

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

國立北港高級農工職業學校學生自主學習實施要點

中華民國108年1月8日行政會報討論

中華民國108年1月28日校務會議通過

中華民國108年11月12日課程發展委員會通過

中華民國111年5月3日行政會報討論通過

中華民國111年5月17日課程發展委員會討論通過

一、依據：

(一)教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及本校彈性學習時間實施要點之規定，特定訂本要點。

二、目的：透過學生自行規劃與實踐終身學習之過程，激發學生自主、多元之學習精神，已培養學生積極主動之學習態度。

三、對象：108學年度實施新課綱後之入學生，且由科展、專題製作及選手訓練為原則。。

四、申請：

(一)一年級下學期起始得申請，自主學習應於每學期開學日起兩週內提出申請，並可由個人或小組(3-5人為原則)申請。

(二)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(三)申請學生或小組應請導師或授課教師為指導老師，並由其審查學習計畫書及指導其中報告與期末成果發表。

(四)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

五、執行：

(一)自主學習執行時程之第8週為期中報告週，第16週為期末成果發表週。

(二)實施自主學習所需之場所及資源須明訂於計畫書內之每週學習活動表中，且場地以校內場地為限。

(三)期末成果報告書須含完整學習內容、成果發表及6張以上照片，並製作word檔及簡報檔各一份。

(四)每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、20人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件二完成自主學習晤談及指導紀錄表。

六、發表：

(一)期末成果發表會至少邀請10位同學及2位師長出席。

(二)發表會時間以一節課為原則。

(三)期末成果發表會必須使用簡報檔報告並接受與會師長及同學提問。

七、本要點經課程發展委員會通過後，陳報校長核定後實施，修正時亦同。

二、學生自主學習實施規範

國立北港高級農工職業學校學生自主學習實施要點

中華民國108年1月8日行政會報討論

中華民國108年1月28日校務會議通過

中華民國108年11月12日課程發展委員會通過

中華民國111年5月3日行政會報討論通過

中華民國111年5月17日課程發展委員會討論通過

一、依據：

- (一)教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及本校彈性學習時間實施要點之規定，特定訂本要點。

二、目的：透過學生自行規劃與實踐終身學習之過程，激發學生自主、多元之學習精神，已培養學生積極主動之學習態度。

三、對象：108學年度實施新課綱後之入學生，且由科展、專題製作及選手訓練為原則。。

四、申請：

- (一)一年級下學期起始得申請，自主學習應於每學期開學日起兩週內提出申請，並可由個人或小組(3-5人為原則)申請。
- (二)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (三)申請學生或小組應請導師或授課教師為指導老師，並由其審查學習計畫書及指導其中報告與期末成果發表。
- (四)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

五、執行：

- (一)自主學習執行時程之第8週為期中報告週，第16週為期末成果發表週。
- (二)實施自主學習所需之場所及資源須明訂於計畫書內之每週學習活動表中，且場地以校內場地為限。
- (三)期末成果報告書須含完整學習內容、成果發表及6張以上照片，並製作word檔及簡報檔各一份。
- (四)每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、20人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件二完成自主學習晤談及指導紀錄表。

六、發表：

- (一)期末成果發表會至少邀請10位同學及2位師長出席。
- (二)發表會時間以一節課為原則。
- (三)期末成果發表會必須使用簡報檔報告並接受與會師長及同學提問。

七、本要點經課程發展委員會通過後，陳報校長核定後實施，修正時亦同。

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需4-12節。

2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。

3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)

4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。

5. 實施對象請填入群科別等。

6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
化工科	0	0	0	0	2	2	
資訊科	0	0	0	0	2	2	
電機科	0	0	0	0	2	2	
機械科	0	0	0	0	2	2	
畜產保健科	0	0	0	0	2	2	
農場經營科	0	0	0	0	2	2	
農業機械科	0	0	0	0	2	2	

開設年 段	開設名稱	每週 節 數	開設 週 數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學校特色 活動		
第三學年	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
	電路板拆焊與焊接	2	9	全校各科			V			內聘	
	樂器學物理	2	9	全校各科			V			內聘	
	介面電路設計	2	9	全校各科			V			內聘	
	從影片學人生	2	9	全校各科			V			內聘	
	齊奧爾科夫斯基Ziolkovsky基數探討與實驗	2	9	全校各科			V			內聘	
	用腳愛北港	2	9	全校各科			V			內聘	
	汽車鑑賞	2	9	全校各科			V			內聘	
	蛋蛋危機	2	9	全校各科			V			內聘	
	雷射雕刻設計體驗	2	9	全校各科			V			內聘	
	實用電機設備原理與解析	2	9	全校各科			V			內聘	
	專業英文聽讀電機類	2	9	全校各科			V			內聘	
	飲茶文化	2	9	全校各科			V			內聘	
	英語歌曲欣賞	2	9	全校各科			V			內聘	
	纖活食代	2	9	全校各科			V			內聘	
	基本電學入門	2	9	全校各科			V			內聘	
	化學及化工產業	2	9	全校各科			V			內聘	
	C程式語言設計	2	9	全校各科			V			內聘	
	Python程式語言設計	2	9	全校各科			V			內聘	
	與「瘦」的距離	2	9	全校各科			V			內聘	
	機器腳踏車認識	2	9	全校各科			V			內聘	
	鈣的定性及定量分析	2	9	全校各科			V			內聘	
	真愛密碼報你知	2	9	全校各科			V			內聘	
	硬筆字練習	2	9	全校各科			V			內聘	
	水產養殖產業與永續發展	2	9	全校各科			V			外聘	
	手機攝影技巧	2	9	全校各科			V			內聘	
第二學期	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
	看影片認識水電與電子科技	2	9	全校各科			V			內聘	
	電路板拆焊與焊接	2	9	全校各科			V			內聘	
	英語電影欣賞	2	9	全校各科			V			內聘	
	樂器學物理	2	9	全校各科			V			內聘	
	閱讀電影	2	9	全校各科			V			內聘	
	與食共饗	2	9	全校各科			V			內聘	
	英文大小事	2	9	全校各科			V			內聘	

	與「ㄗ」的距離	2	9	全校各科			V			內聘	
	介面電路設計	2	9	全校各科			V			內聘	
	經濟動物知多少	2	9	全校各科			V			內聘	
	樂活農民曆	2	9	全校各科			V			內聘	
	探究美國職棒大聯盟	2	9	全校各科			V			內聘	
	汽車鑑賞	2	9	全校各科			V			內聘	
	化工與物理	2	9	全校各科			V			內聘	
	流行音樂欣賞與教唱	2	9	全校各科			V			內聘	
	化學及化工	2	9	全校各科			V			內聘	
	物聯網應用	2	9	全校各科			V			內聘	
	C程式語言設計	2	9	全校各科			V			內聘	
	Python程式語言設計	2	9	全校各科			V			內聘	
	機器腳踏車認識	2	9	全校各科			V			內聘	
	來去世界看一看	2	9	全校各科			V			內聘	
	數學公式推導之研究	2	9	全校各科			V			內聘	
	戰爭啟示錄	2	9	全校各科			V			內聘	
	硬筆字練習	2	9	全校各科			V			內聘	