 1 位及技優保送國立屏東科技大學植物醫學系 1 位。
- (七) 本科依 108 課綱實施及規劃各項課程，提供學生多樣及豐富實習內容。如植物栽培實習、製茶技術實習、茶藝技術實習、造園基本設計實習、植物識別實習、農業資源應用實習、農產加工實習等課程，並指導學習有關農場經營及管理基本知識，如蔬菜、花卉、糧食、雜糧及特用作物之栽培方式等，以培養學生具有地方特色之產業運作能力(如生物科技、休閒景觀產業等、智慧農業等)，以符合社會就業需求及多元發展，農業技術及農場經營的專業能力培養，讓學生可以迅速適應多元的社會，養成正確的工作態度，未來可投入有機、永續、安全及精緻農業市場，增加國際競爭力。
- (八) 在少子化的時代，教學特色可吸引較多的學生來就讀，已是必然的趨勢。因此，本科亦積極輔導學生參加科展、專題製作、小論文、創新發明及農科技藝競賽等特色，相信本科的多元化特色及推廣有機安全無毒永續農業下，必吸引更多學生們就讀。

二、發展規劃

(一) 一般性工作：

1. 加強學生數位學習能力，並配合課程安排本科老師丙級證照學科與術科，以協助學生順利取得取得「農藝丙級證照」、「製茶技術丙級證照」、「園藝丙級證照」及「烘焙麵包丙級證照」。
2. 輔導學生順利升學及就業
配合農委會之農業公費生及課程設計升學導向的科目，協助學生認識自己與認識技專校院科系，增強學生報考意願，以協助學生順利升學。對於有就業規劃的學生安排相關從農體驗認識職場提升就業能力。
3. 持續優化農經科館實習場地安全與衛生管理及維護工作。
4. 四健會作業：農藝、園藝作物栽培及農產品加工產品的生產。
5. 辦理全國製茶技術及在校生農藝丙級術科考試。
6. 其他。

(二) 進階發展策略

1. 近程：改善各項數位化教學設備，提供優質的學習環境；持續改善實習農場、溫網室灌排水及管理設備，增添農業機具與專業實習設備儀器，以健全實習課程教學成效，俾利提升學生專業與技術能力。
2. 中程：持續建立教師專業科目自編教材，鼓勵教師積極參加研習或進修增強教師專業能力。持續優化術科檢定場地，讓本科農藝丙級及製茶技術丙級術科考場更適合學生練習及檢定用，俾利提高一年級的農藝丙級技術士及二年級製茶技術士丙級證照檢定通過率。
3. 遠程：因應少子化現象及產業變遷，善用社會資源，發展本地特色產業，加強與政府機構、學界與企業合作，帶領學生參訪，積極聘請專家教授、農業師傅等至本科舉辦與科務發展相關的研習會。尋求產學合作如協同教學與服務式研習與教師至公民營機構研習，以引進業界專業技術縮短產學之間的差距。

(三)工場及教學設備需求

單位：新台幣 仟元

年度	設備名稱	單價	數量	總金額	備註
110	溫度控制設備	39.7	1	39.7	
	背負式割草機	12	2	24	
	4尺上凍下藏冰箱	48	2	96	
111	中耕機	70	1	70	技藝 競賽用
112	中耕機	70	1	70	技藝 競賽用
113	中耕機	70	1	70	技藝 競賽用
114	中耕機	70	1	70	技藝 競賽用
114	筆記型電腦	30	1	30	技藝 競賽用
114	磁性強化玻璃白板	30	1	30	實習教學
114	手持鏈鋸	30	1	30	實習教學

(七)畜產保健科

一、現況

(一) 依據學校本位精神，規劃學校本位課程，改善現有有限與老舊教學/實習設備，使學生有更好的學習設備及環境，有利於學生充分學習一技之長。此外，配合學校發展政策及計劃，發展本科課程特色，建構多元學習環境，並提升高職競爭優勢。

(二) 實習場所及設備計有：

現有實習場地	現有設備
家禽舍一棟	孵化器、保溫燈、雛雞剪嘴器、連續式疫苗注射器、水池、高壓沖洗設備、自動噴霧消毒
高床羊舍、高床豬舍	羊舍拖糞機、高壓沖洗設備、自動噴霧消毒
開放式牛舍一棟	單桶式擠乳機、切草機、牛隻修蹄保定台、液態氮桶、擠乳臺、自動噴霧消毒設備、高壓沖洗設備
家禽貨櫃放牧區	自動集蛋設備、自動給料設備、高床貨櫃、自動噴霧設備
戶外動物飼養區	帆布、給水器
實習牧草區	開放式牧草區、手推式割草機、背負式割草機
畜產加工室兩間	冰淇淋機、搗攪機、烤箱、肉鬆機、冷藏櫃、乾燥機、壓麵機、吐司切片機、肉類混合機、絞肉機、香腸充填機、製冰機、油炸機、冰沙機、霜淇淋機、冰淇淋機、抽油煙機、攪拌機
第一實驗室	解剖顯微鏡、實驗桌椅、低溫恆溫培養箱、低溫震盪溫培養箱、寵物自動烘毛機、烘箱
第二實驗室	無菌操作台、滅菌釜、動物手術器具組、光學顯微鏡、解剖顯微鏡、實驗桌椅、解剖用具、孵化機

二、發展規劃

(一) 一般性工作

1. 配合課程規劃畜舍飼養環境，並飼養畜牧相關動物。
2. 規畫家禽貨櫃放牧區，建置符合動物福祉之家禽生產場域，以因應世界潮流。
3. 配合物聯網建置監視系統、人員管制系統、環境溫溼度控制系統、環境自

動消毒與清洗系統，配合綠能太陽能供電系統，達到減碳零排放之目標。

4. 配合課程規劃，加強學生專業知識及實務技能。
5. 推動學生技能檢定輔導制度，加強技能學、術科訓練。
6. 配合科特色規劃，發展成為社區休閒景觀。
7. 積極參與全國技藝競賽，提升學生學、術科專業知能。
8. 推動四健會作業組，落實學生「從做中學」教育理念，學習牧場經營管理的方式。
9. 配合辦理國中職業試探與輔導，提升本科特色及知名度，吸引學生學習意願。
10. 依學生興趣與志向，輔導學生升學與就業並重。
11. 配合辦理高職優質化計畫，規劃師生與業界交流研習及參訪活動，提升教師專業技能及學生多元學習的機會及了解產業現況。

(二) 進階發展策略

1. 近程

- (1) 鼓勵本科同仁多參與進修及研習活動，藉以提升教師專業知能，並融入新資訊於教學教材中。
- (2) 推動技能檢定制度，積極鼓勵學生參加技能檢定，並充實專業知識與技術之能力。
- (3) 配合新課程實施，逐年增設與汰舊實習工廠相關教學實習設備。
- (4) 配合學校實施課後輔導，加強學生學科能力並鼓勵學生繼續升學。
- (5) 辦理學生校外教學/實習參觀及研習活動，使學生能體驗學習並瞭解產業現況，為未來提早做好準備。

2. 中程

- (1) 收集專業相關資料，建立教師專業教學/實習教學資料庫。
- (2) 增設實習相關設備，提升教師教學品質及學生學習興趣。
- (3) 加強技能方面，期望學生證照考取率能逐年增加；加強技藝競賽訓練，期每年均能有優異成績表現。
- (4) 增加學生未來多元化出路，有意願升學之學生，加強輔導考上理想學校；就業之學生，加強專業技能訓練並提供更多就業資訊，以供選擇。

3. 遠程

- (1)提升教師教學及實習空間與設備，使教學能有更多更好的資源。
- (2)增加產學合作計畫，使專業知識與實務技能能相輔相成。
- (3)融合社區資源、結合地方產業發展，提供學生多元學習並達與社區民眾資源共享。
- (4)配合 e 化教學，增購多媒體設備，使師生均能吸收新資訊，充實專業知識並能與世界潮流接軌。
- (5)順應產業需求及時代潮流變化，適時調整專業課程之內容及規劃，以增加學生未來出路。

(三)工場及教學設備需求

單位：新台幣仟元

年度	設備名稱	單價	數量	總金額	備註
110	網路交換器	15.0	1	15.0	科辦公室用
	快鍋	30.0	3	90.0	畜產加工室
	烤箱	90.0	1	90.0	檢定用
111	家禽貨櫃放牧區防鳥網之建置	2500.0	1	2500.0	牧場升級
	智慧農場管理系統	3000.0		3000.0	
112	戶外動物飼養區邊圍籬、 周邊及防鳥網之建置	900.0	1	900.0	
	畜保科館加工室冷氣	75.0	2	150.	
113	發酵箱(八門電子式)	95.0	1	95.0	
	電熱水器	16.0	1	16.0	
114	攪拌機	55.0	4	220.0	
	物性測定儀	500.0	1	500.0	
	噴霧消毒設備	150.0	1	150.0	

五、輔導室

輔導工作以學生為主體，目標為促進學生心理健康、社會適應，引導學生適性發展，增進身心健康及全人教育，以發展優於預防，預防重於治療的教育理念，依據學生輔導法推展發展性輔導、介入性輔導及處遇性輔導之三級輔導機制，結合社區資源，建制完善輔導網絡，提供學生適切的輔導服務，配合教育政策推動輔導方案，營造溫馨與友善、尊重與接納、多元與欣賞、自由與適性的學習環境，成就每一位北港農工的學生。

(一) 一般性工作

1. 召開學生輔導工作委員會、友善校園學生事務與輔導工作執行小組、生命教育推展委員會、家庭教育推動執行小組、學生申訴評議委員會等，依計畫、執行與考核等程序辦理年度輔導工作。
2. 積極與各處室橫向聯繫，結合教師、家長與社會資源一同輔導學生，建構團隊合作模式，提升輔導成效。
3. 提供諮詢、輔導與諮商，建立個案紀錄，依輔導需要與相關單位聯繫及轉介。
4. 聘請臨床心理師駐校協助，提供親師生心理諮詢或諮商服務。
5. 尊重學生權益，暢通申訴管道。
6. 踴躍申請競爭型計畫，經費挹注，執行輔導相關活動，提升輔導工作質量成長。
7. 整理及建立各項輔導活動計畫、執行過程、紀錄等資料，統計、分析及評鑑活動成果，提供後續改善參考。
8. 充實輔導多媒體、牌卡、圖書、設備與網頁資源，具備輔導與學習之功能，增進專業輔導環境。
9. 協助編輯北農校訊刊物，提供親師生輔導相關資訊。

(二) 進階發展策略

1. 近程目標
 - (1) 建置學生心理輔導系統，逐年充實與更新資料，了解學生特殊情形，適時予以協助。
 - (2) 實施新生始業輔導，引導學生了解技術型高中學習生活並適應新環境。
 - (3) 推動輔導股長、輔導義工制度，協助推展輔導工作，增進輔導室與導師、班級之聯繫。
 - (4) 依學生需求、多元輔導主題，實施個別輔導、團體輔導與宣導講座等。
 - (5) 辦理學習輔導，導引學生培養有效學習方法和態度，關懷學習低成就、

