

適性學習社區：雲一區  
編號：○○(請勿填寫)

召集學校：北港高中

合作學校數：4 所

# 110 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

## 申 請 計 畫 書

適性學習社區：雲林一區

召集學校：國立北港高級中學

合作學校：共 4 所

合作學校校名：

|    |        |        |
|----|--------|--------|
| 普通 | 國立北港高中 | 私立文生高中 |
| 技職 | 國立北港農工 | 私立巨人高中 |

申請日期：中華民國 110 年 08 月 16 日

☐初審版      ☐複審版      ☒複審後修正版      ☐核定版

# 目 錄

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| ●110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請 | 3   |
| ●合作學校及子計畫名稱列表                       | 5   |
| 壹、計畫緣起                              | 6   |
| 貳、計畫目標                              | 8   |
| 參、社區現況分析與方案績效指標                     | 11  |
| 肆、計畫自主管理                            | 23  |
| 伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料                 | 28  |
| 一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊                  | 28  |
| 二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊                 | 28  |
| 三、參與本計畫國中所在地理位置資訊                   | 29  |
| 四、參與本計畫社區機構及企業資訊                    | 29  |
| 五、參與本計畫高中職學生入學方式(110 學年度)           | 30  |
| 陸、子計畫必辦項目分配一覽表                      | 31  |
| 一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核                    | 31  |
| 二、社區合作學校必辦項目辦理檢核                    | 33  |
| 柒、精進標竿學校背景資料                        | 34  |
| 捌、精進標竿學校子計畫內容與經費                    | 61  |
| ●標竿 110-1 夢想實踐，典範創新                 | 61  |
| ●標竿 110-2 夥伴優質，資訊應用                 | 79  |
| ●標竿 110-3 跨校選課，資源共享                 | 88  |
| ●標竿 110-4 適性探索，就近入學                 | 100 |
| ●精進標竿學校經費項目及比率彙整表                   | 107 |
| 玖、合作學校子計畫內容與經費                      | 108 |
| ●110-1 社區學生多元成長計畫                   | 108 |
| ●110-2 多元學習、創意開發計畫                  | 123 |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| ●110-3「生命體驗活動營」計畫-----         | 146 |
| 拾、經費概算表-----                   | 159 |
| 一、110 學年度項目概算表-----            | 159 |
| 二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表- | 161 |

適性學習社區：雲一區

召集學校：北港高中

合作學校數：4 所

**●110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化  
實施方案計畫申請表**

(召集學校填列)

|              |                                                                                      |                      |              |                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|------------------|
| 召集學校<br>校名   | 國立北港高級中學                                                                             |                      | 召集學校<br>學校代碼 | 090306           |
| 地址           | 65145 雲林縣北港鎮成功路 26 號                                                                 |                      |              |                  |
| 合作學校數        | 高中職                                                                                  | 4 所                  |              |                  |
|              | 大專校院                                                                                 | 6 所                  |              |                  |
|              | 國中                                                                                   | 12 所                 |              |                  |
| 聯 絡 人        | 姓 名                                                                                  | 游于仙                  | 電 話          | 05-7821411 轉 506 |
|              | 單 位                                                                                  | 實習處                  | 行動電話         | 0931-278882      |
|              | 職 稱                                                                                  | 實習組長                 | 傳 真          | 05-7824589       |
|              | E-mail                                                                               | fish1009@mail.edu.tw |              |                  |
| 申請日期         | 110 年 8 月 16 日                                                                       |                      |              |                  |
| 召集學校校長<br>核章 |  |                      |              |                  |



適性學習社區：雲一區

召集學校：北港高中

合作學校數：4 所

## ●合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

| 子計畫<br>編號   | 子計畫學校校名 | 辦理項目<br>請勾選子計畫<br>主要對應辦理<br>項目(複選)                                                                                                                                           | 子計畫名稱       |
|-------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 標竿<br>110-1 | 國立北港高中  | <input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質<br><input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫<br><input checked="" type="checkbox"/> 資源共享<br><input type="checkbox"/> 適性探索            | 夢想實踐，典範創新   |
| 標竿<br>110-2 |         | <input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質<br><input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫<br><input checked="" type="checkbox"/> 資源共享<br><input checked="" type="checkbox"/> 適性探索 | 夥伴優質，資訊應用   |
| 標竿<br>110-3 |         | <input type="checkbox"/> 夥伴優質<br><input type="checkbox"/> 六年一貫<br><input checked="" type="checkbox"/> 資源共享<br><input type="checkbox"/> 適性探索                                  | 跨校選課，資源共享   |
| 標竿<br>110-4 |         | <input type="checkbox"/> 夥伴優質<br><input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫<br><input type="checkbox"/> 資源共享<br><input checked="" type="checkbox"/> 適性探索                       | 適性探索，就近入學   |
| 110-1       | 私立文生高中  | <input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質<br><input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫<br><input type="checkbox"/> 資源共享<br><input checked="" type="checkbox"/> 適性探索            | 社區學生多元成長計畫  |
| 110-2       | 國立北港農工  | <input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質<br><input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫<br><input type="checkbox"/> 資源共享<br><input checked="" type="checkbox"/> 適性探索            | 多元學習、創意開發計畫 |
| 110-3       | 私立巨人高中  | <input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質<br><input type="checkbox"/> 六年一貫<br><input checked="" type="checkbox"/> 資源共享<br><input checked="" type="checkbox"/> 適性探索            | 「生命體驗活動營」計畫 |

## 壹、計畫緣起

### 一、合作理念

12 年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」、「共好」為理念，以「成就每一個孩子-適性揚才終身學習」為願景，為達此願景目標，雲一區四校以各校的資源彼此互惠共享，共同謀求彼此的互惠共好。雲一區地處雲林沿海，居民生活以農漁業為主，原本生活水平相對較低，所能擁有的公共資源也相對缺乏。近年來因為地層下陷導致海水倒灌，使得人口外流嚴重、青年學子也每每為了求學而遠離家鄉。這不但造成居民的額外負擔，也使雲林沿海鄉鎮一直無法有發展的契機。

經過七年高中職社區化的努力，或許仍有些目標無法達成，不過透過高中職社區化計畫的推動，確實讓原本各自努力的社區學校間有了合作與交流的平台，而與社區資源的結合與同社區間的學校資源交流，也確實讓原本只能選擇某一學制學生有了更多元的學習管道，即使很可能受限於計畫與經費，無法全面達成。可是確實讓學校與學生看到合作發展的契機與曙光。畢竟在都會區，青年學子大多可以從學校充沛的教育資源得到多元學習的機會，至少也可以活用社區如圖書館、博物館等公共設施來充實自己。可是對許多地區來說，不但沒有社區公共設施，連學校所提供的教育設備也是趨向單一化。

### 二、合作過程

民國 98 起配合「十二年國民基本教育規劃方案」將社區化改變成「社區教育資源均質化」，目的就是為讓各地區的社區行高中職能有所交流，讓學生能瞭解社區行高中職的型態，並就近選擇學校，避免舟車勞頓到其他地方就讀，引導學生能就近入學。另一目的則是妥適規劃社區範圍，並統整社區教育資源，透過社區學校間的相互支援，共同建構適性學習，以提供學生多元、充分的學習機會，落實學生適性發展之目標。然，自 103 學年度開始，社區資源均質化再度蛻變，以社區資源均衡為目標，強調以社區為主提供同發展，高中職除向下扎根外，通時還需兼具橫向連結，充分結合高中職端的資源，以及社區機構團體和產業界有所結合，並向上尋求大專院校的資源，如設備、人力等等，讓整體的社區發展更加完善，即共創優質伙伴學習，且落實學生適性學習，進而引導國中生就近入學。經過一年的努力，本區的北港高中很榮幸的被教育部國民及學前教育署指定為『精進標竿學校』，希冀藉由計畫經費的挹注，先提升北港高中為本區域的標竿學校，同時帶動整體社區的前進，讓雲一區的學校包括國中、高中職等，都能有顯著的教學和學習成長，晉升為區域的教育領航者，使學生能在此就近入學，並適性揚才。

### 三、參與本計畫高中職進行合作之原因

跨領域社群是支持跨領域課程及跨領域專題的基礎。經由不同類型夥伴學校的專業分享，讓老師在課程開發及素養導向教學知能強化，以學生學習為

主體，讓學生具備未來人才及世界公民的核心素養。雲一區的學校單一所擁有的師資設備無法與都會區的學校相比，雲一區所能提供的社會公共資源也比都會區相對缺乏，不過彼此卻有獨特的教育資源。透過彼此的合作，加上各自資源的整合，或許仍比不上都會區，不過已足以提供學生在生涯規劃上有初步性向試探的機會，讓這些青年學子在真正做出升學決定前，也有更多的嘗試機會，也讓他們了解到，其實留在社區升學，也有多元學習的機會與管道，不必為了追求更高學歷而遠赴他鄉。

依區域分配來看，雲一區內僅有三所集中在北港鎮（國立北港高中、國立北港農工、私立巨人高中），一所落於四湖鄉（私立文生高中）。原本教育資源就相對稀少，而每所高中職的體制有所不同，除非政府強力介入，想達成完全合作，是十分困難的工作。也因此更必須借用均質化計畫，使少數願意承擔業務的學校，借用大專院校與其他社會資源，來幫助社區內青年學子可以得到更多自我成長的機會。

爰此，本計畫特別針對雲林沿海地區相對缺乏的社會教育資源與管道，提供本區學生除了學校教育外，可以在寒暑假有更多非學校正規教育的自我學習管道，使雲林沿海的學子不必為了自我充實而遠去他鄉。

#### 四、參與本計畫高中職進行合作之目的

「共榮、共好、共享」是本計畫的核心價值。此次計畫合作學校為國立北港高中、私立文生高中、國立北港農工及私立巨人高中。以地域性來看，若以北港鎮為中心，車程其實都在半小時以內，所以原本北港地區的青年學子有許多人國中畢業後，就近前往一水之隔的嘉義市求學。就距離來說，仍算相同地理區，彼此合作不會太困難。就互補性來看，北港高中為普通高中，並附設商業類科學制，同時發展鄉土教育為特色及各種適性學習課程；文生高中為教會學校，校外活動、生活體驗等發展多元教育，可以彌補正規教育之不足，幫助學生多元學習、自我成長，同時擁有英語、外國語言師資，也經常辦理語言假期營隊，這正是沿海學子所缺乏的教育資源；北港農工為一所職業高中，提供青年學子不同的職業選擇；而巨人高中為一綜合高中，學制上提供學生多元選擇，包含一般學科和職業科目，讓學生能有更豐富的學習內容。三者彼此合作，正可以提供彼此不足的教育資源與師資，讓學子有更多的機會幫助自己成長。

## 貳、計畫目標

本計畫主要是透過社區間的合作與共享的精神，達成學校、學生與社區共同發展的三贏局面。主要目的如下：

### 一、夥伴優質

形塑社區精進標竿學校，輔助社區資源弱勢學校，分享社區學校成功經驗，建構社區合作學習機制。

### 二、六年一貫

結合所在社區資源強化辦學特色，導引國中生就近入學。建構國中與高中職六年一貫完整課程體系，確保學生學習品質及培養務實致用能力。

### 三、資源共享

加強社區學校間的資源整合，達成社區資源均衡之目標，建立學校與社會機構及企業、國中及大專校院互助合作的夥伴關係。

### 四、適性探索

透過社區學校相互合作，建構就近入學資訊平台，瞭解國中生教育需求，進而調整社區學校設置普通及技職課程，以符合國中畢業生適性學習之需求，並配合教育政策之實施，落實社區資源均衡，促進學生適性學習，強化夥伴優質效益，以達成國中畢業生就近入學之目標。

所謂鄉村的學童在學科教育上的表現並不輸給所謂的都市學童，兩者真正的差距在於都市學童可以接觸到多元不同的知識，以及各種多變不同的學習管道。然而，努力彌補這方面的差距，使鄉村學童在資源上的獲得，能趨近都市學童，正是本計畫的首要目標。

對於雲一區的社區現況分析及計畫特色概況，就是地處沿海，時常遭遇天災（颱風、水災），因為經濟困難，導致家長及學生有心無力，教育資源缺乏，學生選擇少，只能向外發展。另一嚴重問題則是交通不便，雖以北港地區為主要生活中心，但離鄰近的任一個交流道至少都需 30 分鐘，即使有了高鐵，也要 20 幾分鐘的車程，導致外來人口及產業相當微弱，不利地方發展。但無奈的卻是在地的人口不斷往外發展，即使居住在此，部分優秀學生仍甘願每天舟車勞頓往外地求學。

雖說如此，但北港地區一直是宗教文化聖地，每年都有不少外地遊客到北港的朝天宮及相關廟宇朝聖，是一項可做為地方特色發展的要素，故需藉由在地文化的鼎盛，配合計畫的實施、學校的特色及經費的挹注來挽救逐年消失的學生，讓社區學校能成為地方學生的首選。不能因公共資源和地方建設沒有適當規劃與發展，導致學生除了往外地明星學校升學外，沒有其他多元發展和選擇。

至於此次計劃特色，主要有三個方向：

### 一、學生多元化教育：

適性揚才-自我實現是計畫的特色，經由多元智能的引導，希望學生都能發揮所長，找到自己的舞台開展自己美好的人生。本區學校校數有限，雖然涵蓋高中職各種不同體系的學校，但是過去多半著重於智能教育方面。導致雲林沿海學生就算偶爾在智能考試有優異成績表現，但如社團、生涯發展等方面的自我成長，無疑是十分缺乏。所以此次計劃著重在學生的多元化學習，提供學生更多選擇的機會，讓學生可以透過更多的嘗試，去深入探究自我性向。而不是只會「讀書」的好學生。

### 二、學校社區化發展：

如上述分析，本區雖然有北港人文資源及沿海濕地自然資源，但是因為過去經濟發展落後、缺乏有效整合等，真正能幫助學生學習發展，仍是四所高中職。尤其國立北港高中、國立北港農工、私立文生高中等三校先後獲得教育部「高中優質化」計畫補助，對於學校本身的提升已經有比過去更多的經驗與資源。而過去私立文生高中連續四年擔任「高中職社區化」雲一區召集學校，與其他 3 校合作經驗豐富。現改為北港高中為均質化總計畫學校，彼此間的合作一如往常，合作無間。如以優質化高中職為中心，過去社區化合作網絡，向上結合大專院校資源，向下延伸至沿海國中，應可結合社區資源與特色，幫助社區及學校有進一步發展的機會。



### 三、縱向、水平整合：

過去受限於高中職社區化計畫規範，只能以同一適性學習社區發展合作為主，而雲一區高中職校數少，學校以外公共資源缺乏有效發展，導致計畫書內容缺乏多元化選擇。而雲林沿海國中小因為教育經費有限，除了聊備一格的園遊會、運動會，國中小學生其實十分缺乏多元學習的機會。即使有機會，也多半因為經濟困難無法普及。此次均質化計畫，則可以向上結合大專院校的資源，如雲林科技大學、虎尾科技大學及中正大學、嘉義大學等，一直以來都希望與雲林沿海學校合作。而在地資源亦相當豐富除有鄉土文物學者、地方古蹟、海岸時查等資源外尚有部分機構、團體和社團皆可融入本計畫，讓學校、學生得到夠多資源。此次正可以結合這些資源，共同發展。同時向下延伸，幫助沿海鄉鎮學童，有更多的機會。

雲一區學生其實在天生資質上並不輸給所謂的都會區學生，可是大多數自我學習資源卻僅集中於都會區。只有針對這問題，由社區內學校為中心去發展，讓學校能成為學生和家長心中的特色學校，才能真正幫助到雲林沿海的學生，這也是此次計畫的重心。

### 社區橫向、縱向資源整合示意圖





## 參、社區現況分析與方案績效指標

| 方案辦理項目                                                                                                                            | 方案量化指標                                                                                                                                                            | 方案質性指標                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.提升社區教育資源－夥伴優質</b><br>1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示<br>1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動<br>1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發<br>1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習 | 1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數<br>1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數<br>1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數<br>1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數<br>1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數    | 1.1 適性學習社區具備指標高中<br>1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群<br>1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區<br>1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施                         |
| <b>2.提升社區教育資源－六年一貫</b><br>2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群<br>2.2 學校與國中教師課程共備<br>2.3 學校教師支援國中教學活動<br>2.4 學校分享教學場域及設備資源                    | 2.1 適性學習社區高中職與國中共同組教師培力團隊或專業學習社群數<br>2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數<br>2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數<br>2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數<br>2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數 | 2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群<br>2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接<br>2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程<br>2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效 |
| <b>3.提升社區教育資源－資源共享</b><br>3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案<br>3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整                                     | 3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數<br>3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程<br>3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數<br>3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數<br>3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數                         | 3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量<br>3.2 適性學習社區大專校院能支援開課<br>3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課                                               |



| 方案辦理項目                                                                                                                                                                      | 方案量化指標                                                                                                                                           | 方案質性指標                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.提升社區教育資源－適性探索</b><br>4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作<br>4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作<br>4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作<br>4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動<br>4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施 | 4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率<br>4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數<br>4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次<br>4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數<br>4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數 | 4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程<br>4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動<br>4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作<br>4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導 |

## 一、社區現況 SWOTS 分析

(請對應方案辦理項目，分析社區的資源條件，並提出策略)

| 方案<br>辦理項目       | 優勢                                                                             | 劣勢                                                                                                                                                  | 機會                                                                                                                                                                           | 威脅                                                                                                                           | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 提升社區教育資源一夥伴優質 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 雖學校校數少，但涵蓋各種高中職制度與不同類型之科別。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 無共同排課時間。</li> <li>● 面對新課綱之轉變，教師備課壓力加劇與升學壓力，影響參與計畫意願。</li> <li>● 合作學校並非位於都會地區，大眾運輸並不發達，影響學生就讀意願。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本區位於雲嘉地區交界處，可跨區招生。</li> <li>● 提供相關的獎勵就近入學措施。</li> <li>● 積極辦理相關多元試探活動，讓學生適性學習。</li> <li>● 善用各校不同科別資源與大專院校之力量，提升學生與教師教學品質。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 雲一區社區交通資源不便。</li> <li>● 因地處偏遠，各項資源取得不易，發展受限，除影響學生就讀意願外，亦容易被其他都會型學校邊陲化學生。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 依地理環境及學校屬性，強化學校本位特色。</li> <li>● 打造數位教材及共同學習社群，強化教師本能、多元適性學習及補救教學，提高學生程度。</li> <li>● 提供多元學習舞台與試探，連結大專資源與在地企業，讓學生全能成長，培養在地認同感。</li> <li>● 藉由專業講習與工作研習坊等活動提供教師互助學習平台空間，互相交流經驗、學習成長。</li> <li>● 對應計畫：<br/>標竿 110-1<br/>標竿 110-2<br/>110-1<br/>110-2<br/>110-3</li> </ul> |

| 方案<br>辦理項目                  | 優勢                                                                                                                      | 劣勢                                                                                                                                                                  | 機會                                                                                                                                                                                         | 威脅                                                                                                                                                     | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.提升社區<br>教育資源<br>—六年一<br>貫 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本適性學習社區高中職與區內最多學生的學校鄰近。</li> <li>● 導師經營班級風氣積極，能培養學生積極的學習態度，提升其學習成效。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 相較鄰近都會區，家長認為學生之間的競爭較為貧弱，影響學生就讀意願。</li> <li>● 區內聚落無鄰近火車站、高速公路等公共交通建設，交通不發達。</li> <li>● 本校位處雲林嘉義共同就學區，生員跨區就讀人數較多。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繁星計畫為區內優秀學生提供了較佳的升學管道。</li> <li>● 透過各項睦鄰活動，增進社區認同感，提高在地家長將學生留在雲一區就讀的機會。</li> <li>● 積極與雲一區國中建立教師社群進行課程共備。</li> <li>● 針對本校特色課程辦理雲一區跨校活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學區內優秀學生對學校認同度仍有待提升。</li> <li>● 學區內學生逐年減少，若再外流至其他各區，則各校將面臨招生員額不足的壓力。</li> <li>● 鄰近私中以高額獎學金爭取學生跨區就讀。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 開發本區特色課程吸引區內國中生就讀。</li> <li>● 與國中端合作展現本校創新教學、活力教學，以及生活應用教學能力，吸引區內國中生。</li> <li>● 與國中教師共組專業學習社群。</li> <li>● 募集社區資源提供獎學金。</li> <li>● 邀請國中生分享使用雲一區各項教學成果及活動場域。</li> <li>● 對應計畫：<br/>標竿 110-1<br/>標竿 110-2<br/>標竿 110-4<br/>110-1<br/>110-2</li> </ul> |
| 3.提升社區<br>教育資源<br>—資源共<br>享 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本區社區產業資源豐富外，更擁有濃厚的地方文化，在台灣為數一數二的特色景點。</li> <li>● 本區內有許多特色之產業與亮點待發掘。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在校時間與課程固定，加上升學之壓力，難以有共同時間參與。</li> <li>● 受都會區磁吸效應影響，學生多數流向都會區。</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 雲一區鄰近學校包含含雲林與嘉義縣，相對有許多大專院校資源可共享外，更可將產業連結至整個雲林地區產業，提供更多不同資源與</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本區位於沿海學區在交通上導致願意前來授課老師意願減低。</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 雲一區社區資源豐富、產業多樣，文化信仰氣息濃厚。可盼與鄰近大專院校分享資源共同辦理課程。</li> <li>● 藉由辦理跨校特色課程選修，強化校際教育資源</li> </ul>                                                                                                                                                           |

| 方案<br>辦理項目      | 優勢                                                                                  | 劣勢                                                                                                           | 機會                                                                                                             | 威脅                                                                                                | 策略                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本區鄰近學校包含含括雲林與嘉義縣，相對有許多大專院校資源可共享</li> </ul> |                                                                                                              | <p>體驗。</p>                                                                                                     |                                                                                                   | <p>整合，達到國高中學生探索自我的成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 力邀相關大學師資就近支援計劃活動，以彌補交通資源缺乏之劣勢。</li> <li>● 對應計畫：<br/>標竿 110-1<br/>標竿 110-2<br/>標竿 110-3<br/>110-3</li> </ul>                                                          |
| 4.提升社區教育資源—適性探索 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校校數雖少，但涵蓋各種高中職制度與不同類型之科別。</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 雖本區提供不同類型之科別，但無相關設計類型學系提供學生就讀外，針對本區該科別之設施相較於其他地區資源較無健全性。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校多元學習與體驗，尋找自我潛力。</li> <li>● 辦理弱勢學生扶助計畫，縮短學生經濟上之困難與學習落差。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他地區的磁吸效應與資源環境，影響招生。</li> <li>● 社區學生人數受少子化影響。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供資源，辦理適性學習社區地理範圍調整會議、適性轉學輔導，達成適性探索就近入學。</li> <li>● 辦理學術與職業試探，整合社區資源有效運用，使社區教育資源均質化，探索生涯規劃亦考量特教生需求，辦理職涯體驗。</li> <li>● 相關計畫：<br/>標竿 110-2<br/>標竿 110-4<br/>110-1<br/>110-2<br/>110-3</li> </ul> |

## 二、對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要

| 方案<br>辦理項目      | 方案量化指標                            | 方案質性指標                         | 對應之計畫執行內容摘要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 提升社區教育資源夥伴優質 | 1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數        | 1.1 適性學習社區具備指標高中               | <p>針對夥伴優質，因本區位於文化不利區域，社區家長能帶給孩子的文化刺激不多，加上交通不便，許多時候學生的活動參與度也經常受限，因此本區學生能獲取額外資訊的方式相當依賴教師的知識資源，但為能符合 108 課綱之素養培養導向，且希望能將這些知識內容化為身體力行的實踐方式，提出下列構想。</p> <p>標竿 110-1-1 展場攻心術(1.1、1.3)</p> <p>1. 以組成展場攻心術跨校專業社群，強化一連串的特色課程，深化教師對其展場的專業知能，以豐富 108 課綱課程，再將其融入國中端及高中端課程，達到六年一貫及 108 課綱進行跨校選修的目標，期待未來學子能持續自學力持續學習精進，期許有朝一日成為未來創業家或副業。</p> <p>2. 以線下實體活動-實體展覽做核心主軸，啟動展場攻心術。將跨領域工藝特色課程精進，加深對美學賞識，強化金工飾品的技巧創作，使商品具有商業價值，將商品融入展場設計商品陳列設計行銷實務應用演練，作其創業主或副業的線下商業模式平台。</p> <p>標竿 110-1-2 跨校教師國際貿易教學社群-行商震宇計畫(1.1、1.2、1.4)</p> <p>1. 建立「國際貿易教育」之跨校教師專業學習社群，落實 108 課綱中之涵養知識、技能與態度的素養導向教學。</p> <p>2. 引進大專教授及業界專家的教學資源並合作開設一門特色課程，合作發展一份特色教材，典範分享一次，介紹國際貿易實務與資訊科技結合的知識，並增加師生產學互動機會，加強實務知能，促成教學內容更貼近產業，降低學用落差。</p> <p>標竿 110-2-1CNC 創意木雕設計社群計畫(1.1、1.3)</p> <p>建立「CNC 創意木雕設計社群」，以電腦繪圖結合 CNC 雕刻機，將繪製的圖像利用機台雕刻出來。因應 108 新課綱創新教學，並深化國中和高中職校縱向課程，藉此創意設計實作課程，提供數位媒體多元化學習內容，增進教師專業能力，發展適合學生未來職涯體驗、探索的課程活動。</p> <p>標竿 110-2-2 英資煥發-當英文遇上資訊(1.2)</p> <p>1. 建立「國際教育」之跨校教師專業學習社群，落實雙語教育及研發素養導向之外語教學活動設計。</p> <p>2. 盼帶起英語學習風氣，配合新課綱，研發外語群之校本特色課程，落實國際教育及課程雙</p> |
|                 | 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數      | 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 | 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數            | 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 | 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數 | 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 | 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 方案<br>辦理項目 | 方案量化指標 | 方案質性指標 | 對應之計畫執行內容摘要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |        |        | <p>語化，上學期進行數位化設備的建置與整合，實行全英語授課之公開觀課，與校內外教師討論分享，精進教學且加強資訊化實作，下學期補強上學期課程內容之不足，邀請大專院校教授及產業專家辦理研習講座，針對特定主題做延伸，將資訊及科技議題融入教學。</p> <p>110-1-2 教師專業成長社群計畫(1.1)</p> <p>社群運作內容每學期至少安排一次共同觀課，其餘可以共同備課、經驗分享、教案設計、新議題融入等方式進行。</p> <p>110-2-2 創新教學課程 (1.4)</p> <p>支援社區高中職及國中學校學習設備及師資，辦理特色教學、創意學習課程，培養學生創新思考能力及相關新興科技知識，並藉由競賽活動提升學生學習動機及興趣</p> <p>110-2-4 專業初體驗—技職教育的第一次接觸(1.3、1.4)</p> <p>辦理程式控制研習課程，提升學生學習興趣及效果，達到理論與實物結合，培養學生以其學習知識發揮創意，創造出能提升生活品質之智慧產品。分享空拍機予國中端同學使用，使操作能力強的同學肯定自我，分享创客教室予國中端師生。</p> <p>110-3-2 「社區學校典範學習分享活動」計畫(1.2、1.3)</p> <p>雲一區高中職教師為因應國際化潮流趨勢，配合十二年國教課程綱要，並秉持社區學校分享特色課程、教材及教學內涵與精神。希望使參與研習教師們能互相觀摩實務操作，並將相關研習經驗落實於學生端，開發相關特色課程、教材及教學與教學方式，以提升教師專業教學技能，並增進教師職業認知能力，讓學生能深化學習，並適時提供高中職學生進路發展之建議。</p> |

| 方案<br>辦理項目    | 方案量化指標                           | 方案質性指標                              | 對應之計畫執行內容摘要                                                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 提升社區教育資源一貫 | 2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數 | 2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群       | 針對六年一貫，過去因本區高中職與國中教師進行學習交流機會不多，為使雲一區均質化資源能逐漸深入國中校園，提出規畫如下：<br>標竿 110-1-1 展場攻心術(2.3、2.4)                                                                                 |
|               | 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數 | 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接    | 1. 邀請雲一區國中生至本校專業實習教室進行實作課程活動，使國中生體驗商品製作與線上線下間的關聯性，得知商業模式由生活衍生學習，學習轉化生活，相輔相成。                                                                                            |
|               | 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數    | 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程         | 2. 以雲一區國、高中職師生為參與對象，分享教學領域及設備資源，進行講座、教學活動。<br>標竿 110-1-2 跨校教師國際貿易教學社群-行商寰宇計畫(2.2、2.3)                                                                                   |
|               | 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數        | 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效 | 為提升社區國中師生對國際貿易的認識與瞭解，引入國際貿易實務基本入門觀念，以輕鬆有趣的桌遊方式引導國中學生入門，規劃辦理 1 場講座，使活動教育內涵多元化，以利社區學生適性發展。<br>標竿 110-2-1 英資煥發-當英文遇上資訊(2.4)                                                |
|               | 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數       |                                     | 秉持多元學習、資源共享與創意提升的理念，為提高教學效率及學習意願和成效，改善語言情境教室，添購多媒體數位教學設備，整合各類數位教材，學習資源和教學科技，以供鄰近國高中職學校師生共同參與相關課程之使用，協助教師在教學時能夠靈活上手，將語言學習生活化、生動化，數位資源的活用。<br>標竿 110-4-1 與未來高中的第一步接觸(2.4) |

