**評鑑項目：單一課程課程規劃**（請就110-2實際情況填寫**量化結果**與**質化描述**。）

| 學校：國立北港高級農工職業學校 | | 科目： | 填表人： | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑**  **規準** | **評鑑重點** | **校本發展程度**  **5(90%以上)；4(80%)；3(70%)；**  **2(60%)；1(60%以下)** | | **評鑑結果** | |
| **質性描述** | **佐證資料** |
| 1.課程與總綱及學校願景關聯 | 1-1單一類型課程設計符合總綱與領域課程綱要之精神。 | 課程依據總綱設計之程度(領綱設計相關度)。  □5 □4 □3 □2 □1 | |  |  |
| 1-2單一類型課程能根據學校願景進行設計或連結學校特色。 | 根據學校願景進行設計或連結學校特色之程度。  □5 □4 □3 □2 □1 | |  |  |
| 1-3能組織建立學校或跨校之課程共備社群（或課程設計小組） | □有跨領域共備社群  □有領域共備社群  □沒有共備社群 | |  |  |
| 1-4重大議題適切融入相關課程計畫中 | □融入領綱重大議題  □未融入領綱重大議題 | |  |  |
| 2.各課程相關組織與行政單位之間，互動協調情形良好。 | 2-1各社群能確實安排課程發展對話時間 | 共備社群進行頻率：  □每週一次 □每月一次  □每二個月一次 □其他：\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  |
| 2-2行政單位能協助形成跨領域課程對話。 | 行政對跨領域課程發展幫助程度：  □對課程發展幫助很大  □對課程發展有點幫助  □對課程發展沒有助益 | |  |  |
| 2-3 課程發展能運用學校內、外部教學資源。 | (1)課程共備社群是否利用學校內部資源：  　□是 □否(請於右欄說明困難與對策)  (2)課程共備社群是否利用學校外部資源：  　□是 □否(請於右欄說明困難與對策) | | 運用哪些資源？有何助益？ |  |
| 3.完整記錄課程發展之運作情形，以供後續改進參考。 | 3-1 課程共備社群或課程設計小組能定期討論，並有紀錄留存，以供其他教師參考或後續改進。 | 是否有製作課程共備紀錄：  □每次都有紀錄  □大部分共備有紀錄  □部分共備有紀錄  □沒有紀錄 | |  |  |
| 3-2 留存歷年教學大綱或檔案 | 是否留存教學大綱或檔案：  □是（型式：□文字記錄 □照片記錄□其他（可複選） 年份:＿＿＿）  □發展中 □無 | |  |

| 學校：國立北港高級農工職業學校 | 科目： | 填表人： |
| --- | --- | --- |

**評鑑項目：單一課程課程實施與學生學習**（請就110-2實際情況填寫**量化結果**與**質化描述**。）

| **評鑑**  **規準** | **評鑑重點** | **校本發展程度**  **5(90%以上)；4(80%)；3(70%)；**  **2(60%)；1(60%以下)** | **評鑑結果** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **質性描述** | **佐證資料** |
| 4.課程計畫確實實施 | 4-1教師能依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學 | 依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學之程度。  □5 □4 □3 □2 □1 |  |  |
| 5.課程內容與教學模式符合學生多元學習需求與適性發展 | 5-1課程內容能考量學生學習程度 | 課程內容能考量學生學習程度。  □5 □4 □3 □2 □1 |  |  |
| 5-2課程內容能考量學生興趣 | 課程內容能考量學生興趣。  □5 □4 □3 □2 □1 |  |  |
| 5-3 課程內容能考量學生未來職涯發展需求 | 課程內容能考量學生未來職涯發展需求。  □5 □4 □3 □2 □1 |  |  |
| 5-4視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學 | 能視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學 | 請寫出融入的議題 |  |
| 6.課程資源共享及永續 | 6-1 課程教材資源與其他教師共享 | □教材公開跨校共享  □同領域教師共享  □同校教師共享  □因故無法公開共享 | 說明教材資源共享情形 |  |
| 6-2 舉辦課程分享會議或活動 | 是否召開課程分享會議或活動：  □是 □否 |  |  |
| 7.評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進 | 7-1課程能針對學生學習成果進行評量，多元且適當 | 評量方式是否多元且適當：  □是 □否 | 請敘述評量方式 |  |
| 7-2兼顧形成性評量和總結性評量。 | □形成性評量  □總結性評量 |  |  |
| 7-3檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。 | □進行補救教學  □進行教學改進 |  |  |
| 8.檢視本校學生學習歷程 | 8-1 協助學生充實學習歷程平臺課程表現 | □有  □無 | 件數 |  |
| 8-2 協助學生充實學習歷程平臺多元表現 | □有  □無 | 件數 |  |

| **評鑑**  **規準** | **評鑑重點** | **校本發展程度**  **5(90%以上)；4(80%)；3(70%)；**  **2(60%)；1(60%以下)** | **評鑑結果** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **質性描述** | **佐證資料** |
| 9. 進行課程評鑑規劃。 | 9-1 能規劃運用多元課程評鑑結果（如學生課程學習評量結果、教學研究會記錄、公開觀課紀錄等）修訂（校訂必修與多元選修等）課程。 | 能規劃運用多元課程評鑑結果，修訂（校訂必修與多元選修等）課程：  □能，請於右欄說明實施方式  □不能，請於右欄說明困難或原因 |  |  |
| 10. 建立課程發展回饋機制，管理多元的課程評鑑結果。 | 10-1 建立親師生的課程回饋意見之管道 | 有無建立親師生的課程回饋意見之管道：  □有，請於右欄說明實施方式  □無，請於右欄說明困難或原因 |  |  |
| 10-2 能系統整理與妥善保存各類課程回饋意見。 | 有無能系統整理與妥善保存各類課程回饋意見：  □有，請於右欄說明實施方式  □無，請於右欄說明困難或原因 |  |  |
| 11. 善用評鑑結果增進學習成效。 | 11-1 能根據學生學習評量結果與提出的課程回饋意見，進行課程調整 | 根據學生學習評量結果與提出的課程回饋意見，進行課程調整情形：  □課程已根據學生評量結果進行調整  □課程調整規劃尚在討論中  □學生評量結果尚在彙整分析中 | 說明教材資源共享情形 |  |
| 11-2 能根據他人回饋（如公開觀課議課或共備社群討論等），進行課程調整 | 能根據他人回饋（如公開觀課議課或共備社群討論等），進行課程調整情形：  □課程已根據他人回饋進行調整  □課程調整規劃尚在討論中  □他人回饋尚在彙整分析中 |  |  |

| 學校：國立北港高級農工職業學校 | 科目： | 填表人： |
| --- | --- | --- |

**評鑑項目：單一課程系統評鑑與回饋**（請就110-2實際情況填寫**量化結果**與**質化描述**。）