學習困擾學生。

- (6) 強化生命教育，引導學生悅納自己、珍愛生命，落實憂鬱與自我傷害三級預防機制，早期發現及早介入，促進學生心理健全發展。
- (7) 加強性別平等教育，提升親師生性別平等之意識及態度。
- (8) 預防及審慎處理懷孕學生事件，形塑無歧視、平等之校園環境。
- (9) 實施與運用各項心理測驗，使學生瞭解興趣、性向與能力，測驗結果與分析提供導師、相關處室參考，鼓勵學生適性發展。
- (10) 協助推展學生學習歷程檔案，充實學習歷程備審資料，認識多元升學管道。
- (11) 推動生涯輔導，協助學生自我探索，了解大專院校特色與發展，做好生涯抉擇及規劃。
- (12) 落實認輔制度，協助高關懷、轉銜、弱勢族群與身心障礙學生。
- (13) 加強親職教育和親師聯繫，支持學校各項措施，促進學生快樂學習與健全成長。
- (14) 增進教師輔導知能，辦理輔導講座，鼓勵參加校外研習，以因應校園多元新興輔導議題，提高輔導和教學效能。

2. 中程目標

- (1) 協助學生適性發展，了解多元進路選擇，提升本校升學率。
- (2) 強化中途離校學生追蹤輔導，建立特殊個案研究與輔導措施。
- (3) 實施輔導主題問卷或調查，分析結論、建議，提供輔導或教學之參考。
- (4) 持續充實輔導設備，溫馨美化輔導空間。
- (5) 整合本校資源，增進輔導工作知能，發展輔導工作特色。

3. 遠程目標

- (1) 落實適性揚才，精進全人輔導。
- (2) 持續充實輔導軟硬體設備，提升輔導工作品質。
- (3) 建構完善輔導網絡，強化校際輔導合作，提高輔導成效。

(三)經費規畫及需求 單位：新臺幣仟元

學年度	分項目標	工作項目	數量	單價	經費概算
110	建置學生E化資料	學生心理輔導系統	1	120.0	120.0
110	增進溫馨友善輔導環境	一對一變頻分離式冷氣 (輔導室)	2	60.0	120.0
111	增進溫馨友善輔導環境	一對一變頻分離式冷氣 (小團輔室)	1	60.0	60.0
111	增進溫馨友善輔導環境	一對一變頻分離式冷氣	2	30.0	60.0

		(個諮室)			
111	提升輔導行政效能	個人電腦	1	30.0	30.0
112	增進溫馨友善輔導環境	一對一變頻分離式冷氣 (大團輔室)	1	80.0	80.0
112	提高輔導活動效能	筆記型電腦	1	35.0	35.0
112	提升輔導行政效能	個人電腦	1	30.0	30.0
113	提高輔導活動效能	單槍投影機	1	35.0	35.0
113	提高輔導活動效能	120吋電動銀幕-玻璃纖維布幕	1	15.0	15.0
113	提升輔導行政效能	個人電腦	1	30.0	30.0
114	記錄學生表現成果	掃描器	2	15.0	30.0

六、圖書館

圖書館座落於詠旭樓後側一樓位置，清靜優雅，綠樹環繞，通風、採光良好，館藏豐富，館員服務熱心，借閱使用方便，是全校師生重要的教學與學習場所。圖書館是學校的心臟，更是評鑑學校優劣的指標之一，然而在中小學圖書館之地位遠不如大學一樣的受到重視，但其存在的價值與重要性，仍然不容小覷。圖書館對教師教學工作的支援及學生學習環境的提供，均有很重要的貢獻，因此如何發揮圖書館的功能與建立自己的特色，支援教學活動，將是圖書館工作人員最重要的課題。

本校圖書館秉持學校教育目標，依本校 110 學年度至 114 學年度校務發展計畫，訂定館務發展實施計畫，以下列為發展方向：落實館舍維護，創造優質藝文閱讀空間、發展館藏特色，提供師生優良的教學資源、辦理各項藝文活動，推動多元閱讀。期能順利推動館務工作，達成學校教育目標。

校內圖書館目前有 1. 館藏：圖書 38,981 冊，非書資料 1764 份(含 DVD 等)。2. 期刊：103 種(含訂閱、贈閱)。3. 電子書：1931 本。4. 報紙：9 種。5. 閱覽室座位：120 位。6. 單槍投影機、投螢幕：1 套。7. 讀者檢索用電腦：4 台。8. 檢索區彩色連續掃描器：4 部。9. 師生互動學習研討室大型顯示器：1 部。10. 師生互動學習研討室筆記型電腦：3 部。11. 圖書館面積：479 平方公尺。12. 閱覽室面積：270 平方公尺。13. 師生互動學習研討室：30 平方公尺。

館藏數量分類表

圖書類別	冊	期刊雜誌、光碟	數量
0. 總類	4,421	視聽資料數(總數)	1,764
1. 哲學類	2,907	期刊報紙數(含贈閱)	103
2. 宗教類	671		
3. 自然科學類	2,955		
4. 應用科學類	5,064		
5. 社會科學類	3,778		
6. 7. 史地類	4,360		
8. 語文類	11,971		
9. 美術類	2,854		
總計	38,981		

(一)一般性工作

1. 圖書館利用教育：

(1)針對高一新生辦理圖書館利用教育，介紹圖書館電子資源及館藏利用方

式。

- (2)鼓勵老師帶領學生到館實施圖書館利用教育。
- (3)辦理圖書館義工活動。
- (4)支援各處室辦理各種活動，包括提供場地、資料提供等。

2. 輔助教學服務：

- (1)配合學生學習需求，設立創新教學專櫃。
- (2)鼓勵多元學習，設置各類主題專櫃。
- (3)提供閱讀、研討空間及各項資訊工具，鼓勵師生進行自主學習。
- (4)推動保護智慧財產權教育。
- (5)每週發放閱讀新知，請圖書股長協助領取、張貼。
- (6)積極改善圖書館環境，營造藝文溫馨氛圍。
- (7)增設玻璃帷幕，提供冬暖夏涼的舒適閱讀空間。
- (8)增設「師生互動學習研討室」，協助師長引導學生進行自主學習。

3. 推展讀者服務工作：

- (1)採開架式自動化管理，縮短借書流程。
- (2)調整圖書位置，改善各櫃圖書壅塞狀況，兼顧圖書保護及讀者抽閱之便利性。
- (3)可利用網路連線查詢館藏或預約借書。
- (4)新到館圖書清點、編目、上架。
- (5)每月統計借閱圖書人次、冊數。
- (6)更新報紙、期刊。

4. 鼓勵閱讀--推廣閱讀活動：

- (1)訂定校內課外閱讀心得寫作獎勵要點、推展小論文及閱讀心得寫作獎勵要點，鼓勵學生進行多元、自主學習，增強其寫作、討論及研究之能力。
- (2)辦理閱讀達人實施計畫、北農文青班獎勵要點，提升學生閱讀風氣、培養學生閱讀習慣。
- (3)辦理主題書展。
- (4)辦理班級讀書會。
- (5)推動教職員工讀書會。

5. 鼓勵學生參加全國高級中等學校閱讀心得、小論文投稿。

- (1)辦理研習教導學生寫作方式及小論文格式。
- (2)宣導、鼓勵學生投稿。

6. 深耕藝文

- (1)定期舉辦校內藝文展覽，增進校內師生人文素養。
- (2)推廣校內外藝文活動。

(二)進階發展策略

1. 近程計畫

- (1)落實圖書館工作委員會，協助圖書館各項發展計畫。
- (2)訂定年度購置館藏計畫，選購優良館藏，推廣多元閱讀。
- (3)建置校內刊物、學報等資料。
- (4)實施圖書館利用教育。
- (5)提供館藏資源查詢服務。
- (6)結合教學，提供各科教學參考需要。
- (7)設置班級圖書股長，協助推展圖書館利用及推廣工作。
- (8)鼓勵成立教職員工或班級讀書會，建構溫馨書香校園。
- (9)辦理藝文相關活動，並提供社區各種藝文活動資訊。
- (10)辦理學生圖書館義工培訓，培養學生服務社會的熱誠。
- (11)透過網頁、校內廣播系統及電子看板等工具加強宣導圖書館功能。