| 方案<br>辦理項目                                 | 方案量化指標                        | 方案質性指標                                   | 對應之計畫執行內容摘要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. 提 升 社<br>區 教 育 一<br>資 源 共<br>資 源 共<br>享 | 3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數 | 3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 | <p>本區位於文化聖地，資源共享連結文化特色，與週邊大專院校及社區資源結合，開設體驗性、實作性活動課程，創造多元適性的學習環境。</p> <p>標竿 110-1-1 展場攻心術 (3.1)</p> <p>與產業與大專院校持續交流合作發展，深化美學於商品設計、商品陳列擺設與展場視覺設計，使之與民眾溝通、傳達創作者的想法特色課程，並作為未來學生進行創業圓夢、經營副業的養分。</p> <p>標竿 110-1-2 跨校教師國際貿易教學社群-行商寰宇計畫(3.1)</p> <p>引進大專教授及業界專家的教學資源並合作開設一門特色課程，合作發展一份特色教材，典範分享一次，介紹國際貿易實務與資訊科技結合的知識，並增加師生產學互動機會，加強實務知能，促成教學內容更貼近產業，降低學用落差。</p> <p>標竿 110-2-2 英資煥發-當英文遇上資訊(3.1)</p> <p>引進大專教授及產業專家的教學資源，共同合作辦理專題講座，拓展雲一區學生的國際視野，增加多元學習的機會，將英語學習生活化。</p> <p>標竿 110-3-1 跨校開課及大專校院協助開課協作計畫(3.1、3.2)</p> <p>為使社區內各校學習資源互助共好，藉由北港高中多元專業的學術與商管課程、北港農工優良的農工實務技能、巨人高中的扎實的藥學護理教育和文生高中數理科學的專業基礎下，希望在四校課程特色互補下，進行跨校開課，以雲一區夥伴學校與大專院校合作方式發展新課綱課程與教學資源共享機制、強化核心技能課程與實務鏈結，共同發展新型態課程，自主培育學生素養，讓雲一區學生學習多元視野、自主彈性選課及開發個人學習歷程。</p> <p>標竿 110-3-2&lt;笨港覓情·府城謎情&gt;一府二笨史蹟追追追計畫(3.1)</p> <p>1. 社區學校結合府城高中與地方文史社團資源共同發展以一府二笨在地史蹟導覽為主軸的課程模組課程規劃及教材。</p> <p>2. 透過一府二笨探究實作與體驗戶外教學活動，分享學校特色課程，促進社區國高中職交流學習，資源共享，鼓勵社區學校共同發展建構笨港學特色課程。</p> <p>110-3-1「生命與護理教育體驗活動營」計畫 (3.1)</p> <p>整合雲一區社區高中職與策略聯盟大學（弘光科技大學、輔英科技大學）合作及資源共享，辦理國、高中、科技大專院校師生「生命體驗</p> |
|                                            | 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。   | 3.2 適性學習社區大專校院能支援開課                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                            | 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數        | 3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                            | 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                            | 3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| 方案<br>辦理項目      | 方案量化指標                                                                                                                                                                   | 方案質性指標                                                                                                                                                                    | 對應之計畫執行內容摘要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           | <p>活動營」計畫，達成社區國、高中職學校與科技大學垂直整合資源共享，也讓國、高中師生更了解高齡長照護理、保健營養、物理治療、語言治療與聽力等醫事類科技職領域。</p> <p>110-3-3「生命與健康促進教育體驗活動營」計畫(3.1)</p> <p>藉由與醫事類科大學(弘光科技大學、輔英科技大學)策略聯盟合作，藉助大學端豐富的高齡長照護理、保健營養、物理治療、語言治療與聽力等醫事類科教育師資及設備資源，將參與師生帶到弘光科技大學、輔英科技大學實際參與體驗課程活動，朝技職類橫、縱向垂直發展；使國、高中師生對雲一區辦學及對本校的認同感，並進一步獲得家長認同，提高雲一區國中免試就近入學之意願。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. 提升社區教育資源適性探索 | <p>4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率</p> <p>4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數</p> <p>4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次</p> <p>4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數</p> <p>4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。</p> | <p>4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程</p> <p>4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動</p> <p>4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作</p> <p>4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導</p> | <p>標竿 110-2-2 英資煥發-當英文遇上資訊(4.3)</p> <p>整合均質化計畫，入班宣導應用英語科特色課程，提升國中生對外語學習的興趣，啟發其學習動機及生涯自我探索，吸引國中生未來能就近就讀本校。</p> <p>標竿 110-4-1 與未來高中的第一步接觸(4.2、4.3)</p> <p>社區學校合作辦理資訊平臺推廣，並針對雲一區國中生辦理相關特色課程宣導於合作辦理的入班宣導活動，進行特色課程體驗與特色社團之活動展演，進而讓九年級生認識高中職，增加就近入學的機會。</p> <p>110-1-1 適性學習社區地理範圍調整會議(4.1)</p> <p>雲一區四所高中職共同針對適性學習社區之地理範圍進行討論，定期聚會(每學期至少一次)。必要時邀請社區國中及專家學者出席提供意見。可以反應社區意見，提供政府擬定政策時之參考。並在會議結束後，根據政府公文填報相關資料。</p> <p>110-1-3 學術課程試探計畫(4.4)</p> <p>邀請學生進行學術課程試探。協助學生對社區高中課程有初步認識與親自接觸，讓學生在未來選擇高中職就讀時，可以有更準確的判斷依據。同時也加深學生對社區高中的印象，增加就近入學的比率。</p> <p>110-2-1 身心障礙學生-職業試探(4.4)</p> <p>整合社區資源共享並有效運用，使社區教育資源均質化，探索生涯規劃，培養技職教育人才。</p> <p>110-2-3(雲一區)夥伴學校適性轉學實施計畫(4.5)</p> <p>協助在學期中適應不良的新生經由轉學機制的功能轉學至適合自己興趣發展之社區學校。</p> <p>110-3-1「生命與護理教育體驗活動營」計畫(4.4)</p> <p>藉由與醫事類科大學(弘光科技大學)策略聯盟合作，藉助大學端豐富的護理、保健營養、物理</p> |

| 方案<br>辦理項目 | 方案量化指標 | 方案質性指標 | 對應之計畫執行內容摘要                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |        |        | <p>治療、語言治療與聽力等醫事類科教育師資及設備資源，將參與師生帶到弘光科技大學實際參與體驗課程活動，朝技職類橫、縱向垂直發展；使國、高中師生對雲一區辦學及對本校的認同感，並進一步獲得家長認同，提高雲一區國中生免試就近入學之意願。</p> <p>110-3-3「生命與健康促進教育體驗活動營」計畫(4.4)</p> <p>藉由與輔英科技大學策略聯盟合作，讓雲一區高中職及社區國中師生，了解高齡長照護理、保健營養、物理治療等健康照護知識及在醫院照顧病患工作生態，藉此活動營引起學生對此類科之興趣、增強對病患之服務熱心，以提升學生就近入學之意願。</p> |

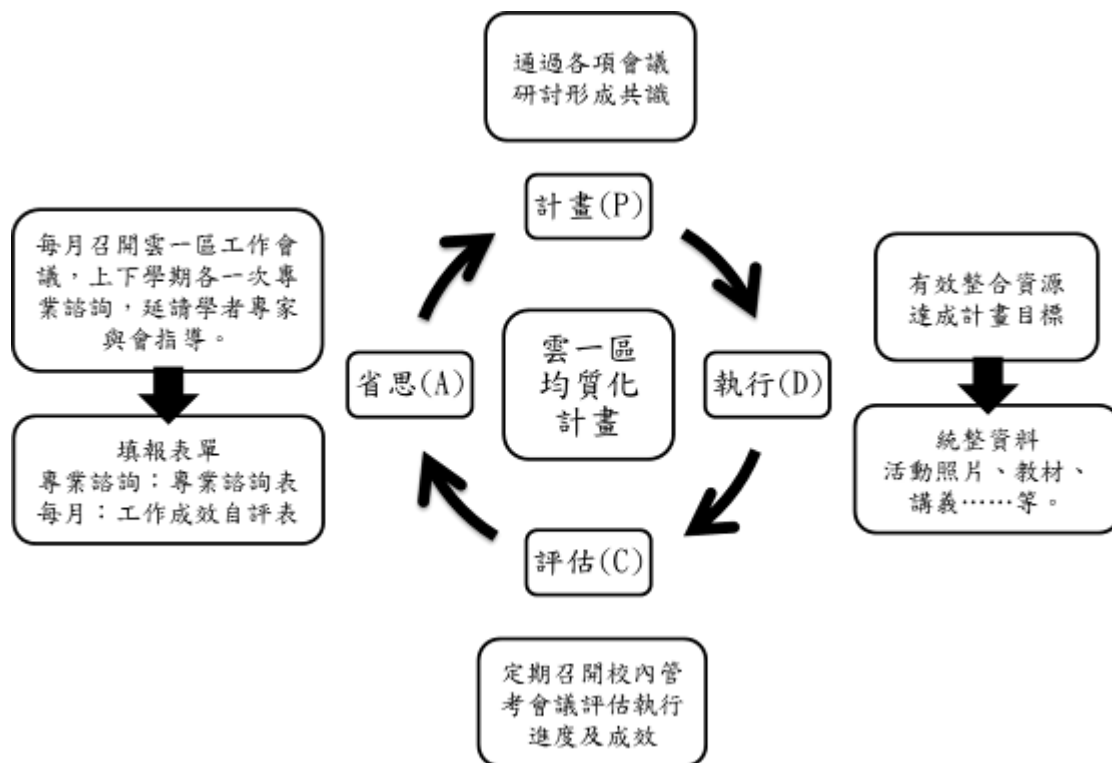
## 三、對應方案辦理項目之子計畫名稱

| 方案辦理項目           |                                           | 對應子計畫編號  | 對應子計畫名稱     |
|------------------|-------------------------------------------|----------|-------------|
| 1. 提升社區教育資源－夥伴優質 | 1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示                 | 標竿 110-1 | 夢想實踐，典範創新   |
|                  |                                           | 標竿 110-2 | 夥伴優質，資訊應用   |
|                  |                                           | 110-1    | 社區學生多元成長計畫  |
|                  | 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動                      | 標竿 110-1 | 夢想實踐，典範創新   |
|                  |                                           | 標竿 110-2 | 夥伴優質，資訊應用   |
|                  |                                           | 110-3    | 「生命體驗活動營」計畫 |
|                  | 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發                   | 標竿 110-1 | 夢想實踐，典範創新   |
|                  |                                           | 標竿 110-2 | 夥伴優質，資訊應用   |
|                  |                                           | 110-2    | 多元學習、創意開發計畫 |
|                  | 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習                   | 110-3    | 「生命體驗活動營」計畫 |
|                  |                                           | 標竿 110-1 | 夢想實踐，典範創新   |
|                  |                                           | 110-2    | 多元學習、創意開發計畫 |
| 2. 提升社區教育資源－六年一貫 | 2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群                  | 110-1    | 社區學生多元成長計畫  |
|                  |                                           | 110-2    | 多元學習、創意開發計畫 |
|                  | 2.2 學校與國中教師課程共備                           | 標竿 110-1 | 夢想實踐，典範創新   |
|                  | 2.3 學校教師支援國中教學活動                          | 標竿 110-1 | 夢想實踐，典範創新   |
|                  | 2.4 學校分享教學場域及設備資源                         | 標竿 110-1 | 夢想實踐，典範創新   |
|                  |                                           | 標竿 110-2 | 夥伴優質，資訊應用   |
|                  |                                           | 標竿 110-4 | 適性探索，就近入學   |
| 3. 提升社區教育資源－資源共享 | 3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 | 標竿 110-1 | 夢想實踐，典範創新   |
|                  |                                           | 標竿 110-2 | 夥伴優質，資訊應用   |
|                  |                                           | 標竿 110-3 | 跨校選課，資源共享   |
|                  |                                           | 110-3    | 「生命體驗活動營」計畫 |
|                  | 3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整                    | 標竿 110-3 | 跨校選課，資源共享   |
| 4. 提升社區教育資源－適性探索 | 4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作                | 110-1    | 社區學生多元成長計畫  |
|                  | 4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣                        | 標竿 110-4 | 適性探索，就近入學   |
|                  | 4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作                 | 標竿 110-2 | 夥伴優質，資訊應用   |
|                  |                                           | 標竿 110-4 | 適性探索，就近入學   |
|                  | 4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動               | 110-1    | 社區學生多元成長計畫  |
|                  |                                           | 110-2    | 多元學習、創意開發計畫 |
|                  |                                           | 110-3    | 「生命體驗活動營」計畫 |
|                  | 4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施                      | 110-2    | 多元學習、創意開發計畫 |

#### 肆、計畫自主管理

為達成高中質化計畫實施方案之最大效益，訂定以下自主管理計畫，推動各計畫及工作項目均能確實如期執行並掌控績效達成情形。自主管理工作要點如下：

- (一)均質化計畫通過後兩週內召開均質化執行會議，並組成均質化執行小組。
- (二)每次校內行政會報探討均質化執行進度與狀況，總計畫學校每一個月召集合作學校會議進行工作期程及困難協調。
- (三)每學期辦理自我檢核，延聘專家學者進行諮詢提供建議。
- (四)依據均質化計畫實施方案建立自主管理流程圖。
- (五)於各子計畫結束後，針對執行成果撰寫成果報告書。
- (六)均質化計畫自主管理流程圖如下



雲一區自主管理系統工作表

| 目標                    | 作法                                                                                      | 期程                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 組成均質化<br>高中工作<br>執行小組 | 由校長擔任召集人，領導行政團隊成員，依學校使命願景及核心價值，於會議中溝通及研商。把握「確實可行」、「績效可達」原則，研擬適切之執行計畫。                   | 計畫通過後兩週內召開均質化執行會議，並組成均質化執行小組。                                |
| 整合各團隊<br>之運作          | 安排組織工作、人力、以達成計畫目標。透過定期導師會報、教務會議、行政會議及執行小組，每學期開學初期、學期中、期末召開跨校會議，掌握計畫執行，強化各團隊之合作，落實計畫之執行。 | 計畫執行後，每兩星期一次於校內行政會報探討均質化執行進度與狀況，總計畫學校每一個月召集合作學校會議(或進度及困難反應)。 |
| 實施檢核制度                | 由執行小組針對執行過程及成效，進行檢核以適時修正執行方法，達成計畫目的。                                                    | 檢核由每校於計畫執行過程自行檢核，每個月子計畫學校填寫一份檢核表(如第 26 頁)送交總計畫學校。            |
| 績效評估<br>整體向度          | 確立報告系統，評估師生整體方案，確保工作品質及學校整體朝目標邁進。                                                       | 各合作學校於計畫執行過程及執行完畢後，進行第一階段績效評估。總計畫學校於計畫完成後進行第二階段評估。           |
| 編制表現指標<br>及相關評估準則     | 針對績效表現指標確立規準，修正計畫或發展計畫，並採取改正或發展行動。                                                      | 計畫執行完畢，總計畫學校召集會議進行檢討與改進。                                     |

## 雲一區高中職均質化工作成效自評表

|                |                    |     |     |    |
|----------------|--------------------|-----|-----|----|
| 校名             |                    |     |     |    |
| 計畫<br>(Plan)   | 計畫名稱               |     |     |    |
|                | 核定經費               | 資本門 | 經常門 | 總計 |
|                |                    |     |     |    |
| 執行情形<br>(Do)   | 本月執行經費             |     |     |    |
|                | 累積執行經費             |     |     |    |
|                | 未執行經費              |     |     |    |
| 執行情形<br>(Do)   | 執行狀況概述<br>(含日期、經過) |     |     |    |
| 檢核<br>(Check)  | 與原計畫執行之<br>落差      |     |     |    |
| 改善<br>(Action) | 改進方式與問題<br>反映      |     |     |    |

承辦人：

單位主管：

校長：

日期：

## 雲一區均質化推動工作執行報告暨管考單

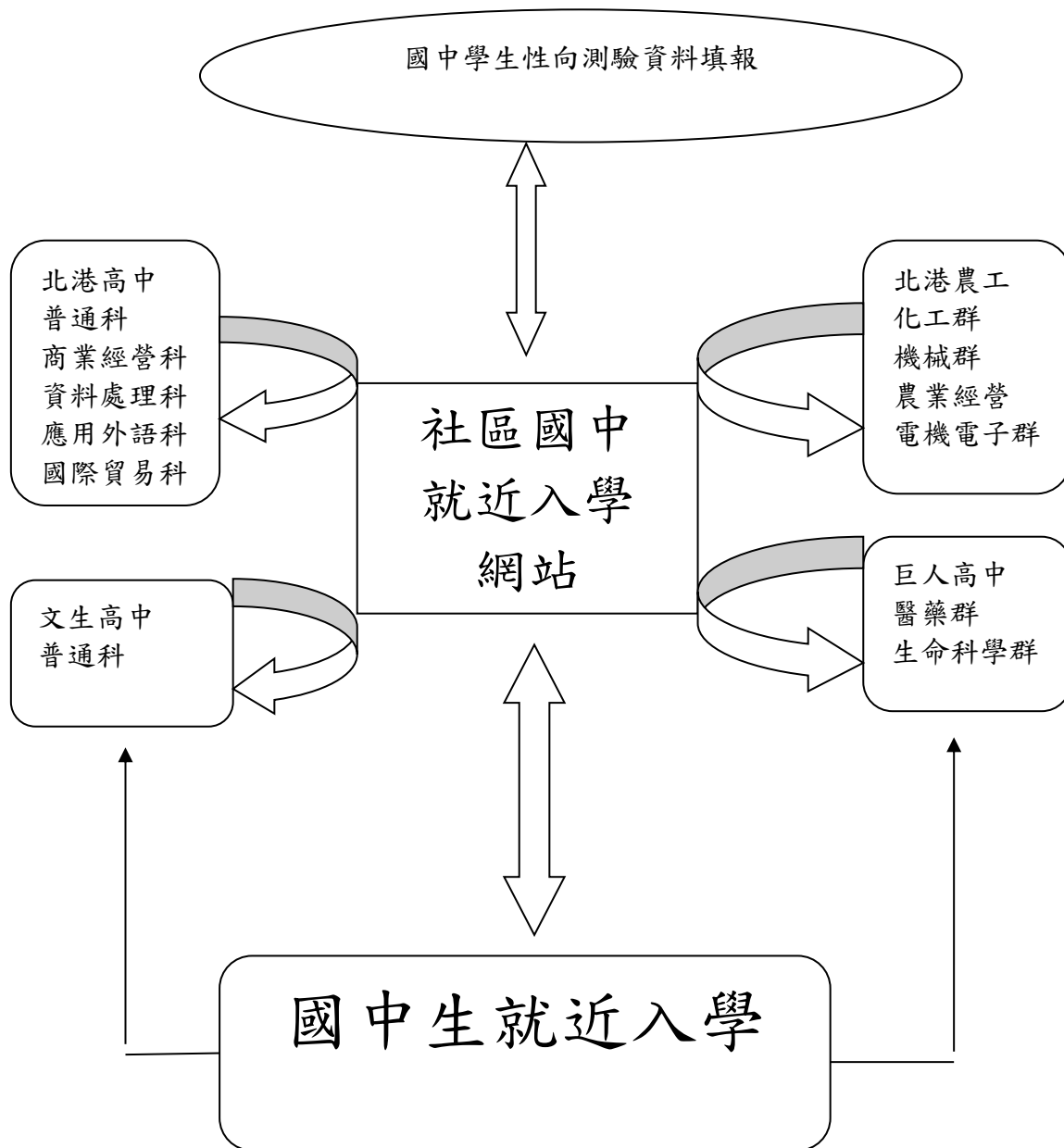
|              |       |                                        |              |                                                                                               |                       |            |
|--------------|-------|----------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| 計畫<br>(Plan) | 子計畫學校 |                                        |              |                                                                                               |                       |            |
|              | 子計畫名稱 |                                        |              |                                                                                               |                       |            |
|              | 孫計畫名稱 |                                        |              |                                                                                               |                       |            |
|              | 填表人   |                                        |              |                                                                                               | 填報日期                  |            |
| I. 計畫指標執行檢核  |       |                                        |              |                                                                                               |                       |            |
| 指標項目         |       | 執行情形(Do)                               |              | 自我檢核<br>(Check)                                                                               | 差異說明及改善對策<br>(Action) |            |
| 部定/<br>自訂    | 指標內容  | 一、量化：就目標與績效加以比較檢核<br>二、質化：針對指標內容詳述辦理狀況 |              |                                                                                               |                       |            |
| 自訂           |       |                                        |              | <input type="checkbox"/> 已達成<br><input type="checkbox"/> 部分達成<br><input type="checkbox"/> 未達成 |                       |            |
| II. 經費執行檢核   |       | 計畫(Plan)                               | 執行情形(Do)     |                                                                                               | 檢核(Check)             | 改善(Action) |
| 經費別          | 學年度   | 核撥經費(A)                                | 已執行經費<br>(B) | 未執行<br>(C)                                                                                    | 已執行率<br>(B/ A)*100%   | 說明欄        |
| 資本門          | 110-1 |                                        |              |                                                                                               |                       |            |
|              | 110-2 |                                        |              |                                                                                               |                       |            |
| 經常門          | 110-1 |                                        |              |                                                                                               |                       |            |
|              | 110-2 |                                        |              |                                                                                               |                       |            |
| 總計           | 學年度   |                                        |              |                                                                                               |                       |            |

承辦人：

單位主管：

校長：

## 社區「基礎網路」建置與運作示意圖



本區「基礎網路」藉由均質化教育資源需求調查，進而建構專屬資訊網站平台，由北港高中集合各社區高中職科系類別資訊，將測驗網址分至國中宣導並進行性向探索調查測驗，將資料轉化成指數即可呈現該生屬性，並於資訊網站提供社區高中職所擁有科系讓學生參考選讀。高中職端承辦人員可透過測驗資訊瞭解國中學生的屬性，再針對學校科別加強宣導，國中端也可利用網站資訊知道學生狀況加以輔導，讓學生更清楚自己未來走向，選擇屬於自己的學校，達到社區學生就近入學目標。



## 伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

## 一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

| 高中<br>(請打勾) | 高職<br>(請打勾) | 學校代碼   | 高中職校名  | 縣市名稱 | 地址                    | 電話                              |
|-------------|-------------|--------|--------|------|-----------------------|---------------------------------|
| ✓           |             | 090306 | 國立北港高中 | 雲一區  | 65145 雲林縣北港鎮成功路 26 號  | (05)7821411 轉 205               |
| ✓           |             | 091311 | 私立文生高中 | 雲一區  | 65441 雲林縣四湖鄉中正路 509 號 | (05)7872024                     |
|             | ✓           | 090404 | 國立北港農工 | 雲一區  | 65146 雲林縣北港鎮太平路 80 號  | (05)7832246 轉 201<br>05-7820641 |
|             | ✓           | 091312 | 私立巨人中學 | 雲一區  | 65150 雲林縣北港鎮大同路 647 號 | (05)7835937 轉 20                |

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

## 二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

| 大專校院校名 | 合作系所                       | 縣市名稱 | 地址                  | 電話           |
|--------|----------------------------|------|---------------------|--------------|
| 建國科技大學 | 商業設計系                      | 彰化縣  | 彰化縣彰化市介壽北路 1 號      | (04)7111111  |
| 環球科技大學 | 創意商品設計系                    | 雲林縣  | 雲林縣斗六市嘉東里鎮南路 1221 號 | (05)5370988  |
| 南臺科技大學 | 國際企業系                      | 臺南市  | 臺南市永康區尚頂里南臺街 1 號    | (06)2533131  |
| 南華大學   | 國際企業學程                     | 嘉義縣  | 嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號    | (05)3102100  |
| 輔英科技大學 | 物理治療系、保健營養系、護理系、高齡及長期照護事業系 | 高雄市  | 高雄市大寮區進學路 151 號     | (07)7811151  |
| 弘光科技大學 | 護理系、物理治療系、語言與聽力系           | 臺中市  | 臺中市沙鹿區台灣大道六段 1018 號 | (04)26318652 |

註：1.參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

## 三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

| 公立<br>(請打勾) | 私立<br>(請打勾) | 學校代碼   | 國中校名             | 縣市名稱 | 地址                             | 電話          |
|-------------|-------------|--------|------------------|------|--------------------------------|-------------|
| ✓           |             | 094513 | 縣立東勢國中           | 雲一區  | 雲林縣東勢鄉東榮路 65 號                 | (05)6991035 |
| ✓           |             | 094524 | 縣立臺西國中           | 雲一區  | 雲林縣臺西鄉中山路 408 號                | (05)6982047 |
|             | ✓           | 091311 | 私立文生高中<br>附設國中   | 雲一區  | 雲林縣四湖鄉中正路 509 號                | (05)7872024 |
| ✓           |             | 094504 | 縣立飛沙國中           | 雲一區  | 雲林縣四湖鄉飛沙村大同路 81 號              | (05)7723218 |
| ✓           |             | 094505 | 縣立四湖國中           | 雲一區  | 雲林縣四湖鄉湖西村中正路 766 號             | (05)7872040 |
| ✓           |             | 094520 | 縣立北港國中           | 雲一區  | 雲林縣北港鎮民生路 102 號                | (05)7832022 |
| ✓           |             | 094521 | 縣立建國國中           | 雲一區  | 雲林縣北港鎮大同路 468 號                | (05)7832724 |
| ✓           |             | 094522 | 縣立宜梧國中           | 雲一區  | 雲林縣口湖鄉梧南村光明路 1 號               | (05)7907254 |
| ✓           |             | 094523 | 縣立口湖國中           | 雲一區  | 雲林縣口湖鄉湖東村 3 鄰文明路<br>133 巷 20 號 | (05)7892027 |
| ✓           |             | 094526 | 縣立蔦松藝術<br>高中附設國中 | 雲一區  | 雲林縣水林鄉松北路 1 之 1 號              | (05)7841801 |
| ✓           |             | 094506 | 縣立水林國中           | 雲一區  | 雲林縣水林鄉水北村水林路 2 號               | (05)7852618 |
| ✓           |             | 094514 | 縣立元長國中           | 雲一區  | 雲林縣元長鄉長南村元南路 16 號              | (05)7882012 |

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

## 四、參與本計畫社區機構及企業資訊

| 社區機構<br>及企業名稱  | 合作學校   | 合作科別 | 地址                                 |
|----------------|--------|------|------------------------------------|
| 北港春生活博物館       | 國立北港高中 | 商經科  | 雲林縣北港鎮劉厝里 53-1 號                   |
| 北港工藝坊          | 國立北港高中 | 商經科  | 雲林縣北港鎮共和街 2 號                      |
| 優思睿智科技股份有限公司   | 國立北港高中 | 商經科  | 新北市板橋區民生路一段 3 號 13 樓之 3            |
| 銖成科技有限公司       | 國立北港高中 | 商經科  | 高雄市仁武區華南街 102 號 2 樓之 2             |
| 采威品牌戰略設計顧問有限公司 | 國立北港高中 | 商經科  | 台中市南屯區溝乾里大墩 14 街 310 巷 20 號<br>1 樓 |
| 氣球工坊工作室        | 國立北港高中 | 商經科  | 彰化市中華路 236 號                       |
| 蔡長宏金工工作室       | 國立北港高中 | 商經科  | 臺中市西屯區何仁里重慶路 289 之 8 號             |
| 育新數位科技有限公司     | 國立北港高中 | 資處科  | 台中市南區工學一街 197 巷 21 號               |
| 財政部高雄關連海船務公司   | 國立北港高中 | 國貿科  | 高雄市鼓山區捷興一街 3 號                     |

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

## 五、參與本計畫高中職學生入學方式(110 學年度)

| 學校代碼   | 高中職校名  | 免試入學<br>招生人數 | 特色招生<br>招生人數 | 直升入學<br>招生人數 | 獨立招生<br>招生人數 | 其他 |
|--------|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|----|
| 090306 | 國立北港高中 | 285          | 0            | 0            | 0            | 0  |
| 091311 | 私立文生高中 | 93           | 0            | 45           | 0            | 0  |
| 090404 | 國立北港農工 | 250          | 30           | 0            | 0            | 35 |
| 091312 | 私立巨人高中 | 225          | 0            | 0            | 0            | 0  |
| 總 計    |        | 853          | 30           | 45           | 0            | 35 |

註：本項數據以學校規劃 110 學年度日間部學生 招生名額填列。

## 陸、子計畫必辦項目分配一覽表

## 一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

## (一)子計畫對應必辦項目檢核

| 必辦項目    |   |                         | 辦理學校名稱 | 子計畫編號及名稱 |           |
|---------|---|-------------------------|--------|----------|-----------|
| (一)夥伴優質 | 1 | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示 | 國立北港高中 | 標竿 110-1 | 夢想實踐，典範創新 |
|         |   |                         |        | 標竿 110-2 | 夥伴優質，資訊應用 |
|         | 2 | 社區學校合作辦理典範學習分享活動        |        | 標竿 110-1 | 夢想實踐，典範創新 |
|         |   |                         |        | 標竿 110-2 | 夥伴優質，資訊應用 |
|         | 3 | 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發     |        | 標竿 110-1 | 夢想實踐，典範創新 |
|         |   |                         |        | 標竿 110-2 | 夥伴優質，資訊應用 |
|         | 4 | 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習     |        | 標竿 110-1 | 夢想實踐，典範創新 |
|         |   |                         |        |          |           |

註：精進標竿學校必辦項目應與「(三)適性探索」辦理項目內容明確區隔。

## (二)必辦工作項目目標值檢核

| 工作項目                                              |                                                               | 目標值                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                                 | 建構至少 2 個跨校教師專業社群(必辦)                                          | 2 個                           |
| 2                                                 | 專業社群每學期至少集會 5 次(必辦)                                           | 5 次                           |
| 3                                                 | 辦理至少 2 梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)                                       | 2 梯次                          |
| 4                                                 | 辦理至少 2 梯次典範分享學習活動，提出至少 2 項工作計畫，包含課程、教材、教學評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦) | 2 梯次<br>2 項<br>(教材、教學評量、輔導活動) |
| 5                                                 | 辦理至少 1 梯次社團活動之典範分享學習活動                                        | 1 梯次                          |
| 6                                                 | 建構至少 1 項之社區特色課程(必辦)                                           | 1 項                           |
| 7                                                 | 發展至少 1 冊之社區特色教材(必辦)                                           | 1 冊                           |
| 8                                                 | 進行至少 2 個科目之特色教學評量(必辦)                                         | 2 個                           |
| 9                                                 | 適性揚才列車影片活動宣導                                                  | 0 場                           |
| 10                                                | 編輯宣導手冊                                                        | 1 冊                           |
| 11                                                | 舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)                                              | 0 場                           |
| 12                                                | 赴社區內國中宣導                                                      | 12 次                          |
| 13                                                | 透過新媒體等管道進行宣導，如:網路社群                                           | 2 個                           |
| 備註：第 9-13 項至少應選擇其中三項辦理，其中一項應為「舉辦升學博覽會」或「赴社區內國中宣導」 |                                                               |                               |

