

國立北港高級農工職業學校校長及教師公開授課實施計畫

中華民國 108 年 10 月 1 日行政會報討論通過

中華民國 108 年 10 月 2 日導師會報討論通過

中華民國 109 年 2 月 24 日校務會議討論通過

中華民國 111 年 2 月 8 日校務會議討論通過

一、依據：

- (一) 教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》「柒、實施要點」之五、教師專業發展規定略以：為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群總體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。
- (二) 教育部 106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令。
- (三) 教育部國民及學前教育署 108 年 5 月 1 日臺教國署國字第 1080045919 號函「高級中等學校實施校長及教師公開授課參考原則」：本署為落實總綱所定：「持續提升教學品質及生習成效，形塑同儕共學之教文化校長及每位教師學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次並進行專業回饋。

二、目的：

- (一) 教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- (二) 落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- (三) 藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

三、實施對象：

- (一) 校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- (二) 兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，亦可視為授課人員。

四、實施方式：

- (一) 授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
- (二) 公開授課，得結合學校之定期教學觀摩、教師專業研習課程與教學創新、教育實驗及相關計畫辦理。
- (三) 公開授課內容，應包括：課前說明、教學觀察、專業回饋及觀課人員全程參與為原則；必要時，得增加共同備課及專業成長計畫。
- (四) 公開授課時，應至少由一位校內教師擔任教學觀察者；並得視需要邀請校外專家學者，觀察其課程設計與教學、班級經營與輔導，進行專業回饋。

五、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各教學研究會討論通過後，由教務處彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁。

六、公開授課實施流程：

- (一) 共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、教學研究會、年級或年

段會議時，針對學生先前的學習表現與公開授課之教學內容進行專業對話，並於教學觀察前提出教學活動設計內容，供觀課人員參考，使用「表 1、國立北港高級農工職業學校公開授課/公開觀課 共同備課紀錄表」。

(二) 公開授課：

1. 課前說明：教學主題 (單元)、教學活動說明。
2. 教材教案：教學活動設計或授課資料供觀人員參考。

(三) 教學觀察：觀課人員須遵守「觀課注意事項」(附件一)，可利用學校提供之「表 2-1 國立北港高級農工職業學校公開授課/公開觀課 觀察紀錄表」、「表 2-2 國立北港高級農工職業學校公開授課/公開觀課軼事紀錄表(選用)」，以利觀課人員進行教學觀察記錄。

(四) 專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成「表 3 國立北港高級農工職業學校公開授課/公開觀課—觀察後回饋會談紀錄表」及「表 4、國立北港高級農工職業學校公開授課/公開觀課 相片記錄」，必要時，得擬定授課教師預定專業成長計畫「表五、授課教師預定專業成長計畫(選用)」。

七、公開授課形式：

依校長及教師專業自主決定，得採行動學習、學生課程成果發表指導、專題研究、專題實作指導、專題演講、錄製教學影片、協同教學等多元形式實施，亦可採用資訊科技或媒體進行公開授課。

八、完成公開授課後，授課人員需檢具專業回饋紀錄表、觀課人員需檢具課堂觀課紀錄表及學生上課對話紀錄表，統一由學校核給研習時數證明。

九、本計畫經課程發展委員會核可後公布實施，修正時亦同。

國立北港高級農工職業學校觀課注意事項

觀課注意事項：

1. 每位老師以觀察一組學生為原則，請定點觀察，非分組觀課教師，請站立在班級後面或兩側，勿走動。
2. 注意觀課動線，不影響授課教師的教學。教師進行全班討論或解說時，請觀課老師勿影響學生的視線。
3. 不涉入學生學習。不與學生互動。
4. 不交談或打手機，若有必要，離開教室交談或通電話。
5. 將手機關機或設定成靜音。
6. 拍照或攝影時，不開閃光燈，並設定成靜音。
7. 拍照或攝影需事先徵得同意，並以不影響學生學習為原則。

觀課重點：

1. 觀課時不對教師教學作評價，而是觀察學生學習表現。
2. 不對教學者提出建言，而是觀摩後自己學到了甚麼。
3. 觀察的面向：觀察學生學習表現的參考面向，如全班學習氣氛、學生學習歷程、學生學習結果，並記錄具體事實(註明學生座號)。
4. 觀察方式：從學生發言內涵(請和教材做串聯)、發言次數、語言流動、肢體語言、聲音大小等，關注學生是否學習，是否思考。
5. 若有共同備課情形，同校同領域老師也可關注教材教法，了解共同備課的成效。

表 1、國立北港高級農工職業學校公開授課/公開觀課 共同備課紀錄表

觀課教師		任教年級		任教科目	
授課教師		任教年級		任教科目	
備課社群(選填)		教學單元			
觀察前會談	___年___月___日	地點			
公開授課日期	___年___月___日	地點			
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：					
三、教師教學預定流程與策略：					
四、學生學習策略或方法：					
五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)： (例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)					
六、其他補充項目					
七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳) 日期：___年___月___日 地點：_____					

表 2-1、國立北港高級農工職業學校公開授課/公開觀課 觀察紀錄表

觀課教師		任教年級		任教科目		
授課教師		任教年級		任教科目		
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節			
公開授課日期	____年____月____日		地點			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
		優良	滿意	待成長		
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
		優良	滿意	待成長		
B 班級經營	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。					
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					

	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

表 2-2、國立北港高級農工職業學校公開授課/公開觀課軼事紀錄表(選用)

觀課教師		任教年級		任教科目	
授課教師		任教年級		任教科目	
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節		
公開授課日期	____年____月____日	地點			
時間	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)				備註
	教師教學行為	學生學習行為			

表 3、國立北港高級農工職業學校公開授課/公開觀課－觀察後回饋會談紀錄表

觀課教師		任教年級		任教科目	
授課教師		任教年級		任教科目	
教學單元		教學節次		共____節 本次教學為第____節	
公開授課日期	____年____月____日	地點			
討論對學生的學習觀察與分享從教學觀察中學到什麼					

表 4、國立北港高級農工職業學校公開授課/公開觀課 相片記錄

觀課教師		任教年級		任教科目	
授課教師		任教年級		任教科目	
教學單元		教學節次		共____節 本次教學為第____節	
公開授課日期	____年____月____日	地點			
說明：			說明：		
說明：			說明：		
說明：			說明：		

表 5、授課教師預定專業成長計畫（選用）

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標：

C-1 參與教育研究、致力專業成長。
C-1-1 規劃個人專業成長計畫，並確實執行。
C-1-2 參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐。
C-1-3 分享或發表專業實踐或研究的成果。(選用)
C-2 參與學校事務，展現協作與影響力。
C-2-1 參與學校相關教學、輔導或行政事務，建立同儕合作關係。
C-2-2 參與教師專業學習社群，持續對話、合作、分享與省思，促進學生學習與學校發展。
C-2-3 發揮教師專業影響力，支持、協助與促進同儕專業表現。
C-2-4 運用或整合社區資源，建立有利於學生學習的夥伴關係。(選用)

2. 專業成長方向包括：

- (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
- (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. 內容概要說明請簡述，例如：

- (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
- (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

4.可依實際需要增列表格。