2. 中程計畫

- (1)改善並提升本館管理系統效能，包括編目、流通與查詢功能。
- (2)建置圖書館知識管理平台，整合各項資源。
- (3)更新圖書館相關硬體設施，增進閱讀與利用之舒適性與便利性。
- (4)購置加強館內各項安全管理監控系統。
- (5)多媒體館藏納入館藏編目流通系統。
- (6)協助培養學生具備正確資訊網路素養。

3. 遠程計畫

- (1)加強館際合作，互相交流相關業務資訊。
- (2)強化圖書館館藏資訊，建立本校圖書館館藏特色。
- (3)鼓勵同仁將數位典藏融入各科教學，提升教學效能。
- (4)落實高職圖書館設立與營運基準，符合各項設備基本要求。

(三)經費規畫及需求

單位：新台幣千元

分項目標	學年度	工作項目	經費概算	備註
改善圖書館資訊設備	112	伺服器(圖書流通系統)	100	
	114	伺服器(圖書流通系統)	100	
增購館藏資源	110	購置圖書館藏	100	
	111	購置圖書館藏	100	
	112	購置圖書館藏	100	
	113	購置圖書館藏	100	
	114	購置圖書館藏	100	

學校教育最終目標是全人教育，除為了升學或就業而進行的教學活動，圖書館應兼具培養人文素養與藝術的功能，以達終身學習為目標。圖書館的推動與經營，從圖書館的利用教育做起，教導學生自我導向學習的習慣，結合社區資源於各項活動的推展，提供讓學生自我實現的學習、創造、競賽的平台。圖書館也有義務創造優質的閱讀、休閒與教學資源中心，提供教師、學生充分利用圖書資訊，並融入課程與各學習領域之中，期能使全校師生養成終生學習的習慣與能力。

七、人事室

依照法令，辦理教職員聘派、進用、登記、進修等相關作業，並推動行政工作簡化，人性化管理及員工福利，以提高教職員工工作情緒，凝聚員工向心力，增進員工情感交流，發揮專業精神，提高工作效率。並致力下列一般性工作與特殊發展策略的推動與實施：

一. 一般性工作

1. 建立以「服務為導向」、「同仁為顧客」服務理念

- (1) 建立以「服務為導向」、「同仁為顧客」服務理念，並為同仁提供主動性，經常性，適時性及有效性的人事諮詢及服務，以維護全體教職員工同仁合法權益，並促進校園團結和諧，進而提高工作效率。
- (2) 報到單一窗口，提昇服務品質及行政效能：採取「單一窗口」到職服務，同時提供敘薪、保險、退撫基金年資購買、職前年資採計、e-mail 帳號申請、公教人員保險、全民健康保險等相關表件填寫及諮詢服務。
- (3) 將公務人員權益改以表格化，提供最直接的顧客導向服務，使同仁一目瞭然。
- (4) 宣導教育理念、推行服務宗旨，增進實質福利給與、迅速辦理同仁申辦案件。
- (5) 每月定期 1 次由校長、人事室主任分送該月份壽星生日禮券，以落實顧客導向的服務理念，建立優質人事服務品質。
- (6) 配合員工訓練、講習、集會、活動等機會，加強員工互動，並鼓勵員工勇於建言，樂於研究發展。利用行政會報或校務會議機會、宣導員工勇於提出建言。

2. 精進人事法制及行政效能

- (1) 不定期於本校網站和公佈欄公告宣導、推廣各項新訂或修正之人事法規。
- (2) 於每學期校務會議、每月行政會報中向同仁說明解釋新訂或修正之人事法規，加強機關同仁瞭解其制定或修正之背景意義，以維護同仁之權益。
- (3) 依照教育人員任用條例、教師法暨其施行細則，辦理教師聘任及其專