## 二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

| 必辦項目     |   |                                       | 辦理學校名稱 | 子計畫編號及名稱 |             |
|----------|---|---------------------------------------|--------|----------|-------------|
| (一) 夥伴優質 | 1 | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示               | 私立文生高中 | 110-1    | 社區學生多元成長計畫  |
|          | 2 | 社區學校合作辦理典範學習分享活動                      | 國立北港農工 | 110-3    | 「生命體驗活動營」計畫 |
|          | 3 | 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發                   | 國立北港農工 | 110-2    | 多元學習、創意開發計畫 |
|          | 4 | 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習                   | 國立北港農工 | 110-2    | 多元學習、創意開發計畫 |
| (二) 六年一貫 | 1 | 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群                  | 私立文生高中 | 110-1    | 社區學生多元成長計畫  |
|          | 3 | 學校教師支援國中教學活動                          | 國立北港高中 | 標竿 110-1 | 夢想實踐，典範創新   |
| (三) 資源共享 | 1 | 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 | 國立北港高中 | 標竿 110-1 | 夢想實踐，典範創新   |
|          |   |                                       |        | 標竿 110-2 | 夥伴優質，資訊應用   |
|          |   |                                       |        | 標竿 110-3 | 跨校選課，資源共享   |
|          | 2 | 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整                    | 國立北港高中 | 標竿 110-3 | 跨校選課，資源共享   |
| (四) 適性探索 | 1 | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作                | 私立文生高中 | 110-1    | 社區學生多元成長計畫  |
|          | 2 | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣                        | 國立北港高中 | 標竿 110-4 | 適性探索，就近入學   |
|          | 3 | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作                 | 國立北港高中 | 標竿 110-4 | 適性探索，就近入學   |
|          | 4 | 社區學校共同辦理國中學生職涯試探活動                    | 國立北港農工 | 110-2    | 多元學習、創意開發計畫 |
|          |   |                                       | 私立巨人高中 | 110-3    | 「生命體驗活動營」計畫 |
|          | 5 | 社區學校共同辦理國中學生學術試探活動                    | 私立文生高中 | 110-1    | 社區學生多元成長計畫  |
|          | 6 | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施                      | 國立北港農工 | 110-2    | 多元學習、創意開發計畫 |

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

柒、精進標竿學校背景資料（精進標竿學校填列，該區無精進標竿學校者免填）

< 精進標竿學校填列格式(應包含數個子計畫) >

國立北港高級中學

申請辦理均質化「共創夥伴優質」項目計畫書

## (一)資源背景及需求分析

## 1.學制規模

| 學制         | 總班級數 | 總學生數  | 備註 |
|------------|------|-------|----|
| 1.日間部      | 32 班 | 794 人 |    |
| 2.夜間部      | 班    | 人     |    |
| 3.綜合高中     | 班    | 人     |    |
| 4.高中部      | 班    | 人     |    |
| 5.進修學校     | 班    | 人     |    |
| 6.實用技能學程   | 班    | 人     |    |
| 7.建教合作班    | 班    | 人     |    |
| 8.產學攜手合作專班 | 班    | 人     |    |
| 9.雙軌訓練旗艦計畫 | 班    | 人     |    |
| 10.產學訓專班   | 班    | 人     |    |
| 11.綜合職能班   | 班    | 人     |    |
| 12.國中部     | 班    | 人     |    |
|            |      |       |    |
|            |      |       |    |
|            |      |       |    |
| 合 計        | 32 班 | 794 人 |    |



## 2.師資概況

## (1)教師資格

| 區分<br><br><br>學歷 | 現有教師人數（不含兼任） |          |          |    |       |          |          |          |    |     | 兼任教師 |      |
|------------------|--------------|----------|----------|----|-------|----------|----------|----------|----|-----|------|------|
|                  | 合格教師         |          |          | 合計 |       | 非合格教師    |          |          | 合計 |     |      |      |
|                  | 專任<br>教師     | 技術<br>教師 | 代理<br>教師 | 人數 | 百分比   | 專任<br>教師 | 技術<br>教師 | 代理<br>教師 | 人數 | 百分比 | 人數   | 百分比  |
| 研究所<br>(博士)畢業    | 1            | 0        | 0        | 1  | 1.4%  | 0        | 0        | 0        | 0  | 0   | 0    | 0    |
| 研究所<br>(碩士)畢業    | 41           | 0        | 8        | 49 | 66.2% | 0        | 0        | 0        | 0  | 0   | 0    | 0    |
| 研究所四十<br>學分班結業   | 6            | 0        | 0        | 6  | 8.1%  | 0        | 0        | 0        | 0  | 0   | 0    | 0    |
| 大學畢業             | 13           | 0        | 5        | 18 | 24.3% | 0        | 0        | 0        | 0  | 0   | 1    | 100% |
| 專科學校<br>畢業       | 0            | 0        | 0        | 0  | 0     | 0        | 0        | 0        | 0  | 0   | 0    | 0    |
| 高中(職)<br>畢業      | 0            | 0        | 0        | 0  | 0     | 0        | 0        | 0        | 0  | 0   | 0    | 0    |
| 合計人數             | 61           | 0        | 13       | 74 | 100%  | 0        | 0        | 0        | 0  | 0   | 1    | 100% |

## (2)教師授課負擔

| 學<br>年<br>度 | 近兩年教師授課負擔概況      |                 |                      |         |
|-------------|------------------|-----------------|----------------------|---------|
|             | 平均每班專任教師數<br>(人) | 教師專業授課比率<br>(%) | 教師每週平均教學時數<br>(週/小時) | 生師比     |
| 108         | 2.31             | 100             | 15.1                 | 1:11.12 |
| 109         | 2.31             | 100             | 13.51                | 1:10.59 |
| 學<br>年<br>度 | 未來三年教師授課負擔預期目標   |                 |                      |         |
|             | 平均每班專任教師數<br>(人) | 教師專業授課比率<br>(%) | 教師每週平均教學時數<br>(週/小時) | 生師比     |
| 110         | 2.31             | 100             | 14                   | 1:10.52 |
| 111         | 2.31             | 100             | 14                   | 1:11.33 |
| 112         | 2.31             | 100             | 14                   | 1:11.87 |

## (3)教師專業

| 概況<br>內涵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教師流動和專業成長 |                   |                                       |                         |                          |                       |                          |                                 |                                                |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教師離職率(%)  | 教師參與教學<br>評量比率(%) | 教師實施<br>教學演示<br>(公開觀<br>課)人數<br>比率(%) | 合作學習                    |                          | 教師專業學習社群              |                          |                                 | 教師進修                                           |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                   |                                       | 導入合<br>作學習<br>策略班<br>級數 | 導入合作學<br>習策略教師<br>人數比(%) | 教師製作<br>教學檔案<br>比率(%) | 教師專<br>業學習<br>社群數<br>(個) | 教師參<br>與專業<br>學習社<br>群比率<br>(%) | 專任<br>教師<br>平均<br>進修<br>研習<br>時數<br>(小時/<br>人) | 學<br>位<br>進<br>修<br>率<br>(%) |
| 學<br>年<br>度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                   |                                       |                         |                          |                       |                          |                                 |                                                |                              |
| 近兩年教師流動和專業成長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                   |                                       |                         |                          |                       |                          |                                 |                                                |                              |
| 108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3         | 30                | 76                                    | 20                      | 9                        | 32                    | 7                        | 100                             | 21.2                                           | 1                            |
| 109                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3         | 32                | 85.25                                 | 20                      | 10                       | 36                    | 13                       | 100                             | 32.3                                           | 1                            |
| 未來三年預期教師流動和專業成長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                   |                                       |                         |                          |                       |                          |                                 |                                                |                              |
| 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3         | 34                | 100                                   | 20                      | 10                       | 38                    | 13                       | 100                             | 33                                             | 2                            |
| 111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3         | 36                | 100                                   | 20                      | 10                       | 40                    | 13                       | 100                             | 34                                             | 2                            |
| 112                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3         | 37                | 100                                   | 20                      | 10                       | 40                    | 13                       | 100                             | 35                                             | 2                            |
| 註：1.教師離職率＝(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)。<br>2.教師參與教學評量比率＝(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)。<br>3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率＝(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)。<br>4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。<br>5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。<br>6.教師製作教學檔案比率＝(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)<br>7.教師專業學習社群數＝該學年度學校現有之專業學習社群總數。<br>8.教師參與專業學習社群比率＝(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)。<br>9.專任教師平均進修研習時數＝該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數。<br>10.學位進修率＝(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)。 |           |                   |                                       |                         |                          |                       |                          |                                 |                                                |                              |
| 學校行政團隊永續成長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                   |                                       |                         |                          |                       |                          |                                 |                                                |                              |
| 推動概況<br><br>辦理項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                   | 近兩年推動情形                               |                         | 未來三年預期辦理目標               |                       |                          |                                 |                                                |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                   | 108 學年度                               | 109 學年度                 | 110 學年度                  | 111 學年度               | 112 年學度                  |                                 |                                                |                              |
| 學校行政團隊參與學習型組織比率                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                   | 37                                    | 38                      | 40                       | 42                    | 45                       |                                 |                                                |                              |
| 註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」＝參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                   |                                       |                         |                          |                       |                          |                                 |                                                |                              |

## 3.圖儀設備

## (1)專科（業）學習空間

| 學年度 | 近兩年專科（業）學習空間概況    |         |           |           |            |                         |
|-----|-------------------|---------|-----------|-----------|------------|-------------------------|
|     | 領域別               | 學科(學程)別 | 日間<br>班級數 | 日間<br>學生數 | 專科教室<br>數量 | 專業群科實習工場<br>(或專業實習教室)數量 |
| 108 | 自然                | 普通科     | 15        | 417       | 5          | 0                       |
|     | 社會                | 普通科     |           |           | 2          | 0                       |
|     | 語言                | 國文科     |           |           | 1          | 0                       |
|     | 外語                | 英文科     |           |           | 1          | 0                       |
|     | 數學                | 數學科     |           |           | 1          | 0                       |
|     | 商管群               | 商業經營科   | 5         | 111       | 2          | 2                       |
|     |                   | 資料處理科   | 6         | 154       | 3          | 0                       |
|     |                   | 國際貿易科   | 3         | 58        | 1          | 0                       |
|     |                   | 應用外語科   | 3         | 83        | 1          | 0                       |
|     | 合計                |         | 32        | 823       | 17         | 2                       |
| 109 | 自然                | 普通科     | 15        | 420       | 5          | 0                       |
|     | 社會                | 普通科     |           |           | 2          | 0                       |
|     | 語言                | 國文科     |           |           | 1          | 0                       |
|     | 外語                | 英文科     |           |           | 1          | 0                       |
|     | 數學                | 數學科     |           |           | 1          | 0                       |
|     | 商管群               | 商業經營科   | 5         | 107       | 2          | 2                       |
|     |                   | 資料處理科   | 6         | 138       | 3          | 0                       |
|     |                   | 國際貿易科   | 3         | 58        | 1          | 0                       |
|     |                   | 應用外語科   | 3         | 67        | 1          | 0                       |
|     | 合計                |         | 32        | 790       | 17         | 2                       |
| 年度  | 未來三年專科（業）學習空間預期目標 |         |           |           |            |                         |
|     | 領域別               | 學科(學程)別 | 日間<br>班級數 | 日間<br>學生數 | 專科教室<br>數量 | 專業群科實習工場<br>(或專業實習教室)數量 |
| 110 | 自然                | 普通科     | 15        | 405       | 5          | 0                       |
|     | 社會                | 普通科     |           |           | 2          | 0                       |
|     | 語言                | 國文科     |           |           | 1          | 0                       |
|     | 外語                | 英文科     |           |           | 1          | 0                       |
|     | 數學                | 數學科     |           |           | 1          | 0                       |

|     |     |       |    |     |    |   |
|-----|-----|-------|----|-----|----|---|
|     | 商管群 | 商業經營科 | 5  | 110 | 2  | 2 |
|     |     | 資料處理科 | 6  | 141 | 3  | 0 |
|     |     | 國際貿易科 | 3  | 53  | 1  | 0 |
|     |     | 應用外語科 | 3  | 80  | 1  | 0 |
|     | 合計  |       | 32 | 789 | 17 | 2 |
| 111 | 自然  | 普通科   | 15 | 432 | 5  | 0 |
|     | 社會  | 普通科   |    |     | 2  | 0 |
|     | 語言  | 國文科   |    |     | 1  | 0 |
|     | 外語  | 英文科   |    |     | 1  | 0 |
|     | 數學  | 數學科   |    |     | 1  | 0 |
|     | 商管群 | 商業經營科 | 5  | 117 | 2  | 2 |
|     |     | 資料處理科 | 6  | 148 | 3  | 0 |
|     |     | 國際貿易科 | 3  | 70  | 1  | 0 |
|     |     | 應用外語科 | 3  | 83  | 1  | 0 |
|     | 合計  |       | 32 | 850 | 17 | 2 |
| 112 | 自然  | 普通科   | 15 | 452 | 5  | 0 |
|     | 社會  | 普通科   |    |     | 2  | 0 |
|     | 語言  | 國文科   |    |     | 1  | 0 |
|     | 外語  | 英文科   |    |     | 1  | 0 |
|     | 數學  | 數學科   |    |     | 1  | 0 |
|     | 商管群 | 商業經營科 | 5  | 123 | 2  | 2 |
|     |     | 資料處理科 | 6  | 150 | 3  | 0 |
|     |     | 國際貿易科 | 3  | 75  | 1  | 0 |
|     |     | 應用外語科 | 3  | 90  | 1  | 0 |
|     | 合計  |       | 32 | 890 | 17 | 2 |

## (2)資訊及圖書資源

| 學年度 | 近兩年資訊及圖書資源概況          |                       |                   |                      |
|-----|-----------------------|-----------------------|-------------------|----------------------|
|     | 每生<br>使用教學資訊設備<br>數量比 | 每生<br>使用教室固定投影<br>設備比 | 每生<br>分配圖書<br>冊數比 | 每學期平均每生借閱<br>圖書冊數(冊) |
| 108 | 1.8:1                 | 23:1                  | 51.45             | 2.62                 |
| 109 | 1.7:1                 | 23:1                  | 52.08             | 2.37                 |
| 學年度 | 未來三年資訊及圖書資源預期目標       |                       |                   |                      |
|     | 每生<br>使用教學資訊設備<br>數量比 | 每生<br>使用教室固定投影<br>設備比 | 每生<br>分配圖書<br>冊數比 | 每學期平均每生借閱<br>圖書冊數(冊) |
| 110 | 1.6:1                 | 23:1                  | 52.18             | 2.47                 |
| 111 | 1.5:1                 | 23:1                  | 52.28             | 2.57                 |
| 112 | 1.4:1                 | 23:1                  | 52.38             | 2.67                 |

註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=(每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)。

## 4.學生表現

## (1)日間部學生參加縣市級競賽表現

| 近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表 |                       |       |           |      |      |      |    |
|--------------------|-----------------------|-------|-----------|------|------|------|----|
| 學年度                | 參賽名稱<br>(職種)          | 主辦單位  | 主辦日期      | 得獎名次 | 參加學生 | 指導教師 | 備註 |
| 108                | 108 學年度雲林縣語文競賽-客語朗讀   | 雲林縣政府 | 108.09.21 | 第一名  | 趙苡辰  | 張詩瑤  |    |
|                    | 108 學年度雲林縣語文競賽-國語朗讀   | 雲林縣政府 | 108.09.21 | 第四名  | 蔡亮頤  | 郭瑞蘭  |    |
|                    | 108 學年度雲林縣語文競賽-閩南語演說  | 雲林縣政府 | 108.09.21 | 第五名  | 何玟仔  | 吳新蓮  |    |
|                    | 108 學年度雲林縣語文競賽-作文     | 雲林縣政府 | 108.09.21 | 第五名  | 范詩怡  | 謝玉呖  |    |
|                    | 108 學年度雲林縣語文競賽-國語演說   | 雲林縣政府 | 108.09.21 | 成績優異 | 蔡宗祐  | 黃蘭婷  |    |
|                    | 108 學年度雲林縣語文競賽-國許字音字形 | 雲林縣政府 | 108.09.21 | 成績優異 | 姚莉香  | 鄧安勝  |    |

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

| 學年度 | 參賽名稱<br>(職種)         | 主辦單位  | 主辦日期         | 得獎名次 | 參加學生 | 指導教師 | 備註 |
|-----|----------------------|-------|--------------|------|------|------|----|
|     | 108 學年度雲林縣語文競賽-寫字    | 雲林縣政府 | 108.09.21    | 成績優異 | 李秉璇  | 林依穎  |    |
|     | 108 學年度雲林縣學生美術比賽-漫畫類 | 雲林縣政府 | 108.09.25-27 | 佳作   | 蔡靖銓  | 林穎君  |    |
|     | 田徑高男10000M           | 雲林縣政府 | 108.11.13~15 | 第一名  | 侯泓任  | 廖大昌  |    |
|     | 田徑高女鐵餅               | 雲林縣政府 | 108.11.13~15 | 第三名  | 蘇采滢  | 廖大昌  |    |
|     | 田徑高男1500M            | 雲林縣政府 | 108.11.13~15 | 第四名  | 侯泓任  | 廖大昌  |    |
|     | 田徑高女鉛球               | 雲林縣政府 | 108.11.13~15 | 第六名  | 蘇采滢  | 廖大昌  |    |
|     | 田徑高男鐵餅               | 雲林縣政府 | 108.11.13~15 | 第六名  | 蔡協宇  | 廖大昌  |    |
|     | 田徑高男鐵餅               | 雲林縣政府 | 108.11.13~15 | 第八名  | 張智勝  | 廖大昌  |    |
|     | 田徑高女鐵餅               | 雲林縣政府 | 108.11.13~15 | 第八名  | 蕭菀萱  | 廖大昌  |    |
|     | 田徑高男110M 跨欄          | 雲林縣政府 | 108.11.13~15 | 第八名  | 陳宗廷  | 廖大昌  |    |
|     | 滾球高男二人               | 雲林縣政府 | 108.12.09-10 | 第一名  | 吳明晃  | 林典澄  |    |
|     | 滾球高男二人               | 雲林縣政府 | 108.12.09-10 | 第一名  | 陳宗廷  | 林典澄  |    |
|     | 滾球高男二人               | 雲林縣政府 | 108.12.09-10 | 第一名  | 陳桑挺  | 林典澄  |    |
|     | 滾球高女二人               | 雲林縣政府 | 108.12.09-10 | 第二名  | 陳玟琳  | 林典澄  |    |
|     | 滾球高女二人               | 雲林縣政府 | 108.12.09-10 | 第二名  | 劉靜霏  | 林典澄  |    |
|     | 滾球高女二人               | 雲林縣政府 | 108.12.09-10 | 第二名  | 蘇姿瑜  | 林典澄  |    |
|     | 滾球高女三人               | 雲林縣政府 | 108.12.09-10 | 第四名  | 陳玟琳  | 林典澄  |    |
|     | 滾球高女三人               | 雲林縣政府 | 108.12.09-10 | 第四名  | 劉靜霏  | 林典澄  |    |
|     | 滾球高女三人               | 雲林縣政府 | 108.12.09-10 | 第四名  | 蘇姿瑜  | 林典澄  |    |
|     | 角力高男希臘式第六級           | 雲林縣政府 | 108.12.10    | 第一名  | 李家佑  | 陳映羽  |    |
|     | 跆拳道高女品勢              | 雲林縣政府 | 108.12.14-15 | 第五名  | 林千卉  | 陳映羽  |    |

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

| 學年度 | 參賽名稱<br>(職種)              | 主辦單位     | 主辦日期         | 得獎名次         | 參加學生              | 指導教師 | 備註 |
|-----|---------------------------|----------|--------------|--------------|-------------------|------|----|
|     | 跆拳道男對練                    | 雲林縣政府    | 108.12.14-15 | 第二名          | 蔡協宇               | 陳映羽  |    |
|     | 第六屆來恩盃全國高中職程式設計競賽         | 南台科大     | 108.10       | 佳作           | 林鈺懌               | 陳俊廷  |    |
|     | 技藝競賽賽前邀請賽                 | 典時成金     | 108.11       | 金手獎<br>(第5名) | 吳承益               | 楊木村  |    |
|     | 商業類全國技藝競賽-文書處理職種          | 教育部      | 108.12       | 優勝<br>(20名)  | 吳承益               | 楊木村  |    |
|     | 商業類全國技藝競賽-程式設計職種          | 教育部      | 108.12       | 優勝<br>(22名)  | 林鈺懌               | 陳俊廷  |    |
|     | 商業類全國技藝競賽-商業簡報職種          | 教育部      | 108.12       | 優勝<br>(23名)  | 黃玉蕙               | 鄭安州  |    |
|     | 2020 光宇盃全國高中職專題競賽         | 元培醫事科技大學 | 109.2        | 第三名          | 林艾倫<br>黃玉蕙<br>吳雅庭 | 林馨雅  |    |
|     | 2020 全國高中職專題競賽商業管理類       | 教育部      | 109.4        | 優等           | 林艾倫<br>黃玉蕙<br>吳雅庭 | 林馨雅  |    |
|     | 2020 環球科技大學策略聯盟高中職學校小論文競賽 | 環球科技大學   | 109.04.17    | 第一名          | 林艾倫               | 林馨雅  |    |
|     | 2020 環球科技大學策略聯盟高中職學校小論文競賽 | 環球科技大學   | 109.04.17    | 第一名          | 黃玉蕙               | 林馨雅  |    |
|     | 2020 環球科技大學策略聯盟高中職學校小論文競賽 | 環球科技大學   | 109.04.17    | 第一名          | 吳雅庭               | 林馨雅  |    |
|     | 2020 環球科技大學策略聯盟高中職學校小論文競賽 | 環球科技大學   | 109.04.17    | 佳作           | 張馨尹               | 林馨雅  |    |
|     | 2020 環球科技大學策略聯盟高中職學校小論文競賽 | 環球科技大學   | 109.04.17    | 佳作           | 王小慈               | 林馨雅  |    |

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

| 學年度 | 參賽名稱<br>(職種)                     | 主辦單位         | 主辦日期      | 得獎名次               | 參加學生 | 指導教師 | 備註 |
|-----|----------------------------------|--------------|-----------|--------------------|------|------|----|
|     | 2020 環球科技大學策略聯盟高中職學校小論文競賽        | 環球科技大學       | 109.04.17 | 佳作                 | 張智勝  | 林馨雅  |    |
|     | 全國高級中等學校專業群組 109 年專題及創意製作競賽專題組   | 教育部          | 109.5.9   | 佳作                 | 廖香媚  | 李佳霏  |    |
|     | 全國高級中等學校專業群組 109 年專題及創意製作競賽專題組   | 教育部          | 109.5.9   | 佳作                 | 鄭慈君  | 李佳霏  |    |
|     | 全國高級中等學校專業群組 109 年專題及創意製作競賽專題組   | 教育部          | 109.5.9   | 佳作                 | 黃毓慧  | 李佳霏  |    |
| 109 | 雲林縣 109 年度國語文比賽                  | 雲林縣政府        | 109.09    | 閩南語朗讀<br>第五名       | 蔡依庭  |      |    |
|     | 雲林縣 109 年度國語文比賽                  | 雲林縣政府        | 109.09    | 閩南語字<br>音字形<br>第一名 | 文淵閣  |      |    |
|     | 2020 第一屆雲林縣英文菁英盃專業英文詞彙大賽商業管理組    | 雲林縣政府、國立師範大學 | 109.09    | 亞軍                 | 黃詩晴  | 周涵妮  |    |
|     | 109 年雲林縣健康樂活青年反毒飆舞尬舞暨大專、社會組全國錦標賽 | 雲林縣政府        | 109.10.18 | 高中職<br>團體組<br>第一名  | 王淳潔  |      |    |
|     | 109 年雲林縣健康樂活青年反毒飆舞尬舞暨大專、社會組全國錦標賽 | 雲林縣政府        | 109.10.18 | 高中職<br>團體組<br>第一名  | 吳采嬋  |      |    |
|     | 109 年雲林縣健康樂活青年反毒飆舞尬舞暨大專、社會組全國錦標賽 | 雲林縣政府        | 109.10.18 | 高中職<br>團體組<br>第一名  | 邱可樂  |      |    |



近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

| 學年度 | 參賽名稱<br>(職種)                     | 主辦單位                         | 主辦日期      | 得獎名次        | 參加學生 | 指導教師       | 備註    |
|-----|----------------------------------|------------------------------|-----------|-------------|------|------------|-------|
|     | 109 年雲林縣健康樂活青年反毒飆舞尬舞暨大專、社會組全國錦標賽 | 雲林縣政府                        | 109.10.18 | 高中職團體組第一名   | 陳佩萱  |            |       |
|     | 109 年雲林縣健康樂活青年反毒飆舞尬舞暨大專、社會組全國錦標賽 | 雲林縣政府                        | 109.10.18 | 高中職團體組第一名   | 李暎芊  |            |       |
|     | 109 年雲林縣健康樂活青年反毒飆舞尬舞暨大專、社會組全國錦標賽 | 雲林縣政府                        | 109.10.18 | 高中職團體組第一名   | 陳瑀婕  |            |       |
|     | 第七屆來恩盃全國高中職程式設計競賽                | 南台科大                         | 109.10    | 佳作          | 張莉雅  | 陳俊廷        |       |
|     | 2020 雲林青少年閱讀大使                   | 雲林縣政府                        | 109.10.24 | 第二名         | 文淵閣  |            |       |
|     | 技藝競賽賽前邀請賽                        | 典時成金                         | 109.11    | 金手獎(第6名)    | 林雅慧  | 陳明芳        |       |
|     | 商業類全國技藝競賽-文書處理職種                 | 教育部                          | 109.12    | 優勝(15名)     | 林雅慧  | 陳明芳        |       |
|     | 109 年秋季縣長盃滾球錦標賽                  | 雲林縣政府                        | 109.12.10 | 高中男子組雙人賽第一名 | 林宜震  | 廖大昌<br>林典澄 |       |
|     | 109 年秋季縣長盃滾球錦標賽                  | 雲林縣政府                        | 109.12.10 | 高中男子組雙人賽第一名 | 王浚佑  | 廖大昌<br>林典澄 |       |
|     | 109 年秋季縣長盃滾球錦標賽                  | 雲林縣政府                        | 109.12.10 | 高中男子組雙人賽第二名 | 陳信宇  | 廖大昌<br>林典澄 |       |
|     | 109 年秋季縣長盃滾球錦標賽                  | 雲林縣政府                        | 109.12.10 | 高中男子組雙人賽第二名 | 陳柏翰  | 廖大昌<br>林典澄 |       |
|     | 2020 專業英日文詞彙大賽南二區區域賽             | 國立臺灣師範大學、美國 GLAD 全球學習與測評發展中心 | 109.12.12 | 冠軍          | 張詠甄  | 周涵妮        | 人工智慧組 |

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

| 學年度 | 參賽名稱<br>(職種)                    | 主辦單位                                                | 主辦日期      | 得獎名次      | 參加學生 | 指導教師 | 備註      |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|------|---------|
|     | 2020 專業英<br>日文詞彙大<br>賽南二區<br>域賽 | 國立臺灣<br>師範大<br>學、<br>美國 GLAD<br>全球學習<br>與測評發<br>展中心 | 109.12.12 | 亞軍        | 白亮宣  | 周涵妮  | 人工智慧組   |
|     | 2020 專業英<br>日文詞彙大<br>賽南二區<br>域賽 | 國立臺灣<br>師範大<br>學、<br>美國 GLAD<br>全球學習<br>與測評發<br>展中心 | 109.12.12 | 冠軍        | 陳姿汎  | 周涵妮  | 流行服飾組   |
|     | 2020 專業英<br>日文詞彙大<br>賽南二區<br>域賽 | 國立臺灣<br>師範大<br>學、<br>美國 GLAD<br>全球學習<br>與測評發<br>展中心 | 109.12.12 | 亞軍        | 邱可樂  | 周涵妮  | 流行服飾組   |
|     | 2020 專業英<br>日文詞彙大<br>賽南二區<br>域賽 | 國立臺灣<br>師範大<br>學、<br>美國 GLAD<br>全球學習<br>與測評發<br>展中心 | 109.12.12 | 亞軍        | 張郁晨  | 周涵妮  | 流行服飾組   |
|     | 2020 專業英<br>日文詞彙大<br>賽南二區<br>域賽 | 國立臺灣<br>師範大<br>學、<br>美國 GLAD<br>全球學習<br>與測評發<br>展中心 | 109.12.12 | 亞軍        | 朴府熹  | 周涵妮  | 日文 N4 組 |
|     | 2020 全國健<br>康資訊創意<br>競賽         | 台灣健康<br>資訊管理<br>學會                                  | 109.12.18 | 創意組<br>銅牌 | 許嘉琇  | 游于仙  |         |
|     | 2020 全國健<br>康資訊創意<br>競賽         | 台灣健康<br>資訊管理<br>學會                                  | 109.12.18 | 創意組<br>銅牌 | 黃靖淳  | 游于仙  |         |
|     | 2020 全國健<br>康資訊創意<br>競賽         | 台灣健康<br>資訊管理<br>學會                                  | 109.12.18 | 創意組<br>銅牌 | 蔡斐如  | 游于仙  |         |
|     | 2020 全國健<br>康資訊創意<br>競賽         | 台灣健康<br>資訊管理<br>學會                                  | 109.12.18 | 創意組<br>佳作 | 李羿廷  | 游于仙  |         |
|     | 2020 全國健<br>康資訊創意<br>競賽         | 台灣健康<br>資訊管理<br>學會                                  | 109.12.18 | 創意組<br>佳作 | 謝捷妤  | 游于仙  |         |
|     | 2020 全國高<br>中專題競<br>賽           | 國立屏東<br>大學                                          | 109.12.20 | 優等        | 林艾倫  | 林馨雅  |         |

