

# 捌、彈性學習時間實施規劃表

## 一、彈性學習時間實施相關規定

### 國立北港高級農工職業學校彈性學習時間實施要點

中華民國109年11月10日課程發展委員會通過

中華民國111年5月3日行政會議通過

中華民國111年5月17日課程發展委員會通過

#### 一、依據：

- (一) 教育部110年03月15日臺教授國部字第1100016363B號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 中華民國107年02月21日教育部臺教授國部字第1060148749B號「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、目的：為落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學習落差促進適性發展，育成全人核心素養，落實十二國民基本教育之目標，特訂定本校彈性學習時間要點。

#### 三、規劃原則：

- (一) 核心素養提升：符應自主學習、激勵多元適性、融入重大議題。
- (二) 專門藝能精進：提升學習能力、精進專門技能、涵養社會關懷。
- (三) 進路銜接增能：引導最佳進路、促進跨域整合、體認智慧生活。

#### 四、實施安排：

- (一) 彈性學習時間依各專業類科課程架構發展調整每週0~2節。唯充實(增廣)或補強性課程，採全學期授課者，一、二年級每週至多一節，並不得開設輔導升學或技能檢定等課程。
- (二) 各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (三) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- (四) 採全學期授課規劃者，應於授課之前一學年完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。
- (五) 開設微課程之授課教師，應填寫教學計畫書繳交至教務處備查。

#### 五、實施內容：

- (一) 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本要點提出自主學習之申請。
- (二) 選手培訓：代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導。
- (三) 充實(增廣)教學：規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四) 補強性教學：依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程。
- (五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，規畫教學活動或課程。

七、本要點之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

八、本要點經校務會議通過後，陳報校長核定後實施，修正時亦同。

## 二、學生自主學習實施規範

## 國立北港高級農工職業學校學生自主學習實施要點

中華民國108年1月28日校務會議通過  
中華民國108年11月12日課程發展委員會通過  
中華民國111年5月17日課程發展委員會通過  
中華民國112年11月7日課程發展委員會通過

一、依據：教育部111年5月4日臺教授國部字第1110042485A號令修正發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、目的：透過學生自行規劃與實踐終身學習之過程，激發學生自主、多元之學習精神，已培養學生積極主動之學習態度。

三、對象：108學年度實施新課綱後之入學生，以科展、專題製作及選手訓練為原則。

四、申請：

(一) 二年級下學期得提出申請，於第二次段考後召開審查會議，並於期末公告通過名單，於次一學期（高三上）彈性課程進行，並可由個人或小組(3-5人為原則)申請。

(二) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(三) 申請學生或小組應請導師或授課教師為指導老師，並由其審查學習計畫書及指導其中報告與期末成果發表。

(四) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

五、執行：

(一) 自主學習執行時程之第8週為期中報告週，第16週為期末成果發表週。

(二) 實施自主學習所需之場所及資源須明訂於計畫書內之每週學習活動表中，且場地以校內場地為限。

(三) 期末成果報告書須含完整學習內容、成果發表及6張以上照片，並製作word檔及簡報檔各一份。

(四) 每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、20人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件二完成自主學習晤談及指導紀錄表。

六、發表：

(一) 期末成果發表會至少邀請10位同學及2位師長出席。

(二) 發表會時間以一節課為原則。

(三) 期末成果發表會必須使用簡報檔報告並接受與會師長及同學提問。

七、本要點經課程發展委員會通過後，陳報校長核定後實施。

### 三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需4-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. **開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。**
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

| 科別           | 授課節數 |   |      |   |      |   | 備註 |
|--------------|------|---|------|---|------|---|----|
|              | 第一學年 |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |    |
| 每週彈性學習時間(節數) | 一    | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |    |
| 化工科          | 0    | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |    |
| 資訊科          | 0    | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |    |
| 電機科          | 0    | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |    |
| 機械科          | 0    | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |    |
| 畜產保健科        | 0    | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |    |
| 農場經營科        | 0    | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |    |
| 農業機械科        | 0    | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |    |

| 開設年段 | 開設名稱          | 每週節數 | 開設週數 | 實施對象 | 開設類型 |      |           |       | 師資規劃 | 備註 |
|------|---------------|------|------|------|------|------|-----------|-------|------|----|
|      |               |      |      |      | 自主學習 | 選手培訓 | 充實(增廣)性教學 | 補強性教學 |      |    |
| 第三學年 | 自主學習          | 2    | 18   | 全校各科 | V    |      |           |       |      | 內聘 |
|      | 電路板拆焊與焊接      | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 樂器學物理         | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 介面電路設計        | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 從影片學人生        | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 齊奧爾科夫斯基數探討與實驗 | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 用腳愛北港         | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 汽車鑑賞          | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 蛋殼危機          | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 雷射雕刻設計體驗      | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 實用電機設備原理與解析   | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 專業英文聽讀電機類     | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 英語歌曲欣賞        | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 織活食代          | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 食農教育及製茶技術     | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 基本電學入門        | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 化學及化工產業       | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
| 第一學期 | 體適能小論文寫作      | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | C程式語言設計       | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | Python程式語言設計  | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 與「瘦」的距離       | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 機器腳踏車認識       | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 鈣的定性及定量分析     | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 硬筆字練習         | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 水產養殖產業與永續發展   | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 外聘 |
|      | 手機攝影技巧        | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
| 第二學期 | 自主學習          | 2    | 18   | 全校各科 | V    |      |           |       |      | 內聘 |
|      | 玩桌遊樂無窮        | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 看影片認識水電與電子科技  | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 電路板拆焊與焊接      | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 英語電影欣賞        | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 樂器學物理         | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 與食共饗          | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 英文大小事         | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 與「芒」的距離       | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 介面電路設計        | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 經濟動物知多少       | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 探究美國職棒大聯盟     | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 汽車鑑賞          | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 化工與物理         | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 運動分析小論文寫作     | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 流行音樂欣賞與教唱     | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |
|      | 化學及化工         | 2    | 9    | 全校各科 |      | V    |           |       |      | 內聘 |

|  |              |   |   |      |  |  |   |  |  |    |  |
|--|--------------|---|---|------|--|--|---|--|--|----|--|
|  | 物聯網應用        | 2 | 9 | 全校各科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
|  | C程式語言設計      | 2 | 9 | 全校各科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
|  | Python程式語言設計 | 2 | 9 | 全校各科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
|  | 機器腳踏車認識      | 2 | 9 | 全校各科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
|  | 台語詩詞吟唱       | 2 | 9 | 全校各科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
|  | 數學公式推導之研究    | 2 | 9 | 全校各科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
|  | 戰爭啟示錄        | 2 | 9 | 全校各科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
|  | 硬筆字練習        | 2 | 9 | 全校各科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |