

實施時請注意：備課－觀課－專業回饋，須於六天內完成，但不可安排於同一天。

表 1、國立北港農工-公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

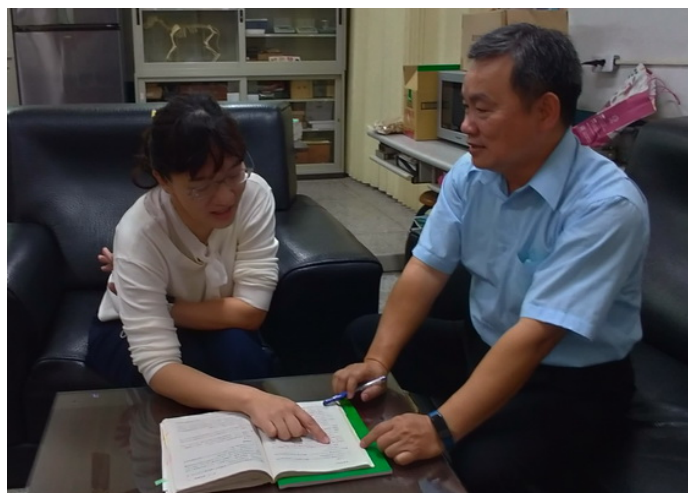
授課教師	吳雅純	任教年級	一、二、三	任教領域/科目	畜產保健科
回饋人員	林嘉章	任教年級	一、二、三	任教領域/科目	數學
備課社群（選填）		教學單元		1-2 畜牧與農業的關係	
觀察前會談/（備課）日期	110 年 12 月 03 日			地點	畜保科辦公室
預定入班教學觀察/公開授課日期	110 年 12 月 07 日			地點	畜保科牧場
一、學習目標（含核心素養、學習表現與學習內容）： （一）瞭解畜牧生產事業對民生的重要性。 （二）學習各種家禽之品種特性、外表特徵以及其飼養管理的方法。 （三）學習家禽畜生產相關的知識與技能。					
二、學生經驗（含學生先備知識、起點行為、學生特性…等）： （一）學生對家禽的相關基本知識。 （二）學生對各種家禽之相關營養需求標準及配合飼料的調製基本知識。					
三、教師教學預定流程與策略： （一）使用講述法、示範法、提問法。 （二）複習並要求實際操作，了解學生學習狀況。					
四、學生學習策略或方法： （一）學生提問並參加討論。 （二）實際操作練習讓學生能專心學習。					
五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。 （一）課堂上口頭提問及回答，問題討論參與。 （二）實作隨堂練習加分，再練習習作題目。					
六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）： （一）課程安排進度。 （二）班級經營情況。 （三）教學活動是否適宜。					
七、觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）： 工具 1、105 年版教師專業發展規準觀察紀錄表。（如附件一）					

實施時請注意：備課－觀課－專業回饋，須於六天內完成，但不可安排於同一天。

八、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110 年 12 月 09 日

地點：畜保科辦公室



觀察前會談照片 1：110.12.03



觀察前會談照片 2：110.12.03

實施時請注意：備課－觀課－專業回饋，須於六天內完成，但不可安排於同一天。

表 2、國立北港農工-公開授課／教學觀察－觀察紀錄表

(本表由觀課人員填寫，並須檢附觀察紀錄。)

授課教師	吳雅純	任教年級	一	任教領域／科目	畜產保健科			
觀課人員	林嘉章							
教學單元	1-2 畜牧與農業的關係							
公開授課／教學觀察日期	110 年 12 月 07 日	地點	畜保科牧場					
觀察工具名稱	工具 1、105 年版教師專業發展規準觀察紀錄表							
								
授課觀察照片 1：110.12.07								
授課觀察照片 1：110.12.07			授課觀察照片 2：110.12.07					
								
授課觀察照片 3：110.12.07								
授課觀察照片 3：110.12.07			授課觀察照片 4：110.12.07					

實施時請注意：備課－觀課－專業回饋，須於六天內完成，但不可安排於同一天。

附件一：

工具 1、105 年版教師專業發展規準觀察紀錄表

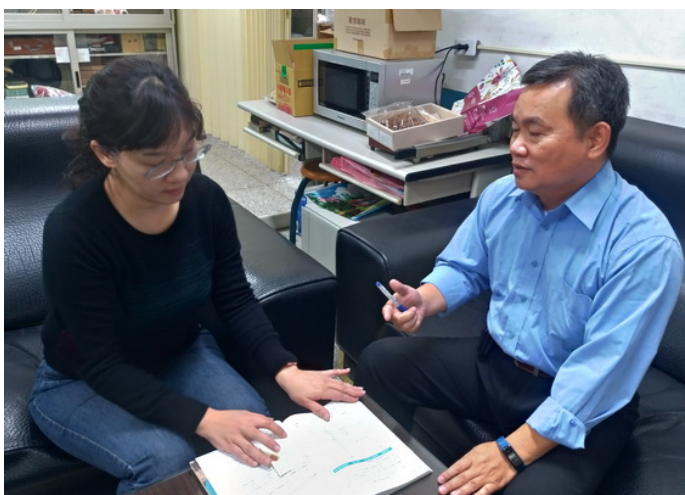
授課教師 (主導的教師)	吳雅純	任教 年級	一年級	任教領域 /科目	畜產保健科
觀課人員 (認證教師)	林嘉章				
教學單元	1-2 畜牧與農業的關係	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
公開授課/教學觀察 日期	110 年 12 月 07 日	地點	畜保科牧場		
備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。					
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。				
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。		1.教學目標清楚。 2.對畜牧生產事業對民生的重要性描述清楚。		
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		1.運用示範教學及問答技巧，將學生舊經驗融入教學，引起學生學習動機。 2.能清晰呈現教學內容，讓學生持續學習動機。 3.示範教學後供學生練習題目熟悉教學單元內容。 4.適時重點復習、歸納完成單元活動。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					

實施時請注意：備課－觀課－專業回饋，須於六天內完成，但不可安排於同一天。

	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.以生活經驗舉例說明，引導學生專注於學習。 2.教師於教學過程中隨時走動，以了解學生學習成效並糾正錯誤。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.利用問答方式檢視了解學生學習狀況並增進師生互動。 2.了解學生學習狀況適時調整教學策略。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.適切引導學生專心聽講，規範學生發問外不宜說話。 2.學生發問立即回應建立良好互動。
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		1.鼓勵發言並給予正向讚美，營造溫暖的學習環境與氣氛。 2.師生之間關係融洽。	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			

實施時請注意：備課－觀課－專業回饋，須於六天內完成，但不可安排於同一天。

表 3、國立北港農工-公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	吳雅純	任教年級	一	任教領域/科目	畜產保健科			
回饋人員	林嘉章	任教年級	一	任教領域/科目	數學			
教學單元	1-2 畜牧與農業的關係	教學節次	共 2 節；本次教學為第 2 節					
回饋會談日期	110 年 12 月 09 日	地點	畜保科辦公室					
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：								
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： （一）授課時音量適中，口語清晰，示範完整。 （二）能清楚的解釋教學內容，統整學生舊知識與經驗，讓學生了解教學內容。								
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： （一）教學秩序良好，但有少數幾位學生聊天未積極觀看教師示範。 （二）可增加教學媒體的使用，提升學生學習效能。								
三、回饋人員的學習與收穫： （一）在課程內容熟悉度和教法技巧上都很好，值得學習。 （二）問討論可以帶動全班學習動機，尤其是程度上差別較大的班級應多使用。								
								
觀察後回饋會談照片 1：110.12.09			觀察後回饋會談照片 2：110.12.09					