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

| 學年度 | 參賽名稱<br>(職種)     | 主辦單位   | 主辦日期      | 得獎名次 | 參加學生 | 指導教師       | 備註 |
|-----|------------------|--------|-----------|------|------|------------|----|
|     | 2020 全國高中職專題競賽   | 國立屏東大學 | 109.12.20 | 優等   | 黃玉蕙  | 林馨雅        |    |
|     | 2020 全國高中職專題競賽   | 國立屏東大學 | 109.12.20 | 優等   | 吳雅庭  | 林馨雅        |    |
|     | 2020 嘉南盃專業日語簡報比賽 | 嘉南藥理大學 | 109.12.23 | 第一名  | 邱可樂  | 曾璘樺<br>周涵妮 |    |
|     | 2020 嘉南盃專業日語簡報比賽 | 嘉南藥理大學 | 109.12.23 | 第一名  | 陳姿汎  | 曾璘樺<br>周涵妮 |    |
|     | 2020 嘉南盃專業日語簡報比賽 | 嘉南藥理大學 | 109.12.23 | 第一名  | 黃芷苓  | 曾璘樺<br>周涵妮 |    |
|     | 2020 嘉南盃專業日語簡報比賽 | 嘉南藥理大學 | 109.12.23 | 第一名  | 吳明臻  | 曾璘樺<br>周涵妮 |    |
|     | 2020 嘉南盃專業日語簡報比賽 | 嘉南藥理大學 | 109.12.23 | 第一名  | 詹皓   | 曾璘樺<br>周涵妮 |    |

| 未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標 |                    |       |                         |        |
|----------------------|--------------------|-------|-------------------------|--------|
| 學年度                  | 參賽名稱<br>(職種)       | 主辦單位  | 預期(得獎)目標                | 備註     |
| 110                  | 110 學年度雲林縣語文競賽     | 雲林縣政府 | 第一名 1 位；第二名 1 位；第三名 1 位 |        |
|                      | 110 學年度雲林縣學生美術比賽   | 雲林縣政府 | 第一名 1 位；第二名 1 位；第三名 1 位 |        |
|                      | 縣級各項比賽             |       | 前三名                     |        |
|                      | 商業類全國技藝競賽          | 教育部   | 前 50 名                  | 職場英文職種 |
|                      | 商業類全國技藝競賽          | 教育部   | 優勝                      | 程式設計職種 |
|                      | 商業類全國技藝競賽          | 教育部   | 優勝                      | 文書處理職種 |
|                      | 商業類全國技藝競賽          | 教育部   | 優勝                      | 商業簡報職種 |
|                      | 全國高級中等學校小論文寫作比賽    | 教育部   | 優等                      | 英文寫作類  |
|                      | 外語群 110 年專題及創意製作競賽 | 教育部   | 佳作                      | 簡報類    |
| 111                  | 111 學年度雲林縣語文競賽     | 雲林縣政府 | 第一名 1 位；第二名 1 位；第三名 1 位 |        |
|                      | 111 學年度雲林縣學生美術比賽   | 雲林縣政府 | 第一名 1 位；第二名 1 位；第三名 1 位 |        |
|                      | 縣級各項比賽             |       | 前三名                     |        |
|                      | 商業類全國技藝競賽          | 教育部   | 前 50 名                  | 職場英文職種 |
|                      | 商業類全國技藝競賽          | 教育部   | 優勝                      | 程式設計職種 |
|                      | 商業類全國技藝競賽          | 教育部   | 優勝                      | 文書處理職種 |
|                      | 商業類全國技藝競賽          | 教育部   | 優勝                      | 商業簡報職種 |
|                      | 全國高級中等學校小論文寫作比賽    | 教育部   | 優等                      | 英文寫作類  |
|                      | 外語群 111 年專題及創意製作競賽 | 教育部   | 佳作                      | 簡報類    |
| 112                  | 111 學年度雲林縣語文競賽     | 雲林縣政府 | 第一名 1 位；第二名 1 位；第三名 1 位 |        |
|                      | 111 學年度雲林縣學生美術比賽   | 雲林縣政府 | 第一名 1 位；第二名 1 位；第三名 1 位 |        |
|                      | 縣級各項比賽             |       | 前三名                     |        |

| 未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標 |              |      |          |        |
|----------------------|--------------|------|----------|--------|
| 學年度                  | 參賽名稱<br>(職種) | 主辦單位 | 預期(得獎)目標 | 備註     |
|                      | 商業類全國技藝競賽    | 教育部  | 前 50 名   | 職場英文職種 |
|                      | 商業類全國技藝競賽    | 教育部  | 優勝       | 程式設計職種 |
|                      | 商業類全國技藝競賽    | 教育部  | 優勝       | 文書處理職種 |
|                      | 商業類全國技藝競賽    | 教育部  | 優勝       | 商業簡報職種 |

## (2)社團與活動

| 辦理項目 / 推動概況 |                  | 近兩年辦理情形 |         | 未來三年預期辦理目標 |         |         |
|-------------|------------------|---------|---------|------------|---------|---------|
|             |                  | 108 學年度 | 109 學年度 | 110 學年度    | 111 學年度 | 112 學年度 |
| 學生人數與社團數比   |                  | 25.75   | 23.94   | 24         | 23      | 23      |
| 服務學習        | 學生參加服務學習平均次數     | 0.1     | 0.1     | 0.1        | 0.1     | 0.1     |
|             | 學生參加服務學習平均時數     | 1.25    | 1.3     | 1.5        | 1.5     | 1.5     |
| 藝文活動        | 學生平均參加文藝活動次數     | 0.05    | 0.05    | 1          | 1.5     | 2       |
|             | 學校辦理藝文活動次數       | 15      | 15      | 15         | 15      | 15      |
| 社區傳承        | 發揚社區在地文藝社團數比率(%) | 3%      | 3%      | 3%         | 3%      | 3%      |
|             | 參與社區在地文藝活動次數     | 6       | 6       | 6          | 6       | 6       |
|             | 參與社區在地文藝活動師生人數   | 72      | 60      | 70         | 75      | 80      |

註：1.「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」：係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、產特.....等社團數之比率。「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」之分母為全校所有社團總數。

2.「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、產特.....等活動之次數。

3.「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動師生人數。

## (3)國際教育

| 推動概況<br>辦理項目                                                |     | 近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形       |                               | 未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形 |                                  |                               |
|-------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
|                                                             |     | 108 學年度<br>畢業生獲得檢<br>定認證人次       | 109 學年度<br>畢業生獲得檢<br>定認證人次    | 110 學年度<br>畢業生獲得檢<br>定認證人次    | 111 學年度<br>畢業生獲得檢<br>定認證人次       | 112 學年度<br>畢業生獲得檢<br>定認證人次    |
| 全民英檢                                                        | 優級  | 0                                | 0                             | 0                             | 0                                | 0                             |
|                                                             | 高級  | 1                                | 0                             | 1                             | 1                                | 1                             |
|                                                             | 中高級 | 2                                | 1                             | 2                             | 2                                | 2                             |
|                                                             | 中級  | 12                               | 11                            | 10                            | 12                               | 13                            |
|                                                             | 初級  | 59                               | 71                            | 55                            | 68                               | 69                            |
| 合計                                                          |     | 74                               | 83                            | 70                            | 83                               | 84                            |
| 畢業學生人數                                                      |     | 294                              | 294                           | 240                           | 274                              | 280                           |
| 百分比                                                         |     | 25.17%                           | 28.23%                        | 29.16%                        | 29.5%                            | 30.0%                         |
| 註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。 |     |                                  |                               |                               |                                  |                               |
| 推動概況<br>辦理項目                                                |     | 近兩年辦理情形                          |                               | 未來三年預期推動目標                    |                                  |                               |
|                                                             |     | 108 學年度<br>學生參加國際<br>交流比率<br>(%) | 109 學年度<br>學生參加國際<br>交流比率 (%) | 110 學年度<br>學生參加國際<br>交流比率 (%) | 111 學年度<br>學生參加國際<br>交流比率<br>(%) | 112 學年度<br>學生參加國際<br>交流比率 (%) |
| 學生參加國際交流比率                                                  |     | 0%<br>(0 位/823 位)                | 0%<br>(0 位/794 位)             | 2%                            | 3%                               | 3%                            |

## (4)學習輔導

| 學年度                                                                                                                                     | 近兩年學習輔導概況                   |                             |                               |                        |                                  |                     |                     |                   |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
|                                                                                                                                         | 國中學生<br>參與高職<br>端職涯探<br>索人數 | 參與國中<br>端升學進<br>路宣導活<br>動次數 | 特色甄<br>選入學<br>科數比<br>率<br>(%) | 學生休學及輔<br>導轉學比率<br>(%) | 學生參與差<br>異化教學/<br>補救教學比<br>率 (%) | 平均每生<br>獎勵次數<br>(次) | 平均每生<br>違規次數<br>(次) | 學生淨流<br>失率<br>(%) | 學生重補<br>修次數<br>(次) |
| 108                                                                                                                                     | 870                         | 11                          | 0                             | 1.56(13/829)           | 7%                               | 4.2                 | 0.1                 | 0.5               | 700                |
| 109                                                                                                                                     | 865                         | 17                          | 0                             | 2.3%                   | 7%                               | 4.2                 | 0.1                 | 0.5               | 700                |
| 學年度                                                                                                                                     | 未來三年學習輔導預期目標                |                             |                               |                        |                                  |                     |                     |                   |                    |
|                                                                                                                                         | 國中學生<br>參與高職<br>端職涯探<br>索人數 | 參與國中<br>端升學進<br>路宣導活<br>動次數 | 特色甄<br>選入學<br>科數比<br>率<br>(%) | 學生休學及輔<br>導轉學比率<br>(%) | 學生參與差<br>異化教學/<br>補救教學比<br>率 (%) | 平均每生<br>獎勵次數<br>(次) | 平均每生<br>違規次數<br>(次) | 學生淨流<br>失率<br>(%) | 學生重補<br>修次數<br>(次) |
| 110                                                                                                                                     | 860                         | 15                          | 0%                            | 2.1%                   | 0                                | 4.5                 | 0.08                | 0.45              | 600                |
| 111                                                                                                                                     | 855                         | 16                          | 0%                            | 2%                     | 0                                | 4.7                 | 0.05                | 0.45              | 600                |
| 112                                                                                                                                     | 850                         | 15                          | 0%                            | 1.9%                   | 0                                | 5                   | 0.03                | 0.4               | 600                |
| 註：「參與差異化教學/補救教學比率 (%)」係指接受以彈性分組教學（班群分組、課堂教學分組）、抽離式額外加強補救課程（課後輔導、課間輔導、個別指導）、線上教學系統（加深加廣、增加演練、加強概念）……等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。 |                             |                             |                               |                        |                                  |                     |                     |                   |                    |

## (5)日間部學生畢業進路

| 近兩年日間部學生畢業進路      |      |           |          |                     |          |            |          |                 |
|-------------------|------|-----------|----------|---------------------|----------|------------|----------|-----------------|
| 學年度               | 學制   | 畢業生<br>總數 | 畢業進路     |                     |          |            |          |                 |
|                   |      |           | 升學<br>人數 | 升學(含<br>國外)率<br>(%) | 就業<br>人數 | 就業率<br>(%) | 其他<br>人數 | 其他<br>比率<br>(%) |
| 108               | 普通科  | 144       | 120      | 83.33%              | 15       | 10.42%     | 9        | 6.25%           |
|                   | 職業類科 | 143       | 117      | 81.82%              | 18       | 12.59%     | 8        | 5.59%           |
| 109               | 普通科  | 未畢業       | --       | --                  | --       | --         | --       | --              |
|                   | 職業類科 | 未畢業       | --       | --                  | --       | --         | --       | --              |
| 合計                |      | 287       | 237      | 82.56%              | 33       | 11.51%     | 17       | 5.92%           |
| 未來三年日間部學生畢業進路預期目標 |      |           |          |                     |          |            |          |                 |
| 110               | 普通科  | 131       | 112      | 85.50%              | 12       | 9.16%      | 7        | 5.34%           |
|                   | 職業類科 | 109       | 88       | 80.73%              | 15       | 13.76%     | 6        | 5.50%           |
| 111               | 普通科  | 151       | 127      | 84.11%              | 15       | 9.93%      | 9        | 5.96%           |
|                   | 職業類科 | 123       | 97       | 78.86%              | 18       | 14.63%     | 8        | 6.50%           |
| 112               | 普通科  | 150       | 126      | 84.00%              | 15       | 10.00%     | 9        | 6.00%           |
|                   | 職業類科 | 130       | 102      | 78.46%              | 19       | 14.62%     | 9        | 6.92%           |
| 合計                |      | 794       | 652      | 81.94%              | 94       | 12.02%     | 48       | 7.94%           |



## (6)招生與就近入學

| 註冊人數比率及其增減率                                                                                                                                                             |     |                                   |                         |                          |                                                                  |                 |                      |            |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|------------|----|
| 學年度                                                                                                                                                                     |     | 日校高一註冊<br>學生數(A)                  | 日校高一核定<br>招生人數(B)       | 新生註冊人<br>數比率(%)<br>C=A÷B | 新生註冊人數增減率＝<br>(本學年度註冊人數比率)－(前<br>一學年度註冊人數比率)                     |                 |                      |            |    |
| 近兩年<br>招生狀況                                                                                                                                                             | 108 | 247                               | 407                     | 60.6%                    | 11%                                                              |                 |                      |            |    |
|                                                                                                                                                                         | 109 | 276                               | 385                     | 71.6%                    |                                                                  |                 |                      |            |    |
| 預期<br>未來三年<br>招生目標                                                                                                                                                      | 110 | 280                               | 350                     | 80%                      | +8.4%(10 班)                                                      |                 |                      |            |    |
|                                                                                                                                                                         | 111 | 300                               | 385                     | 77.9%                    | -2.1%(11 班)                                                      |                 |                      |            |    |
|                                                                                                                                                                         | 112 | 310                               | 385                     | 80.5%                    | +2.6%(11 班)                                                      |                 |                      |            |    |
| 就近入學率及其增減率                                                                                                                                                              |     |                                   |                         |                          |                                                                  |                 |                      |            |    |
| 學年度                                                                                                                                                                     |     | 高一日<br>校來自<br>社區國<br>中學生<br>總數(D) | 日校<br>高一<br>新生總數<br>(E) | 就近入<br>學率(%)<br>F=D÷E    | 就 近 入<br>學 增 減<br>率＝(本學<br>年度就近<br>入學率)－<br>(前一學年<br>度就近入<br>學率) | 十二年國民基本教育適性入學招生 |                      |            |    |
|                                                                                                                                                                         |     |                                   |                         |                          |                                                                  | 免試入學            | 特色招生                 |            | 其他 |
| 近兩年<br>就近入學<br>狀況                                                                                                                                                       | 108 | 181                               | 247                     | 73.3%                    | 免試入學<br>百分比(%)                                                   | 甄選入學<br>百分比(%)  | 考試分發<br>入學<br>百分比(%) | 百分<br>比(%) |    |
|                                                                                                                                                                         | 109 | 208                               | 276                     | 75.3%                    |                                                                  |                 |                      |            | 2% |
| 預期<br>未來三年<br>就近入學<br>目標                                                                                                                                                | 110 | 212                               | 280                     | 75.7%                    | 0.4%                                                             | 100%            |                      | 0%         |    |
|                                                                                                                                                                         | 111 | 228                               | 300                     | 76%                      | 0.3%                                                             | 100%            |                      | 0%         |    |
|                                                                                                                                                                         | 112 | 240                               | 310                     | 77.4%                    | 1.4%                                                             | 100%            |                      | 0%         |    |
| 註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區<br>地理範圍所招收之該社區國中應屆畢業生總人數。<br>2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技<br>能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適<br>性入學招生管道。 |     |                                   |                         |                          |                                                                  |                 |                      |            |    |

## (二)學校發展目標

本校創於民國四十五年九月，為當時教育部宣佈省辦高中縣市初中之教育政策後，所首創之高級中學。為雲林西南沿海地區唯一一所國立高中，以往招收學生素質偏低，無法吸引社區內學生就近入學，但在全體師生努力及教育部長官肯定下，榮列為優質高中之一，在經費投入改善硬體設施及教學績效提升後，已漸獲社區內學生及家長肯定，今年本校入學學生已有八成來自社區。但教育為百年樹人之志業，須不斷精進成長，為均衡城鄉教育資源，落實 12 年國民教育之目標，期使能讓社區學子欣然入學，免除舟車勞頓之苦。

本校積極成為一所「學生適性學習、教師專業尊嚴、行政服務奉獻、家長信任參與、校園溫馨永續」的優質學習環境，校園內老師都能肯犧牲奉獻「教好每一個孩子」，使學校充分發揮教育功能，提供學生適性發展、多元學習的情境，培養其成為自我實現的高素質現代公民，各個自重、自愛與自信，有解決問題的能力，培育孩子成為優秀人才，為未來發展做好準備，提升國家競爭力。

學校發展策略的具體作法有以下十二點：

### 1. 建立核心共享願景，引領學校發展。

- (1) 民主參與，自由表達想法。
- (2) 草根模式，由下而上。
- (3) 社群參與，多方意見表達。
- (4) 腦力激盪，集思廣益。
- (5) 面對面溝通協調，凝聚共識。
- (6) 共擬願景，齊心實踐。
- (7) 時時反思，調整步伐。

### 2. 擬定校務發展指標，把關學校教育品質。

- (1) 服務行政指標，積極作為敏捷回應。
- (2) 卓越教學指標，帶好每一位學生，使其心地好、行為好、氣質好。
- (3) 有效學習指標，充分開展學生潛能，發揮創造力、學習力、堅毅力。
- (4) 支持環境指標，宜研宜學宜休。
- (5) 社區互動指標，融洽社區關係互信互惠。

### 3. 分析與評估學校條件，確立學校發展特色。

- (1) 高中部特色，砥礪學力，積極推展升學。
- (2) 商業類科特色，豐厚專門知識，淬鍊職業技能。
- (3) 學生社團特色，活潑多元，提供多元智能發展舞台。
- (4) 藝文懷情特色，藝術與人文薈萃，學校就是展館。
- (5) 科技應用特色，能活化創新教學，更能提升學習效果。

#### 4. 倡導綠色思維與新品德運動，兼融傳統與當代核心價值

- (1) 資源回收垃圾減量，確實分類再生利用。
- (2) 推動冷氣儲值卡、水龍頭省水裝置，以達節能減碳之效。
- (3) 社群參與，兼容百家觀點，既傳承又創新。
- (4) 共擬德目，親師生一起來，拼出最佳品德地圖。
- (5) 聘請心理師駐校，提供師生心理諮商服務。
- (6) 宣導彰顯，如水渲染，潛移默化。
- (7) 實踐履行，非標語壁畫，即知即行。
- (8) 推動「心靈時間」，陶冶良善品格。

#### 5. 多元行銷，贏人心、吸學子。

- (1) 內政修清明，行銷才有力。
- (2) 學校優良事蹟彙整，非空口也不是白話。
- (3) 師資結構分析，形塑優良團隊。
- (4) 學生入學、畢業表現資料對比，鐵證如山。
- (5) 優厚獎學金，吸引優秀學生。
- (6) 棋盤攻略式校務說明會，由遠而近，搏感情也釋疑。
- (7) 推動部落格、有線無線媒體、現場說明會，效應相加乘。

#### 6. 教學專業化，成就摘星一族。

- (1) 立下教師承諾書，繪出學生摘星地圖
- (2) 2. 精研教材，豐富教學武功祕笈。
- (3) 3. 創意教學，活潑教學方式，增進學習效果。
- (4) 4. 科技應用，燈光媒體視訊，提升學習效率。
- (5) 5. 生、親、師新關係，各司所職，各負其責。

#### 7. 激發學生學習動機，促進學生自主學習。

- (1) 教導學習方法，左右腦並用，發展適性的學習絕招。
- (2) 設定基礎學力指標，要求學生通過。
- (3) 通過者公開認證與授銜，激發榮譽心。
- (4) 未能通過者，實施補救教學，協助提升基本學力。

#### 8. 照顧弱勢，擴大贏者圈

- (1) 定義弱勢：文化、學習、情緒、行為、經濟與地理弱勢。
- (2) 新觀點、新做法，提供積極的差別待遇，維護社會正義。
- (3) 資源尋求，尋求文教基金、家長會基金、慈善團體與善心
- (4) 人士投入資助。
- (5) 資源投入，視學生的迫切需要給予不同的協助。
- (6) 資源建檔，將人力、物力、社會資源分類建立資料庫。

(7) 成就機會，讓弱勢族群能有與人競爭的表現機會與舞台。

9. 加強體驗學習，增進企業實務經驗。

(1) 配合北港國稅局於報稅季節成立服務隊，協助當地民眾申報所得稅。

(2) 推動產學合作，與企業合作，提供學生實習平台。

(3) 締結姐妹學校，透過學生的交流，縮短城鄉差距。

(4) 爭取交換學生，派遣學生到外國學校取經，增廣國際視野。

(5) 推動國際企業文化週，藉由活動與研討，彼此觀摩成長。

10. 提供個別化增強，激勵學校成員士氣。

(1) 獎牌與獎金，提供實質獎助，增強工作意願。。

(2) 認證與授銜，給予榮耀與肯定。

(3) 尊重個人價值，讓成員覺得有價值感，繼續奉獻心力。

(4) 授權與賦能，提升能力授予權力，激勵追求更大的成功。

(5) 自我實現，協助成員達成自訂的目標，甚至超越自我目標。

11. 整合應用社區資源，發揮資源匯流效果

(1) 資源調查與建檔，清查社區資源種類，並分類建檔。

(2) 形象行銷，加強公共關係的建立，善用媒體資源。

(3) 與社區交流並提供服務，採取互惠原則，共生共榮。

(4) 與社區結為夥伴關係，建立生命共同體關係，互信互賴。

(5) 資源共享，互相協助拓展資源，建立資源應用網絡。

12. 落實學校教育評鑑，建立回饋網絡

(1) 實施行政與教學評鑑，提供組織與同仁進步空間。

(2) 內外部評鑑併施，增加公信力。

(3) 參與擬定評鑑指標，徵信與認同。

(4) 回饋評鑑結果友善利用，發揮評鑑效益。

(5) 品質提升計畫，針對缺失事項提出改善計畫，精益求精。

## (三)現況分析與診斷

| 因素   | 優勢                                                                                                                                         | 劣勢                                                                                                                                               | 機會                                                                                                             | 威脅                                                                                                     | 策略                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地理環境 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●緊鄰運動公園，環境幽雅。</li> <li>●地靈人傑，位居宗教聖地朝天宮所在之北港鎮中心。</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●地處偏遠，教育資源不足。</li> <li>●謀生不易，工作機會較少，人口外流嚴重。</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●校內備有宿舍改善學生舟車勞頓之苦</li> <li>●地處沿海及農業重地，可利用此天然資源，發展在地文化特色。</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●學生來源不易，交通便捷性不佳。</li> <li>●鄰近嘉義，學生易受明星高中吸引。</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●持續與客運公司簽訂學生專車，便利學生就學</li> <li>●結合宗教民俗活動提升學校形象，爭取社區認同。</li> <li>●以標竿計畫中各子計畫提升學校形象</li> </ul>                    |
| 學校規模 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●班級數適中</li> <li>●校地面積廣闊，活動空間寬敞</li> <li>●充分利用學校空間以提昇教學品質。</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>●人員編制少，教師兼行政工作負擔重。</li> <li>●科別多元，師資調配不易。</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●屬於社區高中，具有文化多元之特色，易於推展多元智慧與全人教育。</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>●家長刻板印象，加上升學導向觀念，致優秀學生擠往明星學校。</li> <li>●科別多元，資源分配不易。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●標竿計畫中各子計畫皆在建立學校特色，爭取社區認同，避免學生外流</li> <li>●整合相關資源，含社區資源，達資源共享原則。</li> </ul>                                     |
| 硬體設備 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●校地廣闊，整體規劃完善，校園綠化美化成效良好</li> <li>●普通教室數量足夠，教學設備齊全。</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>●剩下少數建築物老舊維修負擔重。</li> <li>●專科教室不足以提供學生學習。</li> <li>●科別多元，所需設備繁多，不易補足</li> <li>●校內群科調整，相關設備需求高。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●利用外部資源、專案計畫，更新現有建築及硬體設備</li> <li>●積極結合社區，辦理各項活動，使資源共享。</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●教育經費有限，學校之器材、硬體設施更新速度較慢。</li> <li>●國家財政拮据，經費爭取日漸困難。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●爭取相關教育專案，提升學校相關教學設備</li> <li>●整合教學資源活用現有教學設備</li> <li>●標竿 110-1、標竿 110-2、標竿 110-4 引入社區及社會資源，更新學校設備。</li> </ul> |
| 師資結構 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●40%的教師具有碩士學位，教師素質高</li> <li>●教師平均年齡 40 歲年輕充滿衝勁</li> <li>●擔任 107 年課綱前導學校，賦予教師更多創意多元之新思維。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●教學年資平均 15 年教學經驗較為不足</li> <li>●校內科別多元，單一科目教師少，傳承及調配不易。</li> <li>●上課時數較多，較難分心研究。</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>●教育部積極推動教師專業發展評鑑，藉此提升教師專業成長。</li> <li>●鼓勵教師參加研習活動與進修為學校既定政策。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●面對新課綱之變革，教師備課壓力加劇</li> <li>●校外研習教師參加比率不高。</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●標竿 110-1、標竿 110-2、標竿 110-3 發展教師教學專業技能，提升校學品質</li> <li>●營造良好學校氣氛，提高教師向心力。</li> </ul>                            |

| 因素   | 優勢                                                                                                                                   | 劣勢                                                                                                                                                               | 機會                                                                                                             | 威脅                                                                                                           | 策略                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生素質 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●學生本性善良樸實</li> <li>●學生自主性強</li> <li>●設有多項獎學金，對留住當地優秀國中生具有成效</li> <li>●學生可塑性高，活動力強。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●學習習慣欠佳</li> <li>●文化刺激不足</li> <li>●學生來源受限制</li> <li>●素質差異大</li> <li>●學生主動學習動機不足。</li> <li>●部分學生學習意願低，較容易造成失落感。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●社會之多元智慧發展日漸蓬勃。</li> <li>●結合不同類型學生，激發出不同學習成效。</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>●外界誘因太多影響學習</li> <li>●群科不同，在學習意願及學習環境會彼此影響。</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>●標竿 110-1、標竿 110-2、標竿 110-3、標竿 110-4 發展學生學習策略計畫</li> <li>●標竿 110-1、標竿 110-2、標竿 110-3、標竿 110-4 透過實作體驗提升學生學習興趣。</li> <li>●校友返校計畫，分享與支援。</li> </ul> |
| 家長參與 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●家長對學校信任度及支持度頗高</li> <li>●家長背景單純，動機良善</li> <li>●大部分家長合都願意配合或相關安排。</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●單親、隔代教養、低收入戶家庭比例偏高。</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●結合家長力量協助校務，提供教學資源</li> <li>●透過教育部各項計畫，將學校教學理念傳達至家長，讓家長認同學校。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●家長社經地位較低，不易發揮親職教育的功能。</li> <li>●部分家長對教育較不熱衷，對學生之日常生活要求較低。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●爭取社會資源系統之學生扶助計畫（文教基金會）</li> <li>●提供家長資源之學生家庭系統扶助計畫（家長會）</li> <li>●整合全國校友力量，挹注資源，為學校之後盾。</li> </ul>                                              |
| 行政人員 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●學校行政管理、溝通協調良好</li> <li>●肯學習有熱忱。</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●欠缺完整在職訓練計畫</li> <li>●編制不足，教師業務量繁重</li> <li>●學校科別多元，推展頗費心力。</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●透過各項計畫（如優質化、均質化）等經費挹注，校務行政系統更加完善便利，全面 E 化平台。</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>●教育部各項評鑑壓力沉重。</li> <li>●教育部各項競爭型計畫繁瑣，教師兼職行政意願低落。</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●妥善進行教師職涯規劃，提高教師兼職行政意願。</li> <li>●形塑良好溝通環境，提高行政效率。</li> </ul>                                                                                    |
| 鄰近產業 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●居北港歷史文化重鎮，地方風土文化資源豐富</li> <li>●學校鄰近朝天宮，以此廟宇為中心之潮帶動周邊商家生意興隆，形成著</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●學校作息固定，學生無適當時間利用地方資源</li> <li>●人口嚴重外流，優秀學生前往嘉義、虎尾就讀。</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●北港諸多地方社團積極整合資源，繁榮當地士農工商，將北港在地文化發揚光大。</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>●工商業不發達，除了朝天宮周遭商圈，無大型產業或多元商圈。</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>●結合相關產業和機關，讓學生有機會實習。</li> <li>●配合所有標竿計畫，邀請專業人士擔任活動講師。</li> </ul>                                                                                 |

| 因素   | 優勢                                                                                                          | 劣勢                                                                                            | 機會                                                                                                         | 威脅                                                                                                     | 策略                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 名商圈。                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                     |
| 其他自填 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●緊鄰運動公園，環境幽雅。</li> <li>●地靈人傑，位居宗教聖地朝天宮所在之北港鎮中心。</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●地處偏遠，教育資源不足。</li> <li>●謀生不易，工作機會較少，人口外流嚴重。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●校內備有宿舍改善學生舟車勞頓之苦</li> <li>●地處沿海及農業重地，可利用此天然資源，發展在地文化特色。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●學生來源不易，交通便捷性不佳。</li> <li>●鄰近嘉義，學生易受明星高中吸引。</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●持續與客運公司簽訂學生專車，便利學生就學</li> <li>●結合宗教民俗活動提升學校形象，爭取社區認同。</li> <li>●以標竿計畫中各子計畫提升學校形象</li> </ul> |
| 其他自填 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●班級數適中</li> <li>●校地面積廣闊，活動空間寬敞</li> <li>●充分利用學校空間以提昇教學品質。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●人員編制少，教師兼行政工作負擔重。</li> <li>●科別多元，師資調配不易。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●屬於社區高中，具有文化多元之特色，易於推展多元智慧與全人教育。</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>●家長刻板印象，加上升學導向觀念，致優秀學生擠往明星學校。</li> <li>●科別多元，資源分配不易。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●標竿計畫中各子計畫皆在建立學校特色，爭取社區認同，避免學生外流</li> <li>●整合相關資源，含社區資源，達資源共享原則。</li> </ul>                  |