業登記。

- (4) 依據公務人員任用法、教育人員任用條例暨其施行細則，辦理職員進用及審查。
- (5) 辦理機關組織編制、員額編制表及各種委員會產生之辦理。
- (6) 詳擬計畫、專案舉辦工作研討，規劃工作細則及定期辦理業務檢討。
- (7) 讓現職教職員工發揮其專長，以提高工作效率，新進人員需注重其專業學能及品德涵養，並確實遴用本科教師，配合校務發展。

3. 人事資料數位化

- (1) 建立人事資料（個人證件），積極運用掃描系統協助本室人事資料（個人證件）暨公文文件掃描保存，使個人基本資料（個人證件派令...）及重要法令，有效永久保存，提昇行政效能及服務品質，俾利無紙化辦公環境之推展，並便利人事法令、人事資料快速查詢。
- (2) 人事服務線上單一窗口：人事業務常用表格（如：生活津貼申請表、出差請示單、旅費報告表、請假單等）上傳本校人事室網頁，供教職員下載填報，改善人事機構行政效能及效率。
- (3) 推動公務人員數位學習，鼓勵至 E 等公務園、e 學中心等數位學習網站學習。

4. 落實考核獎懲，激勵工作士氣

辦理員工考績獎懲，有關教職員平時考核、年度考績(成)之審議、各項獎章之請領、資深優良教師獎勵。

5. 辦理任免遷調作業

- (1) 辦理員工任免遷調作業，有關教師甄選計畫，教師聘約製發、職員派免遷調及任用審查動態案之擬辦。
- (2) 人事派免案件之程序、資格、代理期間等均依規定辦理。

6. 落實待遇、福利

- (1) 辦理員工待遇福利，有關教職員工薪級加給之審核，各項生活津貼補助申請、公保給付及健保請領、員工康樂活動計畫、各級教育會活動之參與，及國內、外各項進修辦法之擬定。
- (2) 員工健康檢查：為推動公務員自主性健康管理，積極促進公務人員維護身心健康，辦理員工健檢並補助 4,500 元。
- (3) 宣導教育理念、推行服務宗旨，增進實質福利給與、迅速辦理同仁申辦案件。

7. 依規定辦理退休撫卹

- (1) 辦理退休撫卹，有關退休申請及資遣撫卹之擬辦，退休人員三節慰問金、特別照護金之發放審查及退休遺族照護申辦等。
- (2) 宣導教育理念、推行服務宗旨，增進實質福利給與、迅速辦理同仁申辦案件。

二. 進階發展策略

1. 協同單位主管加強勤惰管理、維持良好辦公紀律。
2. 審慎選拔優秀員工，蔚為機關良才。
3. 增進新陳代謝功能、發展適才適所需求。
4. 強化教職員在職訓練、推動終身學習及數位學習。
5. 計畫運用學習理論、減少職場個別差異。
6. 積極增進服務效能、保障員工應得權益。
7. 激發套裝服務態度、享受法定給與所得。
8. 善盡幕僚職責、輔佐校務發展。
9. 掌握機關脈動方向、提供輔佐橋樑角色。
10. 積極配合政府提升公務人員英語能力政策，期能提列需具英語資格職務之比例符合一定比例。
11. 推動「走動式人事服務」以扮演學校內部單位或人員間之溝通橋樑角色，主動有效協調解決問題。
12. 配合政府實施國民旅遊卡政策，鼓勵同仁充實休閒及家居生活，多參加戶外及旅遊活動；從事有益終身學習之知性、文康休閒、藝文等活動。

八、主計室

本校主計工作旨在配合學校校務發展及例行業務之需要，辦理歲計、會計、統計業務，審慎編列概、預算，強化預算執行與控管，並落實內部審核及統計報表之編製與管理，以利財務收支之執行與管理，並致力於下列一般性工作與特殊發展策略的推動實施：

一. 一般性工作

1. 預算之編列與分配依各單位提出之需求及經會議討論之結果為原則。
2. 加強主計事務電腦化管理，主計作業已實施就源輸入作業，採自動化、網路請購及線上即時資訊的查詢作業，透過網路各單位可隨時掌握最新財務資訊狀況，增進資源使用效率。
3. 以服務為導向之精神，簡化各項主計業務程序，依據「預算及會計業務標準作業流程(SOP)手冊」使各項經費之支用核銷能發揮時效，提高效率。
4. 依據預算法、決算法、會計法、審計法及政府採購法等相關法令，確實執行會計審核工作。
5. 編製並公告各項會計報告，以達財務公開原則。
6. 利用統計資料，分析校務發展的趨勢。
7. 每年不定期辦理出納事務查核。
8. 不定期向業務單位宣導最新會計資訊。

二. 進階發展策略

1. 近程目標

- (1) 加強主計人員自我訓練及專業能力，提高業務之熟悉度，以增加工作能力。
- (2) 加強內部審核工作，防杜浪費與不經濟支出。
- (3) 落實公務統計方案，力求各類報表迅速、正確完成。
- (4) 加強與業務單位之雙向溝通，以提高行政效率。

2. 中程目標

- (1) 積極配合校務發展計畫，貫徹業務分層負責。
- (2) 配合政策推行校務基金，開源節流，使學校經費運用靈活化，支出效

益達最大化，提高經費使用效能，以達教育資源最佳配置。

3. 遠程目標

- (1) 保存並妥善整理經辦業務相關資料，分類歸檔，以達成會計資訊之完整性。
- (2) 配合中央會計作業制度，提昇工作績效，適時汰換各項電腦週邊設施及各項系統軟體。
- (3) 落實永續經營理念，力行各項開源節流措施，積極擲節開支，嚴格管控額度，盤點可用經費移緩濟急，俾使有限之經費作最有效率之運用。進而提升教育品質，同時減輕政府負擔。

壹拾. 附錄

國立北港高級農工職業學校校務發展委員會組織章程

96/5/1 提主管會報討論
96/8/30 提校務會議修定通過
96/11/19 提主管座談討論修訂
97/1/18 校務會議修訂
105/1/26 主管會報討論修訂
105/2/15 校務會議修正
112/6/30 校務會議修正
114/4/8 主管會報討論修正
114/6/30 校務會議修正

- 第一條 為促進本校的進步與發展、提昇教育品質、增進教育績效，特設置「國立北港高級農工職業學校校務發展委員會」（以下簡稱本會）。
- 第二條 本會為任務編組，委員由各處室主任及秘書、各科教學研究會召集人及教師會代表一人、職員代表一人組成。其成員任一性別比例不得低於三分之一。必要時得聘請校外專業人士或校友列席。
- 第三條 本會由校長任召集人，並設執行秘書一人，由秘書擔任，執行推動本會相關事務。
- 第四條 本會主要任務如下：
一、擬定學校發展方向與定位。
二、兼任本校校園規劃小組，規劃學校整體重大建設及整修專案。
三、提供學校教育興革重大議題。
四、其他有關校務發展重要事項。
- 第五條 本會會議由校長擔任主席，每學年召開乙次，必要時得由校長召集臨時會，研討重大議題。
- 第六條 本會應有委員過半之出席，出席委員過半之同意始得議決，重大議案(學校定位、類科整併、重大建設)需經委員三分之二(含)以上出席，出席委員三分之二(含)以上之同意始得議決。
- 第七條 本會議事均須遵守教育主管機關有關之規定辦理，決議事項須提校務會議討論通過，陳請校長核定公布後實施。
- 第八條 本會會務之推動所需經費由學校相關費用項下支付。
- 第九條 本會組織相關成員均為無給職。
- 第十條 本會成員如因職務變動時，由新任職相關人員立即接替之。
- 第十一條 本章程經校務會議討論通過，陳請校長核准後實施，修正時亦同。