## (四)學校自主管理

本校建立自主管理機制，俾利學校自我成長，各項推動情形說明如下：

1. 成立「高中均質化輔助方案精進標竿學校推動委員會」：由校長擔任召集人，帶領同仁推動高中均質化計畫，除於行政會議列入追蹤管考，並定期召開小組會議，檢討工作執行情形，有效掌控進度，並進行成效檢核，每學期的期末提出績效檢核分析報告。

(1) 計畫執行單位：由實習處、教務處、學務處、輔導室、圖書館及各科教學研究會執行本計畫相關事宜，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；人事室、主計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。

(2) 本校「高中均質化輔助方案精進標竿學校推動委員會」職能如下：

| 委員會組織 | 成 員     | 人 數  |
|-------|---------|------|
| 召集人   | 校長      | 1    |
| 總策劃   | 實習主任    | 1    |
| 執行秘書  | 實習組長    | 1    |
| 活動規劃組 | 均質化專案助理 | 1    |
| 資源服務組 | 總務主任    | 1    |
| 策略規劃組 | 專案教師    | 1    |
| 績效檢核組 | 校長室秘書   | 1    |
| 專家諮詢組 | 教務及學務主任 | 2    |
| 公共關係組 | 圖書館主任   | 1    |
| 經費控管組 | 主計主任    | 1    |
|       | 共計      | 11 人 |



## 2. 將本計畫納入校務發展計畫：

因應十二年國民基本教育，將高中均質化方案，列入校務發展計畫中，做為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，並取得師生與家長的認同。

## 3. 實施檢核制度：

- (1) 定期辦理績效檢核檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，做為繼續推動修正的方向。
- (2) 採自我績效檢核與外部績效檢核，有效推動方案的執行
- (3) 適時激發提振工作士氣，獎勵有功人員。
- (4) 設定自我檢核量化指標表、自我檢核質化指標表、執行進度報告與管制單，做為績效檢核的依據

## 4. 檢討與回饋：

- (1) 校務會議：視計畫執行所遭遇的困難，提委員會討論議決。
- (2) 課程發展委員：依適時需要召開課程發展委員，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
- (3) 主管會報與行政會報：每一個月召開一次，檢核執行進度與績效。
- (4) 高中均質化委員會：每季召開一次，定期檢核執行進度與績效。
- (5) 均質化工作圈：每學期至少召開 2 次，透過會議，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
- (6) 子計畫工作團隊會議：每月召開一次，就執行情形，反映執行問題。
- (7) 校內均質化委員匯集會及相關人員每學期末召開一次，檢視所有活動並進行檢討，提出績效和改進之處，作為往後活動參考依據。並對表現良好之人員或活動，給予實質鼓勵，增強其辦理動力。建議如下：  
榮獲輔導訪視評鑑一等（90 分以上）記功兩次  
榮獲輔導訪視評鑑二等（80～89 分）記功乙次  
榮獲輔導訪視評鑑三等（未達 80 分）嘉獎兩次。

## 捌、精進標竿學校子計畫內容與經費

## ●標竿 110-1 夢想實踐，典範創新

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|
| 一、子計畫名稱 | 夢想實踐，典範創新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                           |
| 二、承辦學校  | 國立北港高級中學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                           |
| 三、計畫目標  | <p>標竿 110-1-1：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立展場攻心術專業跨校社群，深化展場行銷的專業認知及技能相關教師講座，統合展場行銷觀念及實務操作。</li> <li>2. 激發美學融入動作做的飾品世界，配上個性化的包裝，進一步進行展演實務，展場行銷特色課程，以利 108 課綱課程的深化。</li> <li>3. 社群教師支援國中實作課程 1 次，讓國中生廣度學習探索自我興趣所在。</li> <li>4. 社群教師進行跨校教學課程活動，強化教育資源整合共享及協作共好效益，進行跨校特色課程教學演示，朝向未來 108 課綱進行跨校選修的目標。</li> </ol> <p>標竿 110-1-2：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本計畫目標結合大專教學資源與業界專家實務經驗支援，藉推動社群共備，引導教師創新改進教學方式，推廣專業社群共學，以提升社區師生國際貿易專業實務技能。</li> <li>2. 預計合作開設一門特色課程，合作發展一份特色教材，典範分享一次，加強實務知能，促成教學內容更貼近產業，降低學用落差。</li> <li>3. 特色課程發展強化資訊科技融入教學，秉持多元學習、資源共享的理念，提供國際貿易實務相關課程等設備環境，供鄰近國高中職學校師生共同參與相關課程之使用。</li> <li>4. 社群教師支援國中實作課程 1 次，讓國中生進行廣度學習探索自我。</li> </ol> |                     |                                           |
| 四、工作內涵  | 子計畫申請辦理項目名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | 對應方案辦理項目(註)                               |
|         | 標竿 110-1-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 展場攻心術               | 1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示               |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發                   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 2.3 學校教師支援國中教學活動                          |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 2.4 學校分享教學場域及設備資源                         |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 3.1 社區學校結合大專院校或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 |
|         | 標竿 110-1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 跨校教師國際貿易教學社群-行商寰宇計畫 | 1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示               |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。                     |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習                   |

|        |         |      |         |                                |  |                      |          |
|--------|---------|------|---------|--------------------------------|--|----------------------|----------|
|        |         |      | 2.2     | 學校與國中教師課程共備                    |  |                      |          |
|        |         |      | 2.3     | 學校教師支援國中教學活動。                  |  |                      |          |
|        |         |      | 3.1     | 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課 |  |                      |          |
| 五、參與學校 |         | 參與校數 |         | 參與教師人數                         |  | 參與學生人數               |          |
|        | 大專校院    | 3    |         | 4                              |  | 0                    |          |
|        | 高中職     | 4    |         | 16                             |  | 180                  |          |
|        | 國中      | 4    |         | 6                              |  | 90                   |          |
| 六、經費需求 | 經常門（仟元） |      | 資本門（仟元） |                                |  | 人事費（仟元）<br>※精進標竿學校填列 |          |
|        | 495     |      | 408     |                                |  | 528                  |          |
|        | 合計：     |      |         |                                |  |                      | 1431（仟元） |

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

|        | 質性指標描述                                 |                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 方案質性指標                                 | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述                                                                                                                                                                                |
| 七、預期效益 | 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群         | <p>標竿 110-1-1：<br/>建立展場攻心術專業教師跨校社群，連結大專院校及產業業師對於展場的專業知識，邀請社區學校教師共同參與，深化展場的專業知能及技能，融入課程學習中，認知生活中產品設計展、旅展等理論實務。</p> <p>標竿 110-1-2：<br/>建立「國際貿易教育」之跨校教師專業學習社群，落實 108 課綱中之涵養知識、技能與態度的素養導向教學。</p>     |
|        | 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區               | <p>標竿 110-1-2：<br/>「國際貿易教育」，主要目的在鼓勵學生理解國際貿易理論與實務，並培養學生問題解決之能力，期待學生為未來做好準備，鼓勵學生參加相關國貿能力檢定。</p>                                                                                                    |
|        | 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施          | <p>標竿 110-1-1：<br/>本計畫社群教師進行跨校教學特色課程加廣活動，強化教育資源整合共享及協作共好效益，推廣當地工藝藝術創新及青年創業，以因應 108 課綱進行跨校選修的目標。</p>                                                                                              |
|        | 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程            | <p>標竿 110-1-1：<br/>邀請雲一區國中生至本校專業實習教室進行實作課程活動，使國中生體驗商品製作與線上線下間的關聯性，得知商業模式理論是由生活中衍生學習，學習中轉化為生活，相輔相成。</p> <p>標竿 110-1-2：<br/>在計畫中規畫社群教師支援國中進行「敞洋國際貿易的世界」之實作課程，具體落實動手操作取得實務學習經驗，與鄰近國中合作學校進行典範教學。</p> |
|        | 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效    | <p>標竿 110-1-1：<br/>以雲一區國、高中職師生為參與對象，分享教學領域及設備資源，進行講座、教學活動，強化垂直與水平整合。</p>                                                                                                                         |
|        | 3.2 適性學習社區高中職能與大專院校合作發展具特色之課程、教材、教學及評量 | <p>標竿 110-1-1：<br/>與產業及大專院校持續交流合作發展，深化美學於商品設計、商品陳列擺設與展場視覺設計，使之與民眾溝通、傳達創作者的想法的特色課程教材，並作為未來學生進行創業圓夢、經營副業的養分。</p> <p>標竿 110-1-2：<br/>與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p>                                  |
|        |                                        |                                                                                                                                                                                                  |

| 量化指標規劃 |                                   |                               |                      |        |        |
|--------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------|--------|
| 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱                       | 指標項次、方案量化指標名稱                 |                      | 108達成值 | 110目標值 |
|        | 標竿 110-1-1<br>展場攻心術               | 1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數    |                      | 1 個    | 1 個    |
|        |                                   | 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數  |                      | 1 次    | 1 次    |
|        |                                   | 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數    |                      | 0 個    | 1 個    |
|        |                                   | 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數        |                      | 1 個    | 1 個    |
|        | 標竿 110-1-2<br>跨校教師國際貿易教學社群-行商寰宇計畫 | 1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。   |                      | 0 個    | 1 個    |
|        |                                   | 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。 |                      | 1 次    | 2 次    |
|        |                                   | 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。       |                      | 1 個    | 1 個    |
|        | 子計畫申請辦理項目名稱                       | 指標項次                          | 社區教育資源指標名稱           | 108達成值 | 110目標值 |
|        | 標竿 110-1-1<br>展場攻心術               | 1--9                          | 與大專院校合作課程數           | 1 個    | 2 個    |
|        |                                   | 2--2                          | 國高中辦理共同辦理六年一貫學習活動場次  | 0 次    | 2 次    |
|        |                                   | 3--2                          | 與產業合作廠商數             | 2 個    | 3 個    |
|        | 標竿 110-1-2<br>跨校教師國際貿易教學社群-行商寰宇計畫 | 1--3                          | 教師參與研習平均時數           | 21.2 時 | 30 時   |
|        |                                   | 1--4                          | 教師參與研習平均次數           | 1 次    | 2 次    |
|        |                                   | 1--9                          | 與大專校院合作課程數           | 1 門    | 1 門    |
|        |                                   | 2--14                         | 高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數 | 1 科    | 1 科    |
|        |                                   | 3--2                          | 與產業合作廠家數             | 2 家    | 2 家    |

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。  
2.本表不敷使用可自行增列。

標竿 110-1 夢想實踐，典範創新 110 會計年度概算表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

| 經費項目名稱        |             | 單位 | 數量   | 單價     | 總價    | 說明（請說明內容用途）                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------|----|------|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>（一）經常門</b> |             |    |      |        |       |                                                                                                                                                                                    |
| 業務費           | 講座鐘點費(內聘)   | 時  | 3    | 1      | 3     | 標竿 110-1-1 $1 \times 3 = 3$ 仟元，<br>內聘講座 1 場，共 3 小時                                                                                                                                 |
|               | 講座鐘點費(外聘)   | 時  | 23   | 2      | 46    | 標竿 110-1-1 $2 \times 14 = 28$ 仟元，<br>聘請產業業師講座及技術指導 5 場<br>標竿 110-1-2 $2 \times 9 = 18$ 仟元，<br>外聘講師 3 次，每次 3 小時                                                                     |
|               | 講座助理鐘點費     | 時  | 9    | 1      | 9     | 標竿 110-1-1 $1 \times 9 = 9$ 仟元，<br>3 場講座實作活動，共需助教 3 名，共 9 節                                                                                                                        |
|               | 授課鐘點費(上課時間) | 時  | 4    | 0.4    | 1.6   | 標竿 110-1-1 $0.4 \times 4 = 1.6$ 仟元，<br>跨校進行教學演示課程，共 4 小時                                                                                                                           |
|               | 保險費         | 人  | 20   | 0.04   | 0.8   | 標竿 110-1-2 $0.04 \times 20 = 0.8$ 仟元，<br>國貿產業職業體驗活動所需學生保險費                                                                                                                         |
|               | 諮詢費、輔導費、指導費 | 次  | 3    | 2.5    | 7.5   | 標竿 110-1 $2.5 \times 3 = 7.5$ 仟元，<br>雲一區專業諮詢委員 3 人                                                                                                                                 |
|               | 全民健康保險補充保費  | 式  | 67.1 | 0.0211 | 1.417 | 標竿 110-1 $0.0211 \times 7.5 = 0.159$ 仟元，<br>雲一區專業諮詢補充保費<br>標竿 110-1-1 $0.0211 \times 41.6 = 0.878$ 仟元，<br>講座鐘點費、授課鐘點費補充保費<br>標竿 110-1-2 $0.0211 \times 18 = 0.38$ 仟元，<br>講座鐘點費補充保費 |
|               | 印刷費         | 份  | 160  | 0.1    | 16    | 標竿 110-1 $0.1 \times 80 = 8$ 仟元，<br>雲一區專業諮詢資料、會議資料、計畫書<br>標竿 110-1-1 $0.1 \times 40 = 4$ 仟元，<br>講座、活動所需印刷費<br>標竿 110-1-2 $0.1 \times 40 = 4$ 仟元，<br>講座、活動所需印刷費                     |
|               | 國內旅費        | 次  | 26   | 1      | 26    | 標竿 110-1 $1 \times 10 = 10$ 仟元，<br>執行計畫、相關會議所需差旅費<br>標竿 110-1-1 $1 \times 10 = 10$ 仟元，<br>相關講師交通費，往返 5 次<br>標竿 110-1-2 $1 \times 6 = 6$ 仟元，<br>講師高鐵來回，3 次課程                        |
|               | 膳宿費         | 份  | 410  | 0.08   | 32.8  | 標竿 110-1 $0.08 \times 80 = 6.4$ 仟元，<br>雲一區相關會議<br>標竿 110-1-1 $0.08 \times 210 = 16.8$ 仟元，<br>講座活動 7 場，共 210 人<br>標竿 110-1-2 $0.08 \times 120 = 9.6$ 仟元，<br>3 次活動*30 人              |
|               | 設備維護費       | 式  | 1    | 4      | 4     | 標竿 110-1-1 $4 \times 1 = 4$ 仟元，<br>使用智慧電商教室設備及電腦相關設備所需                                                                                                                             |

| 經費項目名稱  |       | 單位 | 數量  | 單價     | 總價     | 說明（請說明內容用途）                                                                                                                                                               |
|---------|-------|----|-----|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |       | 式  | 5   | 5      | 25     | 標竿 110-1-2 5x5=25 仟元，<br>執行計畫所需電腦教室及相關設備維修                                                                                                                                |
|         | 材料費   | 人  | 300 | 0.2    | 60     | 標竿 110-1-1 0.2x210=42 仟元，<br>講座活動 7 場及典範教學演示所需材料費<br>標竿 110-1-2 0.2x90=18 仟元，<br>活動材料 3 次*30 人                                                                            |
|         | 租車費   | 台  | 1   | 12     | 12     | 標竿 110-1-2 12x1=12 仟元，<br>國貿產業職業體驗所需租車費                                                                                                                                   |
|         | 物品費   | 台  | 8   | 1.8    | 14.4   | 標竿 110-1-1 1.8x8=14.4 仟元，<br>執行金工、複合式媒材、商品包裝相關創作<br>活動所需手持吊鑽                                                                                                              |
|         |       | 台  | 2   | 9.2    | 18.4   | 標竿 110-1-1 9.2x2=18.4 仟元，<br>執行金工、複合式媒材、商品包裝相關創作<br>活動所需線鋸機                                                                                                               |
|         |       | 台  | 2   | 1.85   | 3.7    | 標竿 110-1-1 1.85x2=3.7 仟元，<br>執行金工、複合式媒材、商品包裝相關創作<br>活動所需木工鑽孔                                                                                                              |
|         |       | 台  | 1   | 3.78   | 3.78   | 標竿 110-1-1 3.78x1=3.78 仟元，<br>執行金工、複合式媒材、商品包裝相關創作<br>活動所需虎鉗                                                                                                               |
|         |       | 台  | 4   | 1      | 4      | 標竿 110-1-2 1x4=4 仟元，<br>拍攝器材行動收納箱                                                                                                                                         |
|         |       | 台  | 5   | 0.4    | 2      | 標竿 110-1-2 0.4x5=2 仟元，<br>手機直播支架                                                                                                                                          |
|         |       | 台  | 5   | 3.5    | 17.5   | 標竿 110-1-2 3.5x5=17.5 仟元，<br>三軸手機穩定器                                                                                                                                      |
|         | 雜支    | 式  | 1   | 16.103 | 16.103 | 標竿 110-1 7.941x1=7.941 仟元，<br>雲一區相關會議所需之文具用品、資訊用<br>品、郵資、碳粉、耗材等<br>標竿 110-1-1 5.442x1=5.442 仟元，<br>執行活動相關文具用品、資訊用品、耗材等<br>標竿 110-1-2 2.72x1=2.72 仟元，<br>活動相關文具用品、耗材、資訊用品等 |
| 經常門小計   |       |    |     |        | 325    |                                                                                                                                                                           |
| (二) 資本門 |       |    |     |        |        |                                                                                                                                                                           |
| 設備費     | 打磨機器  | 台  | 1   | 19     | 19     | 標竿 110-1-1 19x1=19 仟元，<br>執行金工、複合式媒材、商品包裝相關創作<br>活動所需打磨機器                                                                                                                 |
|         | 桌上型鑽床 | 台  | 2   | 13     | 26     | 標竿 110-1-1 13x2=26 仟元，<br>執行金工、複合式媒材、商品包裝相關創作<br>活動所需桌上型鑽床                                                                                                                |
| 資本門小計   |       |    |     |        | 45     |                                                                                                                                                                           |

| 經費項目名稱                   |            | 單位 | 數量  | 單價     | 總價      | 說明（請說明內容用途）                                                     |
|--------------------------|------------|----|-----|--------|---------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>(三) 人事費(精進標竿學校填列)</b> |            |    |     |        |         |                                                                 |
| 人事費                      | 專任助理薪資     | 月  | 5   | 33.21  | 166.050 | 110 年 08-12 月薪資(學士類別專任助理第二年，依照教育部國民及學前教育署專案計畫專任助理人員工作酬金參考表標準編列) |
|                          | 專任助理年終     | 月  | 1.5 | 33.21  | 49.815  | 110 年年終 1.5 月(33.21*1.5 個月)                                     |
|                          | 勞工保險       | 月  | 5   | 2.718  | 13.590  | 110 年 08-12 月勞工保險費用                                             |
|                          | 健保費        | 月  | 5   | 1.632  | 8.160   | 110 年 08-12 月健保費用                                               |
|                          | 勞工退休金      | 月  | 5   | 2.0666 | 10.333  | 110 年 08-12 月勞工退休金費用<br>(1.998+0.0686(進位差額)=2.0666)             |
|                          | 全民健康保險補充保費 | 式  | 1   | 1.052  | 1.052   | 專任助理年終獎金補充保費<br>49.815*0.0211=1.052                             |
| 人事費小計                    |            |    |     |        | 249     |                                                                 |
| 110 會計年度總計               |            |    |     |        | 619     |                                                                 |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

專任助理 蘇雅君

教師兼實習處主任 林淑梅

主計室 張雅芳  
110.8.19 代

校長 江耀淇

教師兼實習處主任 林淑梅

代



## 標竿 110-1 夢想實踐，典範創新 111 會計年度概算表（111 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

| 經費項目名稱        |             | 單位 | 數量   | 單價     | 總價    | 說明（請說明內容用途）                                                                                                                                |
|---------------|-------------|----|------|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>（一）經常門</b> |             |    |      |        |       |                                                                                                                                            |
| 業務費           | 講座鐘點費(內聘)   | 時  | 4    | 1      | 4     | 標竿 110-1-2 1x4=4 仟元，<br>內聘講師 1 次，每次 4 小時                                                                                                   |
|               | 講座鐘點費(外聘)   | 時  | 21   | 2      | 42    | 標竿 110-1-1 2x12=24 仟元，<br>聘請產業業師講座及技術指導 5 場，共 12 小時<br>標竿 110-1-2 2x9=18 仟元，<br>外聘講師 3 次，每次 3 小時                                           |
|               | 講座助理鐘點費     | 時  | 6    | 1      | 6     | 標竿 110-1-1 1x6=6 仟元，<br>2 場產業講座實作，共需助教 2 名，共 6 節                                                                                           |
|               | 諮詢費、輔導費、指導費 | 次  | 3    | 2.5    | 7.500 | 標竿 110-1 2.5x3=7.5 仟元，<br>雲一區專家諮詢 3 人                                                                                                      |
|               | 保險費         | 人  | 70   | 0.04   | 2.8   | 標竿 110-1-1 0.04x40=1.6 仟元，<br>國中師生教學活動所需保險費<br>標竿 110-1-2 0.04x30=1.2 仟元，<br>國中生至本校參加典範分享活動所需學生保險費                                         |
|               | 全民健康保險補充保費  | 式  | 59.5 | 0.0211 | 1.257 | 標竿 110-1 0.0211x7.5=0.159 仟元，<br>雲一區專家諮詢補充保費<br>標竿 110-1-1 0.0211x30=0.633 仟元，<br>講座鐘點費補充保費<br>標竿 110-1-2 0.0211x22=0.465 仟元，<br>講座鐘點費補充保費 |
|               | 印刷費         | 份  | 40   | 0.1    | 4     | 標竿 110-1 0.1x30=3 仟元，<br>雲一區專業諮詢資料、會議資料、計畫書<br>標竿 110-1-2 0.1x10=1 仟元，<br>講座、活動所需印刷費                                                       |
|               | 國內旅費        | 次  | 24   | 1      | 24    | 標竿 110-1 1x10=10 仟元，<br>執行計畫、相關會議所需差旅費<br>標竿 110-1-1 1x14=14 仟元，<br>相關講師交通費，往返 7 次                                                         |
|               |             | 次  | 8    | 0.5    | 4     | 標竿 110-1-2 0.5x8=4 仟元，<br>講師交通費，4 次課程                                                                                                      |
|               | 膳宿費         | 份  | 195  | 0.08   | 15.6  | 標竿 110-1 0.08x50=4 仟元，<br>雲一區相關會議<br>標竿 110-1-1 0.08x100=8 仟元，<br>講座活動 5 場，共 100 人<br>標竿 110-1-2 0.08x45=3.6 仟元，<br>3 次活動，共 45 人           |

| 經費項目名稱  |               | 單位 | 數量  | 單價     | 總價     | 說明（請說明內容用途）                                                                                                                                                  |
|---------|---------------|----|-----|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 材料費           | 人  | 100 | 0.2    | 20     | 標竿 110-1-1 0.2x100=20 仟元，<br>講座活動 4 場及典範教學演示 2 場所需材料費，共 100 份                                                                                                |
|         | 租車費           | 台  | 1   | 10     | 10     | 標竿 110-1-1 10x1=10 仟元，<br>國中師生教學活動所需租車費                                                                                                                      |
|         |               | 台  | 1   | 6      | 6      | 標竿 110-1-2 6x1=6 仟元，<br>國中生至本校參加典範分享活動所需租車費                                                                                                                  |
|         | 物品費           | 組  | 2   | 1.9    | 3.8    | 標竿 110-1-1 1.9x2=3.8 仟元，<br>執行展場行銷相關講座活動所需行動廣告架                                                                                                              |
|         |               | 台  | 2   | 3.78   | 7.56   | 標竿 110-1-1 3.78x2=7.56 仟元，<br>典範教學相關創作活動所需虎鉗                                                                                                                 |
|         | 雜支            | 式  | 1   | 11.483 | 11.483 | 標竿 110-1 5.341x1=5.341 仟元，<br>執行計畫之文具用品、資訊用品、碳粉等<br>標竿 110-1-1 4.407x1=4.407 仟元，<br>執行活動相關文具用品、耗材、資訊用品等<br>標竿 110-1-2 1.735x1=1.735 仟元，<br>活動相關文具用品、耗材、資訊用品等 |
| 經常門小計   |               |    |     |        | 170    |                                                                                                                                                              |
| (二) 資本門 |               |    |     |        |        |                                                                                                                                                              |
| 設備費     | 筆記型電腦         | 台  | 1   | 27     | 27     | 標竿 110-1-1 27x1=27 仟元，<br>執行展場演示與實際操作所需專用電腦                                                                                                                  |
|         | 展場布置組(包)      | 組  | 5   | 18     | 90     | 標竿 110-1-1 18x5=90 仟元，<br>執行展場活動佈展講座實作所需設備                                                                                                                   |
|         | 展場活動行銷 APP 平台 | 套  | 1   | 95     | 95     | 標竿 110-1-1 95x1=95 仟元，<br>執行展場活動講座實作所需設備                                                                                                                     |
|         | 桌上型砂帶機組       | 台  | 1   | 18     | 18     | 標竿 110-1-1 18x1=18 仟元，<br>執行展場活動商品陳列製作所需設備                                                                                                                   |
|         | 木工切斷機(含移動台)   | 台  | 1   | 35     | 35     | 標竿 110-1-1 35x1=35 仟元，<br>執行展場活動商品陳列製作所需設備                                                                                                                   |
|         | 手持電鑽木工組       | 台  | 1   | 15     | 15     | 標竿 110-1-1 15x1=15 仟元，<br>執行展場活動商品陳列製作所需設備                                                                                                                   |
|         | 展場客製化背板設計     | 件  | 1   | 25     | 25     | 標竿 110-1-1 25x1=25 仟元，<br>執行展場活動講座實作及學生實務演練所需背板                                                                                                              |
|         | 主機含螢幕         | 台  | 2   | 29     | 58     | 標竿 110-1-2 29x2=58 仟元，<br>學生進行特色課程內容實務操作練習使用                                                                                                                 |
| 資本門小計   |               |    |     |        | 363    |                                                                                                                                                              |

| (三) 人事費(精進標竿學校填列) |        |   |   |        |        |                                                                 |
|-------------------|--------|---|---|--------|--------|-----------------------------------------------------------------|
| 人事費               | 專任助理薪資 | 月 | 7 | 33.21  | 232.47 | 111 年 01-07 月薪資(學士類別專任助理第二年，依照教育部國民及學前教育署專案計畫專任助理人員工作酬金參考表標準編列) |
|                   | 勞工保險   | 月 | 7 | 2.718  | 19.026 | 111 年 01-07 月勞工保險費用                                             |
|                   | 健保費    | 月 | 7 | 1.632  | 11.424 | 111 年 01-07 月健保費用                                               |
|                   | 勞工退休金  | 月 | 7 | 2.2971 | 16.080 | 111 年 08-12 月勞工退休金費用<br>(1.998+0.2991(進位差額)=2.2971)             |
| 人事費小計             |        |   |   |        | 279    |                                                                 |
| 111 會計年度總計        |        |   |   |        | 812    |                                                                 |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

專任助理 蘇雅君

教師兼實習處主任 林淑梅

主計室 張雅茗

校長 江耀淇

教師兼實習處主任 林淑梅 代

110. 8. 19 代

## ●子計畫規劃內容：標竿 110-1 夢想實踐，典範創新

### 一、標竿 110-1-1：展場攻心術課程發展計畫

#### (一)基本資料

|   |          |               |        |        |
|---|----------|---------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 實習處/商業經營科     |        |        |
| 2 | 參與單位     | 學校、企業、社會團體等   |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 本校教師、社區國高中職師生 |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數          | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 1             | 2      | 0      |
|   | (2)高中    | 1             | 2      | 30     |
|   | (3)高職    | 1             | 4      | 30     |
|   | (4)國中    | 2             | 3      | 40     |

#### (二)詳細實施內容

2020 年 10 月 15 日，人力銀行透過發放問卷，得知不分年齡層，合計有高達 9 成 5 的上班族動過想要創業的念頭，再進一步，由 yes123 求職網調查顯示，創業夢，不分年齡層創業主想藉由自己的興趣進行副業或創業，比重高達 95%，即使政府大力推動各式各樣創業類型計畫，實際上付諸行動者，根據 yes123 調查只有 3 成 4 的比重，加上疫情的衝擊導致線上商業活動盛行，可是，在浩瀚的網路世界裡，尋找與自己契合的消費者猶如大海撈針，對其小額資金創業或副業，無疑雪上加霜，導致創業夢碎。如何使其創業夢想實現，無疑找尋與之目標消費者，所幸，每年國內外辦理展場或各縣市直轄市鄉鎮辦理展場(攤)，以其線下實體活動-實體展覽為平台，引導創業或副業者藉由小額資金參加展場(攤)的行銷活動，如：文創市集、旅展等，行銷自己的品牌定位、創作理念等，面對面與消費者進行溝通，使其目標客群透過口碑行銷、社群行銷等，間接指引消費者於自己建立線上虛擬商業活動，從事商業行為，使其線上線下相輔相成。

本計畫以跨領域北港工藝坊為出發點的特色課程-金工的世界，深化本校特色課程，增其發展性及延伸性加廣，使學生了解當地工匠精神並能發揮創意，進行商品創作，再以線下實體活動-實體展覽做核心主軸，引導創業者參加展場(攤)的行銷活動，面對面與消費者進行溝通，找到目標客群，使其目標客群口碑行銷、社群行銷等，間接導入自己建立線上商業活動，其相關計畫如下：

1. 依據：110 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

2. 計畫目標：

(1)延續 108 課綱，深化跨領域區域性特色課程-金工飾品，融入藝術涵養與美感素質，發揮創新做出「生活美感」和「個人風格」商品的價值，擴大對工藝品的視野與發展空間，激勵師生需要不斷與時俱進。再進一步，搭配國內直(縣)

轄市辦理展場行銷盛行，使其商品與消費交流者互動，建立自我品牌的開放式空間，讓小資創業或副業有一個嶄露頭角的舞台。

- (2) 雲林文化藝術濃厚，有很多青年創業工作坊，以展攤提供曝光度的行銷管道因應 108 課綱特色課程微型創業及學生於校外進行社區展攤活動，故其 110 學年度均質化強化師生展攤專業技能。
- (3) 本計畫以美學為出發點，經過一連串的飾品、包裝應用及展示設計的展演實務，使其對於文創產業的展場行銷有其深入了解，達到產學合一。
- (4) 與社區學校合作辦理跨校特色課程教學，作為未來跨校選修的依據。
- (5) 本計畫辦理體驗課程活動，使國中師生，瞭解商管群的課程內容、特色課程初階體驗，助其升學及職涯探索，以落實十二年國教基本教育適性揚才核心理念。

### 3. 活動內容：

- (1) 依其計畫目標(1)至(3)，成立展場攻心術專業社群，使其與在地北港工藝坊延伸，深化教師對當地特色課程—金木工，讓當地匠魂的精神扎根，將其銜接 108 課綱行銷實務—無聲的行銷包裝及特色課程-微型創業，導入實務上產業如何進行啟發包裝設計的創業思維實作，再進一步，以商業化思量下，以線下實體活動-展攤行銷，應用其視覺色彩及對於展場的案例討論分析、展場前、中、後的強化，尋找潛在消費群，因而，舉辦其相關教師增能講座及特色課程講座，如下表所示。

#### ① 展場攻心術專業社群

| 時間           | 講座主題    | 活動性質                              | 參加對象 | 地點      | 時數   |
|--------------|---------|-----------------------------------|------|---------|------|
| 110 年<br>9 月 | 抓住你的目光  | 【教師社群】<br>視覺色彩搭配攻心術               | 教師   | 智慧電商教室  | 2 小時 |
| 9 月          | 金工飾品    | 【教師社群】<br>有溫度的戒指                  | 教師   | 智慧電商教室  | 3 小時 |
| 11 月         | 展場設計與行銷 | 【教師社群】<br>展示設計認知及產業概況             | 教師   | 智慧電商教室  | 3 小時 |
| 12 月         | 成果分享    | 【教師社群】<br>課程發展討論                  | 教師   | 研討教室(二) | 2 小時 |
| 110 年<br>5 月 | 學習分享教學  | 【教師社群】<br>分享、檢討典範教學及後續<br>改進/教師集會 | 教師   | 研討教室(二) | 2 小時 |

## ② 展場攻心術特色課程

| 時間            | 講座主題          | 活動性質                  | 參加對象 | 地點     | 時數   |
|---------------|---------------|-----------------------|------|--------|------|
| 110 年<br>10 月 | 多一點夥伴(一)      | 【特色課程】<br>複合式媒材融入金工   | 師生   | 智慧電商教室 | 3 小時 |
| 10 月          | 多一點夥伴(二)      | 【特色課程】<br>複合式媒材融入金工   | 師生   | 智慧電商教室 | 3 小時 |
| 11 月          | 無聲的行銷         | 【特色課程】<br>商品包裝設計      | 師生   | 智慧電商教室 | 3 小時 |
| 111 年<br>3 月  | 展場空間表現        | 【特色課程】<br>商品特色與陳列技巧   | 師生   | 智慧電商教室 | 3 小時 |
| 4 月           | 展場主題設定        | 【特色課程】<br>展場主題區分及情境設定 | 師生   | 智慧電商教室 | 3 小時 |
| 4 月           | 展場與數位科技<br>相伴 | 【特色課程】<br>數位科技融入展場行銷  | 師生   | 智慧電商教室 | 3 小時 |

(2)依其計畫目標(3)及(4)，110 學年度辦理 3 場教學演示，分別 110 年 10 月社群教師進行特色課程跨校教學，於教學中，了解不同領域專長學生班級經營及教學活動進行優劣狀況，進行反思回饋，作為未來進行跨校多元選修的依據；110 年 4 月進行展場行銷典範教學；110 年 5 月以落實十二年國教基本教育適性揚才核心理念，辦理體驗課程活動，使國中師生，瞭解商管群的課程內容，助其升學及職涯探索，其計畫內容如下：

| 辦理時間       | 活動名稱      | 活動內容                                                      | 時數   | 參加對象        |
|------------|-----------|-----------------------------------------------------------|------|-------------|
| 110 年 10 月 | 飾品設計，行不行？ | 1. 教師初步進行特色課程跨校教學，做為未來跨校多元選修的依據<br>2. 引導學生運用技法展現力與美學創作飾品。 | 4 小時 | 社區內<br>高中師生 |
| 111 年 4 月  | 展場活動行銷    | 氣球與展場行銷運用                                                 | 3 小時 | 社區內<br>高中師生 |
| 111 年 5 月  | 茫茫人海中，找到你 | 虛擬的線上世界，引學生如何架構及關鍵字運用，找到你目標消費群                            | 3 小時 | 社區<br>國中生   |

## (3)預期效益

- ① 藉由外聘講師融入「金工基礎技法」、「美學視覺設計」、「邏輯思考」、「跨領域能力」等元素，發展金工飾品，進一步，引導實務上展場行銷，強化商展行銷能力，使其未來進行創業主或副業有其依據可循。
- ② 社群教師透過研習討論及課程設計，發展特色課程，並於 110 學年度上下學期各辦理跨校特色課程、典範教學演示觀摩分享，激勵教師調整育才思維，精進務實教學，產學無縫接軌。
- ③ 108 課綱施行，課程規畫已融入金工工藝特色課程，再進一步，以複合媒材創作，擴展其創意產值，加深課程教學，豐富 108 課綱特色課程，也做為未來創業或繼續進修所需養分。
- ④ 提供鄰近國高中職學校師生共同參與相關課程之使用智慧電商專業實習教室軟硬體等設備，拓展彼此的視野及想法，達到綜效的效果。
- ⑤ 未來朝向跨校選修，安排一位教師至跨校學校教授特色課程，使之了解學生特質，進一步，能產出適合的教學大綱及內容，供未來跨校選修依據。

## (三)實施進度

| 工作項目\月份   |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 活動規劃及資料收集 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|           | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 展場攻心術社群講座 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|           | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 特色課程      | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|           | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 教學演示      | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|           | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門 | 資本門 | 合計  |
|-----|-----|-----|-----|
| 110 | 165 | 45  | 210 |
| 111 | 100 | 305 | 405 |



**二、標竿 110-1-2：跨校教師國際貿易教學社群-行商寰宇計畫****(一)基本資料**

|   |          |               |        |        |
|---|----------|---------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 實習處           |        |        |
| 2 | 參與單位     | 學校、企業、社會團體等…… |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 本校教師及社區高中職師生  |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數          | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 2             | 2      | 0      |
|   | (2)高中    | 1             | 2      | 30     |
|   | (3)高職    | 1             | 8      | 90     |
|   | (4)國中    | 2             | 3      | 50     |

**(二)詳細實施內容**

- 緣起：**因應 108 課綱，教師共組跨校教師國際貿易教學社群，推動社群共備，延伸討論特色課程發展。課程規畫著重融入素養導向與問題解決能力，加強國際經貿環境專業知能領域、商業談判、簡報設計等相關概念。強化資訊科技融入教學，希望發展出以實務技能為主，具有進出口貿易報關、通訊、匯兌、倉儲運輸等之國貿專業能力，符應國際貿易實務及相關技能之課程。
- 作法：**結合大專教學資源與業界專家實務經驗支援，藉推動社群共備，引導教師創新改進教學方式，推廣專業社群共學、共好的運作模式，以提升社區師生國際貿易專業實務技能。發展新型態課程，將強化核心技能課程與實務鏈結，自主培育學生素養，讓學生學習多元視野、自主彈性選課及開發個人學習歷程。
- 典範分享：**為提升社區國中師生對國際貿易的認識與瞭解，引入國貿基本入門觀念，以輕鬆有趣的桌遊方式引導國中學生入門，規劃辦理 1 場講座，以利社區學生瞭解本校特色課程，以利雲一區學生適性發展。辦理地點：國貿科專業教室。預計辦理時間：111 年 5 月。

## 4. 預期效益：

(1) 跨校教師國際貿易教學社群，其相關內容整理如下：

| 辦理時間  | 主題項目           | 活動性質                                               | 時間   | 參加對象      | 地點 |
|-------|----------------|----------------------------------------------------|------|-----------|----|
| 9 月份  | 社群活動規劃         | 【社群集會】<br>透過社群活動，培養社群成員帶領社群之能力                     | 2 小時 | 雲一區<br>教師 | 本校 |
| 10 月份 | 國際貿易實用英文實務     | 【社群講座】<br>透過共備共學討論跨域合作課程設計，擬定課堂實踐之教學案例             | 3 小時 | 雲一區<br>教師 | 本校 |
| 12 月份 | 貿易談判簡報實務       | 【社群講座】透過分享回饋與專業對話，激發夥伴將所學實際運用在教學現場的行動力。            | 3 小時 | 雲一區<br>教師 | 本校 |
| 4 月份  | 資訊科技在國際貿易產業的應用 | 【社群講座】透過共備共學討論，擬定課堂實踐之教學案例                         | 3 小時 | 雲一區<br>教師 | 本校 |
| 5 月份  | 教學實踐分享         | 【社群觀摩】<br>激勵社群夥伴將所學展現，整理成教學實踐教學方案，以累積社群實踐知識，並擴大分享。 | 2 小時 | 雲一區<br>教師 | 本校 |

(2) 特色課程，其相關內容整理如下：

| 辦理時間  | 主題項目           | 活動性質 | 時間   | 參加對象          | 地點      |
|-------|----------------|------|------|---------------|---------|
| 10 月份 | 國貿產業職業體驗       | 特色課程 | 6 小時 | 國高中教師、<br>學生  | 國貿產業    |
| 11 月份 | 國際貿易實用英文       | 特色課程 | 3 小時 | 國高中教師、<br>學生  | 國貿科專業教室 |
| 3 月份  | 我要抓住你-貿易談判簡報實務 | 特色課程 | 3 小時 | 國高中教師、<br>學生  | 國貿科專業教室 |
| 4 月份  | 當國貿遇上微電影       | 特色課程 | 3 小時 | 國高中教師、<br>學生  | 國貿科專業教室 |
| 5 月份  | 敞洋國際貿易的世界      | 典範分享 | 4 小時 | 國高中教師、<br>國中生 | 國貿科專業教室 |

(3) 本計畫目標結合大專教學資源與業界專家實務經驗支援，藉推動社群共備，引導教師創新改進教學方式，推廣專業社群共學，以提升社區師生國際貿易專業實務技能。預計合作開設一門特色課程，合作發展一份特色教材，典範分享一次，加強實務知能，促成教學內容更貼近產業，降低學用落差。

(4) 特色課程發展強化資訊科技融入教學，擬增購個人電腦設備 2 台，供學生進行特色課程實務操作練習，以發展自主學習、彈性選課及開發個人學習歷程。秉持多元學習、資源共享的理念，提供國際貿易實務相關課程等設備環境，供鄰近國高中職學校師生共同參與相關課程之使用。

## (三)實施進度

| 工作項目\月份       |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 準備工作          | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|               | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 辦理講座、集會、參訪與分享 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|               | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 教材與相關成果產出     | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|               | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門 | 資本門 | 合計  |
|-----|-----|-----|-----|
| 110 | 120 | 0   | 120 |
| 111 | 40  | 58  | 98  |

## 標竿 110-1 子計畫聯絡人

|    |               |    |            |        |                    |
|----|---------------|----|------------|--------|--------------------|
| 姓名 | 林淑梅           | 單位 | 實習處        | 職稱     | 實習主任               |
| 電話 | 05-782141#501 | 傳真 | 05-7827427 | e-mail | mei651@mail.edu.tw |

## 標竿 110-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

| 子計畫編號   | 經常門 | 資本門 | 合計  |
|---------|-----|-----|-----|
| 專業諮詢會議  | 70  | 0   | 70  |
| 110-1-1 | 265 | 350 | 615 |
| 110-1-2 | 160 | 58  | 218 |
| 總計      | 495 | 408 | 903 |

### ●標竿 110-2 夥伴優質，資訊應用

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                       |                                       |                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 一、子計畫名稱 | 夥伴優質，資訊應用                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                       |                                       |                      |
| 二、承辦學校  | 國立北港高級中學                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                       |                                       |                      |
| 三、計畫目標  | <div>標竿 110-2-1：</div> <div>1. 提升教師教學能力。</div> <div>2. 發展跨領域之彈性學習、多元選修之特色課程。</div> <div>標竿 110-2-2：</div> <div>1. 盼帶起英語學習風氣，配合新課綱，研發外語群之校本特色課程，落實國際教育及課程雙語化，上學期進行數位化設備的建置與整合，實行全英語授課之公開觀課，與校內外教師討論分享，精進教學且加強資訊化實作，下學期補強上學期課程內容之不足，邀請大專院校教授及產業專家辦理研習講座，針對特定主題做延伸，將資訊及科技議題融入教學。</div> |                |                       |                                       |                      |
| 四、工作內涵  | 子計畫申請辦理項目名稱                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | 對應方案辦理項目(註)           |                                       |                      |
|         | 標竿<br>110-2-1                                                                                                                                                                                                                                                                       | CNC 創意木雕設計社群計畫 | 1.1                   | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示               |                      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | 1.3                   | 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發                   |                      |
|         | 標竿<br>110-2-2                                                                                                                                                                                                                                                                       | 英資煥發-當英文遇上資訊   | 1.2                   | 社區學校合作辦理典範學習分享活動                      |                      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | 2.4                   | 學校分享教學場域及設備資源                         |                      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | 3.1                   | 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 |                      |
| 4.3     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 |                                       |                      |
| 五、參與學校  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 參與校數           | 參與教師人數                | 參與學生人數                                |                      |
|         | 大專校院                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3              | 3                     | 3                                     |                      |
|         | 高中職                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7              | 35                    | 180                                   |                      |
|         | 國中                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6              | 9                     | 90                                    |                      |
| 六、經費需求  | 經常門(仟元)                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 資本門(仟元)               |                                       | 人事費(仟元)<br>※精進標竿學校填列 |
|         | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | 159                   |                                       | 0                    |
|         | 合計：                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                       |                                       | 259(仟元)              |

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

|            |                                        |                              |                                                                                                                                    |        |        |        |
|------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| 七、預期效益     | 質性指標描述                                 |                              |                                                                                                                                    |        |        |        |
|            | 方案質性指標                                 |                              | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述                                                                                                                  |        |        |        |
|            | 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群         |                              | 標竿 110-2-2：<br>建立「國際教育」之跨校教師專業學習社群，落實雙語教育及研發素養導向之外語教學活動設計。                                                                         |        |        |        |
|            | 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群         |                              | 標竿 110-2-1：<br>電腦繪圖結合 CNC 雕刻機，將繪製的圖像利用機台雕刻出來。因應 108 新課綱創新教學，並深化國中和高中職校縱向課程，藉此創意設計實作課程，提供數位媒體多元化學習內容，增進教師專業能力，發展適合學生未來職涯體驗、探索的課程活動。 |        |        |        |
|            | 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區               |                              |                                                                                                                                    |        |        |        |
|            | 3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量 |                              | 標竿 110-2-2：<br>引進大專教授及產業專家的教學資源，共同合作辦理專題講座，拓展雲一區學生的國際視野，增加多元學習的機會，將英語學習生活化。                                                        |        |        |        |
|            | 量化指標規劃                                 |                              |                                                                                                                                    |        |        |        |
|            | 對應方案指標                                 | 子計畫申請辦理項目名稱                  | 指標項次、方案量化指標名稱                                                                                                                      |        | 108達成值 | 110目標值 |
|            |                                        | 標竿 110-2-1<br>CNC 創意木雕設計社群計畫 | 1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數                                                                                                         |        | 1 個    | 1 個    |
|            |                                        |                              | 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數                                                                                                             |        | 0 個    | 1 個    |
|            |                                        | 標竿 110-2-2<br>英資煥發-當英文遇上資訊   | 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數                                                                                                       |        | 1 次    | 2 次    |
|            |                                        |                              | 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數                                                                                                         |        | 0 個    | 4 個    |
|            |                                        |                              | 3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數                                                                                                      |        | 0 個    | 1 個    |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱                            | 指標項次                         | 社區教育資源指標名稱                                                                                                                         | 108達成值 | 110目標值 |        |
|            | 標竿 110-2-1<br>CNC 創意木雕設計社群計畫           | 1--7                         | 教師參與專業學習社群比率                                                                                                                       | 100%   | 100%   |        |
|            | 標竿 110-2-2<br>英資煥發-當英文遇上資訊             | 1--19                        | 畢業生通過英文能力檢定比率                                                                                                                      | 25.17% | 28%    |        |
|            |                                        | 3--32                        | 職業群科實習工場(或專業教室)數量                                                                                                                  | 1 間    | 1 間    |        |
|            |                                        | 4--3                         | 高一日校新生就近入學比率                                                                                                                       | 73.3%  | 76%    |        |

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。  
2.本表不敷使用可自行增列。

標竿 110-2 夥伴優質，資訊應用 110 會計年度概算表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

| 經費項目名稱         |            | 單位 | 數量 | 單價     | 總價    | 說明（請說明內容用途）                                                                                                          |
|----------------|------------|----|----|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(一) 經常門</b> |            |    |    |        |       |                                                                                                                      |
| 業務費            | 講座鐘點費(外聘)  | 時  | 15 | 2      | 30    | 標竿 110-2-1 2x9=18 仟元，<br>3hrs/次，共 3 次講座<br>標竿 110-2-2 2x6=12 仟元，<br>辦理 2 場特色課程講座，每次 2~4 小時                           |
|                | 工讀費        | 時  | 9  | 0.16   | 1.44  | 標竿 110-2-1 0.16x9=1.44 仟元，<br>3hrs/次，共 3 次                                                                           |
|                |            | 式  | 1  | 0.219  | 0.219 | 標竿 110-2-1 0.219x1=0.219 仟元，<br>工讀生勞保勞退金                                                                             |
|                | 全民健康保險補充保費 | 式  | 30 | 0.0211 | 0.634 | 標竿 110-2-1 0.0211x18=0.38 仟元，<br>講座鐘點費補充保費<br>標竿 110-2-2 0.0211x12=0.254 仟元，<br>講座鐘點費補充保費                            |
|                | 印刷費        | 份  | 63 | 0.1    | 6.3   | 標竿 110-2-1 0.1x63=6.3 仟元，<br>21 份/次，共 3 次                                                                            |
|                | 國內旅費       | 次  | 6  | 0.85   | 5.1   | 標竿 110-2-1 0.85x6=5.1 仟元，<br>來回共 3 趟                                                                                 |
|                |            | 次  | 4  | 1      | 4     | 標竿 110-2-2 1x4=4 仟元，<br>高鐵來回，二次課程                                                                                    |
|                | 膳宿費        | 人  | 63 | 0.08   | 5.04  | 標竿 110-2-1 0.08x63=5.04 仟元，<br>講座膳費，21 人/次，共 3 次                                                                     |
|                | 設備維護費      | 式  | 1  | 8      | 8     | 標竿 110-2-2 8x1=8 仟元，<br>語言教室設備修繕                                                                                     |
|                | 材料費        | 人  | 63 | 0.2    | 12.6  | 標竿 110-2-1 0.2x63=12.6 仟元，<br>21 份/次，共 3 次                                                                           |
| 雜支             |            | 式  | 1  | 1.667  | 1.667 | 標竿 110-2-1 0.921x1=0.921 仟元，<br>活動相關文具用品、耗材、資訊用品等<br>標竿 110-2-2 0.746x1=0.746 仟元，<br>包含計畫用文具用品、資訊耗材、郵資、相<br>關辦公事務費等。 |
| 經常門小計          |            |    |    |        | 75    |                                                                                                                      |
| <b>(二) 資本門</b> |            |    |    |        |       |                                                                                                                      |
| 設備費            | CNC 雕刻機    | 台  | 1  | 70     | 70    | 標竿 110-2-1 70x1=70 仟元，<br>辦理研習講座所需設備                                                                                 |
| 資本門小計          |            |    |    |        | 70    |                                                                                                                      |
| 110 會計年度總計     |            |    |    |        | 145   |                                                                                                                      |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

專任助理 蘇雅君

教師兼實習處主任 林淑梅

主計室 張雅茗

校長 江耀淇

教師兼實習處主任 林淑梅

代



標竿 110-2 夥伴優質，資訊應用 111 會計年度概算表（111 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

| 經費項目名稱         |            | 單位 | 數量 | 單價     | 總價    | 說明（請說明內容用途）                                             |
|----------------|------------|----|----|--------|-------|---------------------------------------------------------|
| <b>(一) 經常門</b> |            |    |    |        |       |                                                         |
| 業務費            | 講座鐘點費(外聘)  | 時  | 8  | 2      | 16    | 標竿 110-2-2 2x8=16 仟元，辦理 3 場特色課程講座                       |
|                | 全民健康保險補充保費 | 式  | 16 | 0.0211 | 0.338 | 標竿 110-2-2 0.0211x16=0.338 仟元，講座鐘點費補充保費                 |
|                | 國內旅費       | 次  | 6  | 1      | 6     | 標竿 110-2-2 6x1=6 仟元，高鐵來回，3 次課程                          |
|                | 雜支         | 式  | 1  | 2.662  | 2.662 | 標竿 110-2-2 2.662x1=2.662 仟元，包含計畫用文具用品、資訊耗材、郵資、相關辦公事務費等。 |
| 經常門小計          |            |    |    |        | 25    |                                                         |
| <b>(二) 資本門</b> |            |    |    |        |       |                                                         |
| 設備費            | 資訊應用軟體     | 式  | 1  | 60     | 60    | 標竿 110-2-2 60x1=60 仟元，辦理特色課程所需使用之軟體                     |
|                | 工具書一批      | 批  | 1  | 29     | 29    | 標竿 110-2-2 29x1=29 仟元，辦理特色課程所需資訊融入英語教學用書                |
| 資本門小計          |            |    |    |        | 89    |                                                         |
| 111 會計年度總計     |            |    |    |        | 114   |                                                         |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

校長江耀淇

專任助理 蘇雅君

教師兼實習處主任 林淑梅

主計室 張雅茗  
110.8.19 代

教師兼實習處主任 林淑梅 代

## ●子計畫規劃內容：標竿 110-2 夥伴優質，資訊應用

## 一、標竿 110-2-1：CNC 創意木雕設計社群計畫

## (一)基本資料

|   |          |                        |        |        |
|---|----------|------------------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 實習處資料處理科               |        |        |
| 2 | 參與單位     | 雲一區高中職及國中、產業           |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 本校教師、社區高中職及國中教師、其他專業人士 |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數                   | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 0                      | 0      | 0      |
|   | (2)高中    | 1                      | 10     | 0      |
|   | (3)高職    | 2                      | 5      | 0      |
|   | (4)國中    | 2                      | 5      | 0      |

## (二)詳細實施內容

## 1. 緣起：

108 課綱以「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」為願景，以學生為學習的主體。近年來敝校學生的學習能力呈現極端的兩極分布，若教師還停留在傳統的教學思維，只要把升學考試、檢定考試教好，卻沒有考慮到學生基礎能力的變化、學生的需求、導入的新教學設備、社會職業面貌的改變，來變更教學的內容與模式，那教學就會失去成就每一個孩子該有的作用。

本計畫希望透過教師社群聚會，導入大多數老師較沒有機會碰觸到的 CNC 雕刻機課程，來提供教師可以接觸並使用新設備的機會。並藉由講座研習的機會，教師可以互相討論交流與請教專業講師解惑，進而引導教師未來把 CNC 實作的內容轉化為教學能力，融入相關課程(如多元選修、多媒體設計…等)當中，讓學生增加電腦軟體繪圖設計與機器實作結合的機會，藉此給予學生新的刺激與學習，增進學生的更多元的實作能力，多一個探索未來職涯的機會。

CNC 雕刻機是一個大多數教師未接觸過或較不熟悉的設備，故在所有講座結束後，匯集講座的過程與教材，整理成「CNC 雕刻機初階入門操作與使用」之教材，並放置於平台上供更多的夥伴學校教師參考與使用。

## 2. 成員對象：有興趣參與之雲一區教師，並運用於課堂學生身上。



## 3. 實施方式：

| 時間   | 名稱          | 活動性質 | 參與對象 | 地點   | 時數  |
|------|-------------|------|------|------|-----|
| 9 月  | 教學規劃及安排     | 社群集會 | 社群教師 | 電腦教室 | 2 節 |
| 10 月 | CNC 雕刻機基礎操作 | 研習講座 | 社群教師 | 電腦教室 | 3 節 |
| 11 月 | 藝術名牌製作      | 研習講座 | 外聘講師 | 電腦教室 | 3 節 |
| 12 月 | 印章製作        | 研習講座 | 外聘講師 | 電腦教室 | 3 節 |
| 12 月 | 教案研發及設計     | 社群集會 | 社群教師 | 電腦教室 | 2 節 |

## 4. 預期效益：

- (1)透過社群聚會，提升教師創意木雕設計能力，並於於操作過程中有任何疑問能立即獲得處理。
- (2)將講座的研習過程整理成初階入門教材，放置於平台供教師參考，並將該課程的相關能力在未來帶入班級，讓教學內容更多元化。

## (三)實施進度

| 工作項目\月份 |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 尋找講師    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 社群聚會    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門 | 資本門 | 合計  |
|-----|-----|-----|-----|
| 110 | 50  | 70  | 120 |

## 二、標竿 110-2-2：英資煥發-當英文遇上資訊

### (一)基本資料

|   |          |                 |        |        |
|---|----------|-----------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 實習處/應用英語科       |        |        |
| 2 | 參與單位     | 雲一區高中職及國中、大專、產業 |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 本校師生及社區國中職師生    |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數            | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 3               | 3      | 3      |
|   | (2)高中    | 3               | 10     | 90     |
|   | (3)高職    | 1               | 10     | 90     |
|   | (4)國中    | 4               | 4      | 90     |

### (二)詳細實施內容

- 計畫目標：**本課程計畫主要由本校應用英語科主辦，依據外語群新課綱之課程來研發學習內容及教案，課程以議題融入教學為導向，將資訊科技融入至英文課堂中，採主題式單元來規畫，走出傳統教科書的框架，運用資訊設備來強化英文學習，教師應具備資訊素養以整合英語數位教材，搭配電腦輔助的方式，以提高學生的學習興趣。
- 計畫理念：**秉持多元學習、資源共享與創意提升的理念，為提高教學效率及學習意願和成效，改善語言情境教室，添購多媒體數位教學設備，整合各類數位教材，學習資源和教學科技，以供鄰近國高中職學校師生共同參與相關課程之使用，協助教師在教學時能夠靈活上手，將語言學習生活化、生動化，數位資源的活用。
- 實施方式：**邀請雲一區各校有意願參與本活動之教師，偕同本校英文科及職業類科教師與本校應用英語科教師進行教師社群共備，研發特色課程之教案，並於諮詢具備英語及資訊之專長的大專院校教師及產業專家開設專題講座，進行一系列將資訊融入英語教學的特色課程及教學活動。
- 教學規劃：**欲提升社區師生對世界各國文化的認識與瞭解，以輕鬆有趣的方式引導學生入門，讓有機會學生將英語實際地應用，使用多媒體教學，增進對英語學習之興趣，並結合專題製作課程，以利學生順利地製作學習歷程檔案並於期末完成成果發表。
- 預期效益：**本計畫課程設計及專題講座以本校應用英語科學生為主體，但保持開放邀請雲一區各高中職及國中師生參與。預計研發出一份資訊議題融入之特色課程之教材，並將所有教學內容、教學活動及教學成果將於本校應用英語科網站及社群粉絲專頁不定期分享展示。

6. 預計辦理十次的活動，分為【教師社群】來共備發展特色課程以及將資訊融入英語教學的【特色課程】試行。活動內容分列如下：

(1)【教師社群】

| 時間    | 名稱       | 活動性質 | 參與對象  | 地點     | 時數  |
|-------|----------|------|-------|--------|-----|
| 08 月份 | 教學規劃及安排  | 教師集會 | 雲一區教師 | 應英科辦公室 | 3 節 |
| 09 月份 | 教案研發及設計  | 教師集會 | 雲一區教師 | 應英科辦公室 | 3 節 |
| 03 月份 | 跨校教學演示觀摩 | 教學觀摩 | 雲一區教師 | 視聽教室   | 3 節 |

(2)【特色課程】

| 時間    | 名稱       | 活動性質 | 參與對象  | 地點   | 時數  |
|-------|----------|------|-------|------|-----|
| 10 月份 | 英語數位學習   | 特色課程 | 教師、學生 | 語言教室 | 2 節 |
| 11 月份 | 外語文書處理實作 | 特色課程 | 教師、學生 | 語言教室 | 3 節 |
| 12 月份 | 英文圖表應用整合 | 特色課程 | 教師、學生 | 語言教室 | 3 節 |
| 04 月份 | 多媒體影片剪輯  | 特色課程 | 教師、學生 | 語言教室 | 3 節 |
| 05 月份 | 英語自信表達力  | 特色課程 | 教師、學生 | 視聽教室 | 3 節 |
| 06 月份 | 實作學習成果發表 | 作品展演 | 教師、學生 | 視聽教室 | 2 節 |

(三)實施進度

| 工作項目\月份 |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 準備與研擬   | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 試行與發展   | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 執行與產出   | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門 | 資本門 | 合計  |
|-----|-----|-----|-----|
| 110 | 25  | 0   | 25  |
| 111 | 25  | 89  | 114 |

標竿 110-2 子計畫聯絡人

| 姓名 | 林淑梅           | 單位 | 實習處        | 職稱     | 實習主任               |
|----|---------------|----|------------|--------|--------------------|
| 電話 | 05-782141#501 | 傳真 | 05-7827427 | e-mail | mei651@mail.edu.tw |

標竿 110-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

| 子計畫編號      | 經常門 | 資本門 | 合計  |
|------------|-----|-----|-----|
| 標竿 110-2-1 | 50  | 70  | 120 |
| 標竿 110-2-2 | 50  | 89  | 139 |
| 總計         | 100 | 159 | 259 |

### ●標竿 110-3 跨校選課，資源共享

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |             |                                       |                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|---------------------------------------|----------------------|
| 一、子計畫名稱 | 跨校選課，資源共享                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |             |                                       |                      |
| 二、承辦學校  | 國立北港高級中學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |             |                                       |                      |
| 三、計畫目標  | <p>標竿 110-3-1：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵並推動社區內合作學校與大專院校，進行跨校或支援開課與教師交流。</li> <li>2. 強化社區課程體驗與交流活動，充實社區課程豐富與多樣性。</li> </ol> <p>標竿 110-3-2：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過現場走讀旅行探索北笨港，營造生活化的在地文化學習環境，使社區國高中學生體會北笨港漳泉歷史文化的精神。</li> <li>2. 透過實境解謎尋寶遊戲發現南府城，引導學生認識清代台灣第一城府城歷史場景，使社區國高中學生深度瞭解南府城人文地景與文化遺產。</li> <li>3. 透過民俗工藝 DIY 體驗活動，實際 DIY 動手作，引導學生認識台灣民間傳統技藝所蘊含的人文藝術內涵，提昇學生學習的興趣與美學鑑賞能力。</li> <li>4. 配合教育部推動十二年一貫課程之教育精神，深耕學生在地實踐及多元文化視野，使學生體驗一府二笨特有之文化創意及培養其人文素養。</li> <li>5. 連結本校 108 課綱多元選修課程之走讀笨港教材。</li> </ol> |                       |             |                                       |                      |
| 四、工作內涵  | 子計畫申請辦理項目名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       | 對應方案辦理項目(註) |                                       |                      |
|         | 標竿 110-3-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 跨校開課及大專校院協助開課協作計畫     | 3.1         | 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 |                      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       | 3.2         | 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整                    |                      |
|         | 標竿 110-3-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <笨港覓情·府城謎情>一府二笨史蹟追追計畫 | 3.1         | 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 |                      |
| 五、參與學校  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 參與校數                  | 參與教師人數      | 參與學生人數                                |                      |
|         | 大專校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                     | 5           | 0                                     |                      |
|         | 高中職                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                     | 31          | 20                                    |                      |
|         | 國中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                     | 2           | 20                                    |                      |
| 六、經費需求  | 經常門(仟元)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | 資本門(仟元)     |                                       | 人事費(仟元)<br>※精進標竿學校填列 |
|         | 158                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | 10          |                                       | 0                    |
|         | 合計：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | 158(仟元)     |                                       |                      |

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

|                                      |                                          |                                 |                                                                                                                                                                     |        |        |        |
|--------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| 七、預期效益                               | 質性指標描述                                   |                                 |                                                                                                                                                                     |        |        |        |
|                                      | 方案質性指標                                   |                                 | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述                                                                                                                                                   |        |        |        |
|                                      | 3.2 適性學習社區大專校院能支援開課                      |                                 | 標竿 110-3-1：<br>藉由「跨校開課及大專校院協助開課協作計畫」，盤點社區各校課程與師資不足之需求，協調合作各校可行的跨課或支援開課模式                                                                                            |        |        |        |
|                                      | 3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課                   |                                 |                                                                                                                                                                     |        |        |        |
|                                      | 3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 |                                 | 標竿 110-3-2：<br>透過一府二笨探究實作與體驗戶外教學活動，分享學校特色課程，促進社區國高中職交流學習，資源共享，鼓勵社區學校共同發展建構笨港學特色課程。                                                                                  |        |        |        |
|                                      | 3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量     |                                 | 標竿 110-3-2：<br>1. 社區學校結合府城高中與地方文史社團資源共同發展以一府二笨在地史蹟導覽為主軸的課程模組課程規劃及教材。<br>2. 活動課程邀請社區國高中職學生共同參與，經由北笨港史蹟戶外探究與南府城實境解謎實作、民間宗教藝術 DIY 體驗課程與教學，協助學生認識自己的故鄉，紮根多元文化與培養在地人文情懷。 |        |        |        |
|                                      | 量化指標規劃                                   |                                 |                                                                                                                                                                     |        |        |        |
|                                      | 對應方案指標                                   | 子計畫申請辦理項目名稱                     | 指標項次、方案量化指標名稱                                                                                                                                                       |        | 108達成值 | 110目標值 |
|                                      |                                          | 標竿 110-3-1<br>跨校開課及大專校院協助開課協作計畫 | 3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數                                                                                                                                       |        | 0 個    | 1 個    |
|                                      |                                          |                                 | 3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數                                                                                                                                              |        | 0 個    | 1 個    |
| 標竿 110-3-2<br>〈笨港覓情・府城謎情〉一府二笨史蹟追追追計畫 |                                          | 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程      |                                                                                                                                                                     | 1 個    | 1 個    |        |
|                                      |                                          | 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數          |                                                                                                                                                                     | 0 個    | 1 個    |        |
| 對應社區教育資源指標                           | 子計畫申請辦理項目名稱                              | 指標項次                            | 社區教育資源指標名稱                                                                                                                                                          | 108達成值 | 110目標值 |        |
|                                      | 標竿 110-3-1<br>跨校開課及大專校院協助開課協作計畫          | 3--1                            | 大專校院支援開課之大專教師數                                                                                                                                                      | 2 人    | 2 人    |        |
|                                      |                                          | 3--3                            | 跨校開課之高中職教師數                                                                                                                                                         | 0 人    | 2 人    |        |
|                                      | 標竿 110-3-2<br>〈笨港覓情・府城謎情〉一府二笨史蹟追追追計畫     | 3--2                            | 與產業合作廠家數                                                                                                                                                            | 1 家    | 1 家    |        |

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。  
2.本表不敷使用可自行增列。

標竿 110-3 跨校選課，資源共享 110 會計年度概算表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

| 經費項目名稱        |             | 單位 | 數量   | 單價     | 總價    | 說明（請說明內容用途）                                                                                                            |
|---------------|-------------|----|------|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>（一）經常門</b> |             |    |      |        |       |                                                                                                                        |
| 業務費           | 講座鐘點費(外聘)   | 時  | 10   | 2      | 20    | 標竿 110-3-1 2x6=12 仟元，<br>大專校院教師跨校選課講座鐘點費<br>標竿 110-3-2 2x4=8 仟元，<br>南府城外聘講師安平舊城導覽 1 小時、實境<br>解謎實作課程 2 小時、DIY 工藝課程 1 小時 |
|               | 授課鐘點費(上課時間) | 時  | 2    | 0.4    | 0.8   | 標竿 110-3-2 0.4x2=0.8 仟元，<br>北笨港戶外導覽內聘講師 2 小時                                                                           |
|               | 諮詢費、輔導費、指導費 | 次  | 2    | 2.5    | 5     | 標竿 110-3-1 2.5x2=5 仟元，<br>雲一區跨校選課專家諮詢 2 人                                                                              |
|               | 工讀費         | 時  | 60   | 0.16   | 9.6   | 標竿 110-3-2 0.16x60=9.6 仟元，<br>10 名工讀生每人 6 小時                                                                           |
|               |             | 式  | 1    | 1.37   | 1.37  | 標竿 110-3-2 1.37x1=1.37 仟元，<br>工讀生勞保勞退金                                                                                 |
|               | 保險費         | 人  | 40   | 0.04   | 1.6   | 標竿 110-3-2 0.04x40=1.6 仟元，<br>學生 40 人平安保險                                                                              |
|               | 全民健康保險補充保費  | 式  | 25.8 | 0.0211 | 0.545 | 標竿 110-3-1 0.0211x17=0.359 仟元，<br>雲一區跨校選課專家諮詢、講座二代健保<br>標竿 110-3-2 0.0211x8.8=0.186 仟元，<br>講座鐘點費、授課鐘點費補充保費             |
|               | 印刷費         | 份  | 93   | 0.1    | 9.3   | 標竿 110-3-1 0.1x50=5 仟元，<br>跨校選課會議印刷費<br>標竿 110-3-2 0.1x43=4.3 仟元，<br>43 人次文宣資料、DM 海報、導覽手冊等印刷                           |
|               | 國內旅費        | 次  | 10   | 1      | 10    | 標竿 110-3-1 1x10=10 仟元，<br>與會人員交通費 4 次                                                                                  |
|               |             | 次  | 2    | 0.6    | 1.2   | 標竿 110-3-2 0.6x2=1.2 仟元，<br>講師 1 位，交通來回                                                                                |
|               | 膳宿費         | 人  | 186  | 0.08   | 14.88 | 標竿 110-3-1 0.08x100=8 仟元，<br>跨校選課會議、講座 100 份<br>標竿 110-3-2 0.08x86=6.88 仟元，<br>課程所需膳費，43 人 1 天午、晚餐共 2 餐                |
|               | 設備維護費       | 式  | 1    | 5      | 5     | 標竿 110-3-1 5x1=5 仟元，<br>跨校選課系統設備維護費                                                                                    |
|               |             | 式  | 1    | 15     | 15    | 標竿 110-3-2 15x1=15 仟元，<br>鐵馬、資訊設備、彩色碳粉匣…等維修                                                                            |
|               | 材料費         | 人  | 40   | 0.2    | 8     | 標竿 110-3-2 0.2x40=8 仟元，<br>學生手作 DIY 材料                                                                                 |
|               | 租車費         | 次  | 1    | 10     | 10    | 標竿 110-3-2 10x1=10 仟元，<br>課程至台南安平所需租車費                                                                                 |

| 經費項目名稱     |       | 單位 | 數量 | 單價    | 總價    | 說明（請說明內容用途）                                                                                     |
|------------|-------|----|----|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 雜支         |       | 式  | 1  | 7.705 | 7.705 | 標竿 110-3-1 4.641x1=4.641 仟元，<br>相關跨校選課會議雜項支出<br>標竿 110-3-2 3.064x1=3.064 仟元，<br>文具、資訊耗材、資訊用品……等 |
| 經常門小計      |       |    |    |       | 120   |                                                                                                 |
| (二) 資本門    |       |    |    |       |       |                                                                                                 |
| 設備費        | 工具書一批 | 批  | 1  | 10    | 10    | 標竿 110-3-2 10x1=10 仟元，<br>執行計畫所需日據時期地方史工具書一批                                                    |
| 資本門小計      |       |    |    |       | 10    |                                                                                                 |
| 110 會計年度總計 |       |    |    |       | 130   |                                                                                                 |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

專任 蘇雅君

教師兼 林淑梅  
實習處主任主計室 張雅茗  
組長

校長 江耀淇

教師兼 林淑梅  
實習處主任

110.8.19



標竿 110-3 跨校選課，資源共享 111 會計年度概算表（111 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

| 經費項目名稱         |             | 單位 | 數量 | 單價     | 總價    | 說明（請說明內容用途）                                              |
|----------------|-------------|----|----|--------|-------|----------------------------------------------------------|
| <b>(一) 經常門</b> |             |    |    |        |       |                                                          |
| 業務費            | 講座鐘點費(外聘)   | 時  | 6  | 2      | 12    | 標竿 110-3-1 $2 \times 6 = 12$ 仟元，大專校院教師跨校選課講座鐘點費          |
|                | 諮詢費、輔導費、指導費 | 次  | 2  | 2.5    | 5     | 標竿 110-3-1 $2.5 \times 2 = 5$ 仟元，雲一區跨校選課專家諮詢 2 人         |
|                | 全民健康保險補充保費  | 式  | 17 | 0.0211 | 0.359 | 標竿 110-3-1 $0.0211 \times 17 = 0.359$ 仟元，雲一區跨校選課專家諮詢二代健保 |
|                | 印刷費         | 份  | 30 | 0.1    | 3     | 標竿 110-3-1 $0.1 \times 30 = 3$ 仟元，跨校選課會議印刷費              |
|                | 國內旅費        | 次  | 8  | 1      | 8     | 標竿 110-3-1 $1 \times 8 = 8$ 仟元，與會人員交通費 4 次               |
|                | 膳宿費         | 人  | 50 | 0.08   | 4     | 標竿 110-3-1 $0.08 \times 50 = 4$ 仟元，跨校選課會議、講座膳費           |
|                | 設備維護費       | 式  | 1  | 3      | 3     | 標竿 110-3-1 $3 \times 1 = 3$ 仟元，跨校選課系統設備維護費               |
|                | 雜支          | 式  | 1  | 2.641  | 2.641 | 標竿 110-3-1 $2.641 \times 1 = 2.641$ 仟元，相關跨校選課會議雜項支出      |
| 經常門小計          |             |    |    |        | 38    |                                                          |
| <b>(二) 資本門</b> |             |    |    |        |       |                                                          |
| 設備費            |             |    |    |        |       |                                                          |
| 資本門小計          |             |    |    |        | 0     |                                                          |
| 111 會計年度總計     |             |    |    |        | 38    |                                                          |

承辦人：

專任助理 蘇雅君

承辦主任：

教師兼實習處主任 林淑梅

主(會)計主任：

主計室 張雅茗  
110.8.19 代

校長：

校長 江耀淇

教師兼實習處主任 林淑梅

代

## ●子計畫規劃內容：標竿 110-3 跨校選課，資源共享

### 一、標竿 110-3-1：跨校開課及大專校院協助開課協作計畫

#### (一)基本資料

|   |          |                     |        |        |
|---|----------|---------------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 實習處                 |        |        |
| 2 | 參與單位     | 學校、企業、社會團體等……       |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 本校教師、社區高中職教師及大專院校教師 |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數                | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 2                   | 5      | 0      |
|   | (2)高中    | 3                   | 20     | 0      |
|   | (3)高職    | 1                   | 5      | 0      |
|   | (4)國中    | 0                   | 0      | 0      |

#### (二)詳細實施內容

1. **緣起：**為使社區內各校學習資源互助共好，藉由北港高中多元專業的學術與商管課程、北港農工優良的農工實務技能、巨人高中的扎實的藥學護理教育和文生高中數理科學的專業基礎下，希望在四校課程特色互補下，進行跨校開課，以雲一區夥伴學校與大專院校合作方式發展新課綱課程與教學資源共享機制、強化核心技能課程與實務鏈結，共同發展新型態課程，自主培育學生素養，讓雲一區學生學習多元視野、自主彈性選課及開發個人學習歷程。

#### 2. 宣導跨校與支援開課理念與作法：

- (1)召開社區合作學校進行跨校與支援開課理念共識營，並邀請大專院校、學者專家或典範學校進行指導與經驗分享，以強化共備課程的發展。
- (2)協助需求學校調整、修正新年度課程計畫，以及說明課程計畫平台跨校開課需求填報方式。

| 辦理項目  | 預計辦理時間 | 參加對象                                  | 辦理地點 | 備註                        |
|-------|--------|---------------------------------------|------|---------------------------|
| 共識營 1 | 110/8  | 每所合作學校推薦學科召集人數名與教務主任                  | 北港高中 | 邀請學者專家或典範學校進行指導與經驗分享      |
| 共識營 2 | 110/9  | 1. 社區大專院校課程支援聯繫窗口<br>2. 合作學校教務主任與教學組長 | 北港高中 | 邀請大專院校、學者專家或典範學校進行指導與經驗分享 |

|           |        |                                       |      |                            |
|-----------|--------|---------------------------------------|------|----------------------------|
| 共識營 3     | 111/5  | 1. 社區大專院校課程支援聯繫窗口<br>2. 合作學校教務主任與教學組長 | 北港高中 | 邀請大專院校、學者專家或典範學校進行指導與經驗分享。 |
| 課程計畫修正與需求 | 110/10 | 合作學校教務主任與教學組長                         | 北港高中 | 分享與指導課程計畫修正與跨校需求填報方式       |

### 3. 統籌辦理協調各校的跨校開課需求：

- (1) 配合均質化工作小組，掌握社區內各校填報的跨校與支援開課的師資需求。
- (2) 配合均質化工作小組，協調社區合作學校以及大專院校，進行跨校與支援開課的師資需求。
- (3) 協調社區學校彼此合作支援的配、排課機制。
- (4) 配合均質化工作小組，檢視跨校開課與教師增能辦理情形，並視需求安排專業諮詢輔導。

| 辦理項目      | 預計辦理時間          | 參加對象                                  | 辦理地點 | 備註                                                       |
|-----------|-----------------|---------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|
| 跨校開課協調會 1 | 110/9           | 1. 社區大專院校課程支援聯繫窗口<br>2. 合作學校教務主任與教學組長 | 北港高中 | 1. 合作學校與大專院校盤點師資狀況，協助安排需求學校的授課教師<br>2. 協調跨校開課的配、排課事宜     |
| 跨校開課協調會 2 | 111/7           | 1. 社區大專院校課程支援聯繫窗口<br>2. 合作學校教務主任與教學組長 | 北港高中 | 1. 配合均質化工作小組彙整的各校跨校開課需求，進行確認。<br>2. 下學年跨校選課作業項目。         |
| 諮詢輔導      | 110/11<br>111/6 | 1. 合作學校教務主任與教學組長<br>2. 協助跨校開課或支援開課的教師 | 北港高中 | 1. 檢視跨校開課辦理情形或遭遇困難<br>2. 彙整相關困難，尋求工作小組協調學(群)科中心或其他單位給予協助 |

## 4. 預期效益：

- (1)推動適性學習社區的教育資源共享。
- (2)鼓勵水平合作的跨校開課與教師交流。
- (3)協調垂直合作的大學支援與教師增能。

(三)實施進度 註：111 年為下學年跨校選課計畫預訂作業項目。

| 工作項目\月份                        |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------------------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 召開跨校開課理念共識營(計畫辦理學校)            | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                                | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 協調社區學校彼此合作支援的配、排課機制(計畫辦理學校)    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                                | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 學校了解學生開課需求並適時調整課程計畫(需求學校)      | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                                | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 學校規劃次學年度課程計畫(需求學校)             | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                                | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 學校於課程計畫平臺填報「教師增能」及「支援開課」(需求學校) | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                                | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 學校支援開課及教師增能列優質化專案(需求學校)        | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                                | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

| 工作項目\月份                     |    | 8        | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----------------------------|----|----------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 協調社區學校彼此合作支援的配、排課機制(計畫辦理學校) | 預期 |          |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                             | 實際 |          |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 學校輔導學生完成選課(需求學校)            | 預期 | 111<br>年 |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                             | 實際 |          |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 召開跨校開課理念共識營(計畫辦理學校)         | 預期 | 111<br>年 |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                             | 實際 |          |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 協調社區學校彼此合作支援的配、排課機制(計畫辦理學校) | 預期 | 111<br>年 |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                             | 實際 |          |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|-----|-----|----|
| 110 | 50  | 0   | 50 |
| 111 | 38  | 0   | 38 |

**二、標竿 110-3-2：〈笨港覓情·府城謎情〉一府二笨史蹟追追追計畫****(一)基本資料**

|   |          |                 |        |        |
|---|----------|-----------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 實習處             |        |        |
| 2 | 參與單位     | 社區各高中職及各國中、故宮南院 |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 本校學生及社區國高中職學生   |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數            | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 0               | 0      | 0      |
|   | (2)高中    | 2               | 6      | 20     |
|   | (3)高職    | 0               | 0      | 0      |
|   | (4)國中    | 2               | 2      | 20     |

**(二)詳細實施內容**

增進北港地區國、高中學生對一府二笨在地史蹟文化的認識及民俗工藝的理解與欣賞，內容安排文創工廠進行傳統工藝技術創作體驗，並至清代台灣兩大城--北笨港、南府城之歷史街區各歷史建築與人文地景進行走讀實察與實境解謎活動，沿途追尋一府二笨相關物質性文化遺產，探索先民們如何在這塊土地開拓和耕耘，進而激發我們對這塊土地的情感，原來我們所習以為常的家鄉，竟是如此的美麗和豐富，讓學生更瞭解閩南在地文化之特色與重要性。

1. 透過現場導覽走讀活動旅行北笨港，營造生活化的在地文化學習環境，使社區國高中學生體會北笨港漳泉歷史文化的精神。
2. 透過實境解謎尋寶遊戲發現南府城，引導學生認識清代台灣第一城府城歷史場景，使社區國高中學生深度探索南府城人文地景與文化遺產。
3. 透過民俗工藝 DIY 體驗活動，實際 DIY 動手作，引導學生認識台灣民間傳統技藝所蘊含的人文藝術內涵，提昇學生學習的興趣與美學鑑賞能力。
4. 配合教育部推動十二年一貫課程之教育精神，深耕學生在地實踐及多元文化視野，使學生體驗一府二笨特有之文化創意及培養其人文素養。
5. 連結本校 108 課綱多元選修課程之走讀笨港教材內容。

## 6. 預期效益：

(1)質的效益：活動與課程邀請社區國高中職學生共同參與，經由笨港與府城老街導覽課程、戶外踏查與DIY實作，培養學生在地認同情感與多元文化的理解。

## (2)量的效益：

A. 社區高中職結合在地文史資源共同發展「一府二笨史蹟導覽」教材一本。

B. 透過一府二笨史蹟戶外教學活動，促進社區國高中職交流學習與資源共享，建構笨港文化資源探究實作多元選修課程。

## 7. 課程規劃：

| 時間          | 課程主題             | 主講者        | 地點                               |
|-------------|------------------|------------|----------------------------------|
| 08:00-08:10 | 學生報到             | 隊輔人員       | 北港高中                             |
| 08:20-10:10 | 北笨港歷史街區探索        | 本校社會科教師    | 北港朝天宮、宮口老街、暗街仔、蕃簽市、玉環記妖怪傳說、義民廟   |
| 10:10-11:30 | 搭車前往府城           | 隊輔人員       | 國道風光                             |
| 11:30-12:20 | 午餐便當             | 隊輔人員       | 安平老街                             |
| 12:30-13:20 | 南府城歷史城區探索        | 台南市文化協會導覽員 | 台灣文學館、消防史料館、台南孔廟、陳守娘傳說地、大南門城、府中街 |
| 13:20-15:10 | 南府城歷史城區實境解謎遊戲尋寶記 | 台南女中瘋謎南女社群 | 台南女中                             |
| 15:10-16:00 | 彩繪劍獅DIY體驗活動      | 安平陶坊陶藝教師   | 安平陶坊劍獅學堂                         |
| 16:10-17:40 | 賦歸               | 隊輔人員       | 北港高中                             |

## (三)實施進度

| 工作項目\月份 |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 課程準備    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 人員報名    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 課程進行及結案 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|-----|-----|----|
| 110 | 70  | 10  | 80 |
| 111 | 0   | 0   | 0  |

## 標竿 110-3 子計畫聯絡人

|    |               |    |            |        |                    |
|----|---------------|----|------------|--------|--------------------|
| 姓名 | 林淑梅           | 單位 | 實習處        | 職稱     | 實習主任               |
| 電話 | 05-782141#501 | 傳真 | 05-7827427 | e-mail | mei651@mail.edu.tw |

## 標竿 110-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

| 子計畫編號      | 經常門 | 資本門 | 合計  |
|------------|-----|-----|-----|
| 標竿 110-3-1 | 99  | 0   | 99  |
| 標竿 110-3-2 | 70  | 10  | 80  |
| 總計         | 169 | 10  | 179 |



### ●標竿 110-4 適性探索，就近入學

|         |                                                                                                        |             |             |                       |                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|----------------------|
| 一、子計畫名稱 | 適性探索，就近入學                                                                                              |             |             |                       |                      |
| 二、承辦學校  | 國立北港高級中學                                                                                               |             |             |                       |                      |
| 三、計畫目標  | 1. 社區學校合作辦理就近入學及赴社區國中宣導工作。<br>2. 合作辦理資訊平台推廣。<br>3. 藉由夥伴學校的教學資源及設備資源共用共享機制，強化互動機制，進而形成互信與互利的共識，以推動就近入學。 |             |             |                       |                      |
| 四、工作內涵  | 子計畫申請辦理項目名稱                                                                                            |             | 對應方案辦理項目(註) |                       |                      |
|         | 標竿<br>110-4                                                                                            | 與未來高中的第一步接觸 | 2.4         | 學校分享教學場域及設備資源。        |                      |
|         |                                                                                                        |             | 4.2         | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣        |                      |
|         |                                                                                                        |             | 4.3         | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 |                      |
| 五、參與學校  |                                                                                                        | 參與校數        | 參與教師人數      |                       | 參與學生人數               |
|         | 大專<br>校院                                                                                               | 0           | 0           |                       | 0                    |
|         | 高中職                                                                                                    | 4           | 60          |                       | 20                   |
|         | 國中                                                                                                     | 13          | 20          |                       | 900                  |
| 六、經費需求  | 經常門（仟元）                                                                                                |             | 資本門（仟元）     |                       | 人事費（仟元）<br>※精進標竿學校填列 |
|         | 61                                                                                                     |             | 58          |                       | 0                    |
|         | 合計：119（仟元）                                                                                             |             |             |                       |                      |

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

|            |                                               |                         |                                                                                                                                                                                               |        |        |        |
|------------|-----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| 七、預期效益     | 質性指標描述                                        |                         |                                                                                                                                                                                               |        |        |        |
|            | 方案質性指標                                        |                         | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述                                                                                                                                                                             |        |        |        |
|            | 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。          |                         | 透過國中入班宣導讓雲一區國中學生能了解各校所擁有的資源，並且透過師生和國中生初步的互動，從而對未來的生涯規畫能有較清楚的藍圖。                                                                                                                               |        |        |        |
|            | 4.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 |                         | 本社區學校北港高中具備普通科、商經科、資處科、應用英語科、國貿科等商業類相關科系，而北港農工具備農場經營科、農業機械科、電機科、化工科、畜產保健科、機械科、資訊科、綜合職能科、以及實用技能班-微電腦修護科，巨人高中具備綜合高中之衛生化工學程、幼老福利學程、電機技術學程、資訊應用學程、觀光餐飲學程，文生高中具備普通科學程。四校所開設之科系足以提供雲一區國中生各種不同興趣之選擇。 |        |        |        |
|            | 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。            |                         | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣，並針對雲一區國中生辦理相關特色課程宣導於合作辦理的入班宣導活動，進行特色課程體驗與特色社團之活動展演，進而讓九年級生認識高中職，增加就近入學的機會。                                                                                                     |        |        |        |
|            | 量化指標規劃                                        |                         |                                                                                                                                                                                               |        |        |        |
|            | 對應方案指標                                        | 子計畫申請辦理項目名稱             | 指標項次、方案量化指標名稱                                                                                                                                                                                 |        | 108達成值 | 110目標值 |
|            |                                               | 標竿 110-4<br>與未來高中的第一步接觸 | 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。                                                                                                                                                                   |        | 0 個    | 12 個   |
|            |                                               |                         | 4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率                                                                                                                                                                       |        | 73.3%  | 76%    |
|            |                                               |                         | 4.2 適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數。                                                                                                                                                              |        | 4      | 4      |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱                                   | 指標項次                    | 社區教育資源指標名稱                                                                                                                                                                                    | 108達成值 | 110目標值 |        |
|            | 標竿 110-4<br>與未來高中的第一步接觸                       | 4--3                    | 高一日校新生就近入學比率                                                                                                                                                                                  | 73.3%  | 76%    |        |
|            |                                               | 4--4                    | 高一日校新生註冊人數比率                                                                                                                                                                                  | 71.6%  | 75%    |        |

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。  
2.本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：雲一區

召集學校：北港高中

合作學校數：4 所

標竿 110-4 適性探索，就近入學 110 會計年度概算表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

| 經費項目名稱         |       | 單位 | 數量  | 單價  | 總價 | 說明（請說明內容用途）                                      |
|----------------|-------|----|-----|-----|----|--------------------------------------------------|
| <b>(一) 經常門</b> |       |    |     |     |    |                                                  |
| 業務費            | 印刷費   | 份  | 400 | 0.1 | 40 | 標竿 110-4 0.1x400=40 仟元，就近入學宣傳品印刷費                |
|                | 設備維護費 | 式  | 2   | 4   | 8  | 標竿 110-4 2x4=8 仟元，就近入學宣導所需設備維護費用                 |
|                | 物品費   | 台  | 1   | 2   | 2  | 標竿 110-4 2x1=2 仟元，載用就近入學宣導物品推車                   |
|                | 雜支    | 式  | 1   | 3   | 3  | 標竿 110-4 3x1=3 仟元，包含計畫用文具用品、資訊耗材、郵資、紙張、相關辦公事務費等。 |
| 經常門小計          |       |    |     |     | 53 |                                                  |
| <b>(二) 資本門</b> |       |    |     |     |    |                                                  |
| 設備費            |       |    |     |     |    |                                                  |
| 資本門小計          |       |    |     |     |    |                                                  |
| 110 會計年度總計     |       |    |     |     | 53 |                                                  |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

校長江耀淇

專任助理蘇雅君

教師兼實習處主任林淑梅

主計室張雅茗

110. 8. 19

代

教師兼實習處主任林淑梅

代

適性學習社區：雲一區

召集學校：北港高中

合作學校數：4所

標竿 110-4 適性探索，就近入學 111 會計年度概算表（111 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

| 經費項目名稱         |         | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明（請說明內容用途）                                       |
|----------------|---------|----|----|----|----|---------------------------------------------------|
| <b>(一) 經常門</b> |         |    |    |    |    |                                                   |
| 業務費            | 設備維護費   | 式  | 1  | 2  | 2  | 標竿 110-4 2x1=2 仟元，就近入學宣導所需設備維護費用                  |
|                | 物品費     | 個  | 1  | 2  | 2  | 標竿 110-4 2x1=2 仟元，就近入學宣導用物品                       |
|                | 雜支      | 式  | 1  | 4  | 4  | 標竿 110-4 4x1=4 仟元，包含計畫用文具用品、資訊耗材、郵資、紙張、相關辦公事務費…等。 |
| 經常門小計          |         |    |    |    | 8  |                                                   |
| <b>(二) 資本門</b> |         |    |    |    |    |                                                   |
| 設備費            | 電腦主機含螢幕 | 台  | 2  | 29 | 58 | 標竿 110-4 29x2=29 仟元，擴充就近入學宣導資訊平台所需設備              |
| 資本門小計          |         |    |    |    | 58 |                                                   |
| 111 會計年度總計     |         |    |    |    | 66 |                                                   |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

校長江耀淇

專任助理 蘇雅君

教師兼實習處主任 林淑梅

主計室組員 張雅茗

110.8.19 代

教師兼實習處主任 林淑梅

代

## ●子計畫規劃內容：標竿 110-4 適性探索，就近入學

### 一、標竿 110-4 與未來高中的第一步接觸：

#### (一)基本資料

|   |          |                    |        |        |
|---|----------|--------------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處註冊組             |        |        |
| 2 | 參與單位     | 雲林縣高中職、國中          |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 雲一區鄰近合作國中九年級學生、高中職 |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數               | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 0                  | 0      | 0      |
|   | (2)高中    | 3                  | 50     | 15     |
|   | (3)高職    | 1                  | 10     | 5      |
|   | (4)國中    | 13                 | 20     | 900    |

#### (二)詳細實施內容

本計畫為 1. 社區學校合作辦理就近入學及赴社區國中宣導工作與 2. 合作辦理資訊平台推廣等二大目標，細說如下：

##### 1. 就近入學與赴社區國中宣導

- (1)每月皆與夥伴學校召開工作小組會議，討論各校就近入學與特色課程規劃，並共同研議其實施進度。
- (2)編製宣導手冊文宣或宣傳品，宣傳社區學校多元適性學習課程與活動，呈現教學特色，達到社區學校辦學優質認同成效。
- (3)透過新媒體等管道如網路社群、該區共同資訊平台，進行宣導特色課程活動與特色社團。
- (4)與社區內以及鄰近社區外國中合作進行入班宣導，向國中學生分享雲一區所發展之特色課程，亦可加入部份實作之課程，請學生擔任服務志工從旁協助，使國中端師生對學校招生科別、課程活動與環境的認識，達到宣傳效益，以利學生對未來規劃的選擇，並提高社區國中學生就近入學比例和人數。

(5)參與對象：雲一區四所高中職師生及雲一區國中 13 所學校國三師生。

| 辦理時間   | 活動內容      | 活動性質 | 地點     | 場次   |
|--------|-----------|------|--------|------|
| 3~4 月份 | 國中入班宣導協調  | 升學宣導 | 雲一區各國中 | 10 場 |
| 5 月份   | 八校聯合招生博覽會 | 升學宣導 | 主辦國中   | 1 場  |
| 5 月份   | 北港國中入班宣導  | 升學宣導 | 北港國中   | 8 場  |
| 5 月份   | 建國國中入班宣導  | 升學宣導 | 建國國中   | 12 場 |
| 5 月份   | 四湖國中入班宣導  | 升學宣導 | 四湖國中   | 1 場  |
| 5 月份   | 飛沙國中入班宣導  | 升學宣導 | 飛沙國中   | 1 場  |
| 5 月份   | 台西國中入班宣導  | 升學宣導 | 台西國中   | 5 場  |
| 5 月份   | 東勢國中入班宣導  | 升學宣導 | 東勢國中   | 1 場  |
| 5 月份   | 宜梧國中入班宣導  | 升學宣導 | 宜梧國中   | 1 場  |
| 5 月份   | 蔦松國中入班宣導  | 升學宣導 | 蔦松國中   | 1 場  |
| 5 月份   | 元長國中入班宣導  | 升學宣導 | 元長國中   | 2 場  |

## 2. 合作辦理資訊平台推廣

資訊平台推廣，除了建立「雲一區國中就近入學資訊網站」定期發佈雲一區社區高中職相關升學與招生資訊，並定期將該區所辦理活動之成果與訊息發布該網，提供該區國中生有進一步認識社區高中職學校概況與展現學校特色課程與活動績效，以促進學生就近入學及社區家長對學校之認同度。因應本區資訊平台資料持續成長需求，原設備已不敷使用，擬增購桌上型電腦 2 台。

## 3. 預期效益：

- (1)運用均質化計畫資源，提供國中學生職涯探索，藉由夥伴學校合作辦理資訊平台推廣，給予相關教育資訊，讓國中生對未來有明確目標及方向，以獲得社區師生與家長認同。
- (2)赴社區國中宣導，提供給予國中學生與未來高中的第一步接觸，有助於提升雲一區學生就近入學意願，提昇國中教師與學生對高中職課程內涵的認知，啟發國中學生瞭解自我實質特色和優勢，以強化學生適性發展。
- (3)藉由夥伴學校的教學資源及設備資源共用共享機制，強化互動機制，進而形成互信與互利的共識，以推動就近入學。

## (三)實施進度

| 工作項目\月份          |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 資訊平台內容維護         | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                  | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 印製就近入學<br>宣導資料用品 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                  | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 活動宣導規劃           | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                  | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 赴國中宣導            | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                  | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 實施成果檢討           | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                  | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|-----|-----|----|
| 110 | 53  | 0   | 53 |
| 111 | 8   | 58  | 66 |

## 標竿 110-4 子計畫聯絡人

|    |               |    |            |        |                    |
|----|---------------|----|------------|--------|--------------------|
| 姓名 | 林淑梅           | 單位 | 實習處        | 職稱     | 實習主任               |
| 電話 | 05-782141#501 | 傳真 | 05-7827427 | e-mail | mei651@mail.edu.tw |

## 標竿 110-4 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

| 子計畫編號    | 經常門 | 資本門 | 合計  |
|----------|-----|-----|-----|
| 標竿 110-4 | 61  | 58  | 119 |
| 總計       | 61  | 58  | 119 |



## ●精進標竿學校經費項目及比率彙整表

(單位：仟元)

| 項次 | 業務費項目        | 110 年度<br>8~12 月(A) | 111 年度<br>1~7 月(B) | 總額<br>全學年(A+B) | 比例<br>((A+B)/E)% |
|----|--------------|---------------------|--------------------|----------------|------------------|
| 1  | 授課鐘點費        | 1.6                 | 0                  | 1.6            | 0.197%           |
| 2  | 講座鐘點費        | 108.8               | 80                 | 188.8          | 23.194%          |
| 3  | 諮詢費、輔導費、指導費  | 12.5                | 12.5               | 25             | 3.071%           |
| 4  | 稿費           | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 5  | 工讀費          | 12.629              | 0                  | 12.629         | 1.551%           |
| 6  | 印刷費          | 71.6                | 7                  | 78.6           | 9.656%           |
| 7  | 資料蒐集費        | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 8  | 資料檢索費        | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 9  | 膳宿費          | 52.72               | 19.6               | 72.32          | 8.885%           |
| 10 | 保險費          | 2.4                 | 2.8                | 5.2            | 0.639%           |
| 11 | 場地使用費        | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 12 | 雜支           | 28.575              | 20.786             | 49.361         | 6.064%           |
| 13 | 國內旅費、短程車資、運費 | 46.2                | 42                 | 88.2           | 10.835%          |
| 14 | 全民健康保險補充保費   | 2.596               | 1.954              | 4.55           | 0.559%           |
| 15 | 租車費          | 22                  | 16                 | 38             | 4.668%           |
| 16 | 材料費          | 80.6                | 20                 | 100.6          | 12.359%          |
| 17 | 物品費          | 65.78               | 13.36              | 79.14          | 9.722%           |
| 18 | 設備維護費        | 65                  | 5                  | 70             | 8.6%             |
| 總額 |              | 573                 | 241                | 814(E)         | 100%             |

| 項目    | 110 年度<br>8~12 月(C) | 111 年度<br>1~7 月(D) | 總額<br>全學年(C+D) | 比例              |
|-------|---------------------|--------------------|----------------|-----------------|
| 業務費總額 | 573                 | 241                | 814<br>(E)     | 41.17<br>(E/H)% |
| 設備費總額 | 125                 | 510                | 635<br>(F)     | 32.12<br>(F/H)% |
| 人事費總額 | 249                 | 279                | 528<br>(G)     | 26.71<br>(G/H)% |
| 總計    | 947                 | 1030               | 1977<br>(H)    | 100%            |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

專任助理 蘇雅君

教師兼實習處主任 林淑梅

主計室組員 張雅茗

校長 江耀淇

教師兼實習處主任 林淑梅 代

110.8.19 代



## 玖、合作學校子計畫內容與經費（一個合作學校填寫一份）

## ●110-1 社區學生多元成長計畫

|         |                                                                                     |                |             |                          |         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------------------|---------|
| 一、子計畫名稱 | 社區學生多元成長計畫                                                                          |                |             |                          |         |
| 二、承辦學校  | 私立文生中學                                                                              |                |             |                          |         |
| 三、計畫目標  | 1. 社區國、高中資源共享，辦理試探課程及跨校教師社群。<br>2. 利用社區資源，協助學生多元學習，累積校外競賽實力。<br>3. 辦理適性學習社區地理範圍調整計畫 |                |             |                          |         |
| 四、工作內涵  | 子計畫申請辦理項目名稱                                                                         |                | 對應方案辦理項目(註) |                          |         |
|         | 110-1-1                                                                             | 適性學習社區地理範圍調整會議 | 4.1         | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。  |         |
|         | 110-1-2                                                                             | 教師專業成長社群計畫     | 1.1         | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示  |         |
|         | 110-1-3                                                                             | 學術課程試探計畫       | 4.4         | 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。 |         |
|         | 110-1-4                                                                             | 社區教師專業培力計畫     | 2.1         | 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群     |         |
| 五、參與學校  |                                                                                     | 參與校數           | 參與教師人數      |                          | 參與學生人數  |
|         | 大專校院                                                                                | 1              | 1           |                          | 5       |
|         | 高中職                                                                                 | 4              | 37          |                          | 10      |
|         | 國中                                                                                  | 7              | 15          |                          | 200     |
| 六、經費需求  | 經常門（仟元）                                                                             |                | 資本門（仟元）     |                          |         |
|         | 113                                                                                 |                | 113         |                          |         |
|         | 合計：                                                                                 |                |             |                          | 226（仟元） |

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

|                                                                |                                           |                               |                                           |                    |            |            |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|------------|------------|
| 七、預期效益                                                         | 質性指標描述                                    |                               |                                           |                    |            |            |
|                                                                | 方案質性指標                                    |                               | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述                         |                    |            |            |
|                                                                | 3.2 適性學習社區高中職能<br>合作辦理國中學生學術<br>試探及職涯試探活動 |                               | 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動                   |                    |            |            |
|                                                                | 量化指標規劃                                    |                               |                                           |                    |            |            |
|                                                                | 對應<br>方案<br>指標                            | 子計畫申請辦理<br>項目名稱               | 指標項次、 <b>方案量化指標</b> 名稱                    |                    | 108<br>達成值 | 110<br>目標值 |
|                                                                |                                           | 110-1-1<br>適性學習社區地<br>理範圍調整會議 | 4.1 適性學習社區高中職一年級新生<br>就近入學率。              |                    | 95%        | 95%        |
|                                                                |                                           | 110-1-2<br>教師專業成長社<br>群計畫     | 1.1 適性學習社區高中職合作推動跨<br>校專業學習社群數。           |                    | 1 個        | 2 個        |
|                                                                |                                           | 110-1-3<br>學術課程試探計<br>畫       | 4.2 適性學習社區二、三年級國中學<br>生參與高中職適性探索平均次<br>數。 |                    | 2 次        | 2 次        |
|                                                                |                                           | 110-1-4<br>社區教師專業培<br>力計畫     | 2.1 適性學習社區高中職與國中共組<br>教師培力團隊或專業學習社群<br>數。 |                    | 0 個        | 1 個        |
|                                                                | 對應<br>社區<br>教育<br>資源<br>指標                | 子計畫申請辦理<br>項目名稱               | 指標<br>項次                                  | <b>社區教育資源指標</b> 名稱 | 108<br>達成值 | 110<br>目標值 |
|                                                                |                                           | 110-1-1<br>適性學習社區地<br>理範圍調整會議 | 4-3                                       | 高一日校新生就近入學比率       | 94%        | 95%        |
|                                                                |                                           | 110-1-2<br>教師專業成長社<br>群計畫     | 4-1                                       | 教師參與研習平均時數         | 40.1 時     | 42 時       |
|                                                                |                                           | 110-1-3<br>學術課程試探計<br>畫       | 4-3                                       | 高一日校新生就近入學比率       | 94%        | 95%        |
| 110-1-4<br>社區教師專業培<br>力計畫                                      |                                           | 2-4                           | 國高中教師共組培力團隊或<br>專業學習團隊集會次數                | 0                  | 4          |            |
| 註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。<br>2.本表不敷使用可自行增列。 |                                           |                               |                                           |                    |            |            |

110-1 社區學生多元成長計畫 110 會計年度概算表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

| 經費項目名稱             |            | 單位 | 數量   | 單價     | 總價     | 說明（請說明內容用途）                                                                                                                                   |
|--------------------|------------|----|------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>（一）國教署補助經常門</b> |            |    |      |        |        |                                                                                                                                               |
| 業務費                | 授課鐘點費      | 節  | 35   | 0.4    | 14     | 110-1-2 0.4×6=2.4 仟元<br>110-1-3 0.4×25=10 仟元<br>110-1-4 0.4×4=1.6 仟元                                                                          |
|                    | 講座鐘點費      | 節  | 2    | 1.2    | 2.4    | 110-1-2 1.2×2=2.4 仟元                                                                                                                          |
|                    | 國內旅費       | 次  | 6    | 0.4    | 2.4    | 110-1-2 0.4×6=2.4 仟元(均質化相關研習會議，教師社群講師交通費)                                                                                                     |
|                    | 國內旅費       | 次  | 10   | 0.1    | 1      | 110-1-2 雲一區協調會議(每月一次)                                                                                                                         |
|                    | 保險費        | 人次 | 200  | 0.02   | 4      | 110-1-3 0.02×200=4 仟元                                                                                                                         |
|                    | 膳宿費        | 人次 | 105  | 0.08   | 8.4    | 110-1-1 20×0.08=1.6 仟元<br>110-1-2 40×0.08=3.2 仟元<br>110-1-3 25×0.08=2 仟元<br>110-1-4 20×0.08=1.6 仟元                                            |
|                    | 材料費        | 人  | 230  | 0.07   | 16.1   | 110-1-2 0.07×15=1.05 仟元<br>110-1-3 0.07×200 人=14 仟元<br>110-1-4 0.07×15=1.05 仟元                                                                |
|                    | 設備維護費      | 筆  | 1    | 8      | 8      | 110-1-3 試探課程設備維護                                                                                                                              |
|                    | 印刷費        | 張  | 8000 | 0.001  | 8      | 110-1-1 0.001×1500=1.5 仟元<br>110-1-2 0.001×1000=1 仟元<br>110-1-3 0.001×4000=4 仟元<br>110-1-4 0.001×1500=1.5 仟元                                  |
|                    | 全民健康保險補充保費 |    | 1    | 0.35   | 0.358  | 110-1-2 4.8×2.11%=0.102 仟元<br>110-1-3 10×2.11%=0.211 仟元<br>110-1-4 1.6×2.11%=0.045 仟元                                                         |
|                    | 雜支         |    | 1    | 15.342 | 15.342 | 110-1-1 2.852×1=2.852 仟元(紙張、墨水等)<br>110-1-2 3.556×1=3.556 仟元(紙張、墨水、文具等)<br>110-1-3 5×1=5 仟元(紙張、墨水、文具等)<br>110-1-4 3.934×1=3.934 仟元(紙張、墨水、文具等) |
| 國教署補助經常門小計         |            |    |      |        | 80     |                                                                                                                                               |
| <b>（二）國教署補助資本門</b> |            |    |      |        |        |                                                                                                                                               |
| 設備費                | 解剖顯微鏡      | 台  | 2    | 14.5   | 29     | 110-1-3 試探課程設備                                                                                                                                |
| 國教署補助資本門小計         |            |    |      |        | 29     |                                                                                                                                               |

|                          |  |  |  |  |     |  |
|--------------------------|--|--|--|--|-----|--|
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) |  |  |  |  |     |  |
| 業務費                      |  |  |  |  |     |  |
|                          |  |  |  |  |     |  |
|                          |  |  |  |  |     |  |
| 縣市配合款經常門小計               |  |  |  |  |     |  |
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) |  |  |  |  |     |  |
| 設備費                      |  |  |  |  |     |  |
|                          |  |  |  |  |     |  |
|                          |  |  |  |  |     |  |
| 縣市配合款資本門小計               |  |  |  |  |     |  |
| 110 會計年度經常門小計            |  |  |  |  | 80  |  |
| 110 會計年度資本門小計            |  |  |  |  | 29  |  |
| 110 會計年度總計               |  |  |  |  | 109 |  |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

師務組長 林憲志

教師兼  
教務主任 黃永彬

會計主任 徐香淳

文生高甲  
校長 呂松林

## 110-1 社區學生多元成長計畫 111 會計年度概算表（111 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

| 經費項目名稱                         |            | 單位 | 數量  | 單價    | 總價    | 說明（請說明內容用途）                                                                                                       |
|--------------------------------|------------|----|-----|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>（一）國教署補助經常門</b>             |            |    |     |       |       |                                                                                                                   |
| 業務費                            | 授課鐘點費      | 節  | 35  | 0.4   | 14    | 110-1-2 0.4×6=2.4 仟元<br>110-1-3 0.4×25=10 仟元<br>110-1-4 0.4×4=1.6 仟元                                              |
|                                | 國內旅費       | 次  | 6   | 0.4   | 2.4   | 110-1-2 0.4×6=2.4 仟元(均質化相關研習會議，教師社群講師交通費)                                                                         |
|                                | 國內旅費       | 次  | 10  | 0.1   | 1     | 110-1-2 雲一區協調會議(每月一次)                                                                                             |
|                                | 保險費        | 人次 | 200 | 0.02  | 4     | 110-1-3 0.02×200=4 仟元                                                                                             |
|                                | 膳宿費        | 人次 | 20  | 0.08  | 1.6   | 110-1-4 20×0.08=1.6 仟元                                                                                            |
|                                | 材料費        | 人  | 200 | 0.03  | 6     | 110-1-3 0.03×200 人=6 仟元                                                                                           |
|                                | 全民健康保險補充保費 |    | 1   | 0.35  | 0.358 | 110-1-2 4.8×2.11%=0.102 仟元<br>110-1-3 10×2.11%=0.211 仟元<br>110-1-4 1.6×2.11%=0.045 仟元                             |
|                                | 雜支         |    | 1   | 3.642 | 3.642 | 110-1-2 1.041×1=1.041 仟元(紙張、墨水、文具等)<br>110-1-3 0.197×1=0.197 仟元(紙張、墨水、文具等)<br>110-1-4 2.404×1=2.404 仟元(紙張、墨水、文具等) |
| 國教署補助經常門小計                     |            |    |     |       | 33    |                                                                                                                   |
| <b>（二）國教署補助資本門</b>             |            |    |     |       |       |                                                                                                                   |
| 設備費                            | 解剖顯微鏡      | 台  | 4   | 14.5  | 58    | 110-1-3 試探課程設備                                                                                                    |
|                                | 雷射雕刻機      | 台  | 1   | 26    | 26    | 110-1-3 試探課程設備                                                                                                    |
| 國教署補助資本門小計                     |            |    |     |       | 84    |                                                                                                                   |
| <b>（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b> |            |    |     |       |       |                                                                                                                   |
| 業務費                            |            |    |     |       |       |                                                                                                                   |
|                                |            |    |     |       |       |                                                                                                                   |
|                                |            |    |     |       |       |                                                                                                                   |
| 縣市配合款經常門小計                     |            |    |     |       |       |                                                                                                                   |
| <b>（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b> |            |    |     |       |       |                                                                                                                   |
| 設                              |            |    |     |       |       |                                                                                                                   |

|               |  |  |  |  |     |  |
|---------------|--|--|--|--|-----|--|
| 備<br>費        |  |  |  |  |     |  |
|               |  |  |  |  |     |  |
| 縣市配合款資本門小計    |  |  |  |  |     |  |
| 111 會計年度經常門小計 |  |  |  |  | 33  |  |
| 111 會計年度資本門小計 |  |  |  |  | 84  |  |
| 111 會計年度總計    |  |  |  |  | 117 |  |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

林憲志

教師兼  
教務主任黃永彬

會計主任徐香淳

文生高中  
校長呂松林



## ●子計畫 110-1 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

| 項次 | 業務費項目        | 110 年度<br>8~12 月(A) | 111 年度<br>1~7 月(B) | 總額<br>全學年(A+B) | 比例<br>((A+B)/E)% |
|----|--------------|---------------------|--------------------|----------------|------------------|
| 1  | 授課鐘點費        | 14                  | 14                 | 28             | 24.8%            |
| 2  | 講座鐘點費        | 2.4                 | 0                  | 2.4            | 2.1%             |
| 3  | 諮詢費、輔導費、指導費  | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 4  | 稿費           | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 5  | 工讀費          | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 6  | 印刷費          | 8                   | 0                  | 8              | 7.1%             |
| 7  | 資料蒐集費        | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 8  | 資料檢索費        | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 9  | 膳宿費          | 8.4                 | 1.6                | 10             | 8.8%             |
| 10 | 保險費          | 4                   | 4                  | 8              | 7.1%             |
| 11 | 場地使用費        | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 12 | 雜支           | 15.342              | 3.642              | 18.984         | 16.8%            |
| 13 | 國內旅費、短程車資、運費 | 3.4                 | 3.4                | 6.8            | 6%               |
| 14 | 全民健康保險補充保費   | 0.358               | 0.358              | 0.716          | 0.6%             |
| 15 | 租車費          | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 16 | 材料費          | 16.1                | 6                  | 22.1           | 19.6%            |
| 17 | 物品費          | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 18 | 設備維護費        | 8                   | 0                  | 8              | 7.1%             |
|    | 總額           | 80                  | 33                 | 113 (E)        | 100%             |

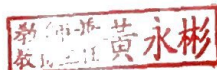
承辦人：

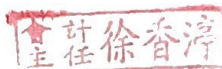
承辦主任：

主(會)計主任：

校長：


 教師兼  
教學組長 林憲志


 教師兼  
教務主任 黃永彬


 會計  
主任 徐香淳


 文生高中  
校長 呂松林

## ●子計畫規劃內容：110-1 社區學生多元成長計畫

## 一、110-1-1：適性學習社區地理範圍調整會議計畫

## (一)基本資料

|   |          |              |        |        |
|---|----------|--------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處          |        |        |
| 2 | 參與單位     | 雲一區均質化合作學校代表 |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 雲一區均質化合作學校代表 |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數         | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 0            | 0      | 0      |
|   | (2)高中    | 2            | 4      | 0      |
|   | (3)高職    | 2            | 4      | 0      |
|   | (4)國中    | 0            | 0      | 0      |

## (二)詳細實施內容

雲一區四所高中職共同針對適性學習社區之地理範圍進行討論，定期聚會(每學期至少一次)。必要時邀請社區國中及專家學者出席提供意見。可以反應社區意見，提供政府擬定政策時之參考。並在會議結束後，根據政府公文填報相關資料。

會議辦理時間：110 年度預定 12 月召開，111 年度預定 6 月召開

會議辦理地點：規劃於雲一區召集學校辦理，約 1-2 小時

會議預期效益：由雲一區四所合作學校擬具共識，依規定填報

## (三)實施進度

| 工作項目\月份 |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 規劃協調    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 會議召開    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 成果彙整    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門   | 資本門 | 合計    |
|-----|-------|-----|-------|
| 110 | 5.952 | 0   | 5.952 |
| 111 | 3.38  | 0   | 3.38  |



## 二、110-1-2：教師專業成長社群計畫

### (一)基本資料

|   |          |                        |        |        |
|---|----------|------------------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處                    |        |        |
| 2 | 參與單位     | 雲一區均質化合作學校、高中優質化伙伴學校   |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 雲一區均質化合作學校及高中優質化伙伴學校教師 |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數                   | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 0                      | 0      | 0      |
|   | (2)高中    | 2                      | 10     | 0      |
|   | (3)高職    | 2                      | 5      | 0      |
|   | (4)國中    | 0                      | 0      | 0      |

### (二)詳細實施內容

110 學年度新社群將由自然領域教師與數學教師共同合辦，本校自然領域、數學領域教師約 10 人，預定雲一區四所合作學校每校 1-3 人，共約 12-15 人參加。依本校之前社群運作經驗，第一次社群由社群老師共同討論本學期的社群主題(如新課綱研討、選修課程設計)以及一學期應該聚會的次數與日期。然後推舉每次社群聚會負責老師，由該負責老師主導規劃當次的社群活動內容，目前規劃主題會是真空成型機在數學模組、生物模型之建構應用。

初始由負責老師規劃真空成型機之基本應用課程，再由相關與會老師根據任教年級的教學內容共同備課、製作相關教案。教案形成後，須經過社群議課後，方得進行公開觀課。

預期成效：期望藉由科技將課本抽象畫之物品實體化，並能將科技引進課程當中，讓學生可以真正體會知識是無處不在，能隨機運用的。同時，也期望教師專業社群能持續吸收新知、轉換應用在課堂上，使教學成效、自身專業技能更為增進。

### (三)實施進度

| 工作項目\月份 |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 規劃協調    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 社群執行    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 成果彙整    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

|  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

社群內容規劃草案

| 週次   | 內容    | 備註               |
|------|-------|------------------|
| 第一週  | 預備週   | 各校社群成員確認         |
| 第二週  | 社群集會  | 第一次社群召開與社群內容討論規劃 |
| 第三週  | 社群集會  | 真空成型機基本運用        |
| 第四週  |       |                  |
| 第五週  | 社群集會  | 真空成型機基本運用        |
| 第六週  | 第一次段考 | 暫停一週             |
| 第七週  |       |                  |
| 第八週  | 社群集會  | 共同備課             |
| 第九週  |       |                  |
| 第十週  | 社群集會  | 共同議課             |
| 第十一週 |       |                  |
| 第十二週 | 第二次段考 | 暫停一週             |
| 第十三週 |       |                  |
| 第十四週 | 社群集會  | 公開觀課             |
| 第十五週 |       |                  |
| 第十六週 | 社群集會  | 專題講座(暫定)         |
| 第十七週 | 社群集會  | 經驗分享與成果整理        |
| 第十八週 | 期末考   | 暫停一週             |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門    | 資本門 | 合計     |
|-----|--------|-----|--------|
| 110 | 17.063 | 0   | 17.063 |
| 111 | 3.4    | 0   | 6.943  |

**二、110-1-3：學術課程試探計畫****(一)基本資料**

|   |          |             |        |        |
|---|----------|-------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處         |        |        |
| 2 | 參與單位     | 私立文生高中      |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 本校及社區國二國三學生 |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數        | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 1           | 1      | 5      |
|   | (2)高中    | 1           | 6      | 10     |
|   | (3)高職    | 0           | 0      | 0      |
|   | (4)國中    | 7           | 8      | 200    |

**(二)詳細實施內容**

對象以社區國中九年級學生為主，如有名額，再開放八年級學生參加。主要方式為邀請學生到本校進行學術課程試探。協助學生對社區高中課程有初步認識與親自接觸，讓學生在未來選擇高中職就讀時，可以有更準確的判斷依據。同時也加深學生對社區高中的印象，增加就近入學的比率。

試探課程內容以一般高中生最容易感受到學習困難的理科科目為主。包含數學、物理、化學及生物。103 年度本校曾與北港國中合作開設趣味數學營，累積數學老師、理化老師教學經驗。其中 3D 列印、水火箭、機器人設計等項目頗受學生好評。可以此吸引學生興趣，再輔以實驗、課程講解方式。讓學生可以體認到理科學習的有趣與困難。至於生物課程則利用本校生態池等相關設施，以深入淺出的方式讓學生體驗到高中生物的多元與困難。

經過此次試探課程，冀望國中生能從中理解高中課程的實際內容、將知識與生活連接的方式，以便協助往後再選擇高中職就讀時，能更符合實際性向。

| 日期           | 節次      | 課程                | 實施地點          | 教師    | 備註                  |
|--------------|---------|-------------------|---------------|-------|---------------------|
| 110 年<br>第一天 | 第 1 節   | 活動簡介              | 視聽教室          | 教務處人員 | 預定 200<br>名學生參<br>加 |
|              | 第 2-4 節 | 數學模型講解<br>與 3D 列印 | 視聽教室<br>小電腦教室 | 數學老師  |                     |
|              | 第 5-6 節 | 成果分享              | 小電腦教室         | 數學老師  |                     |
| 110 年<br>第二天 | 第 1-3 節 | 物理淺解與<br>水火箭製作    | 視聽教室<br>操場    | 物理老師  |                     |
|              | 第 4-5 節 | 物理實驗              | 實驗室           | 物理老師  |                     |

|              |         |                 |             |       |                     |
|--------------|---------|-----------------|-------------|-------|---------------------|
|              | 第 6 節   | 綜合分享            | 視聽教室        | 教務處人員 |                     |
|              |         |                 |             |       |                     |
| 日期           | 節次      | 課程              | 實施地點        | 教師    | 備註                  |
| 111 年<br>第一天 | 第 1 節   | 活動簡介            | 視聽教室        | 教務處人員 | 預定 200<br>名學生參<br>加 |
|              | 第 2-4 節 | 生物課程介紹<br>生態池簡介 | 視聽教室<br>生態池 | 生物老師  |                     |
|              | 第 5-6 節 | 生物實驗            | 實驗室         | 生物老師  |                     |
| 111 年<br>第二天 | 第 1-3 節 | 化學課程介紹          | 視聽教室        | 化學老師  |                     |
|              | 第 4-5 節 | 化學實驗            | 實驗室         | 化學老師  |                     |
|              | 第 6 節   | 綜合分享            | 視聽教室        | 教務處人員 |                     |

## (三)實施進度

| 工作項目\月份 |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 規劃協調    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 課程執行    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 成果檢討    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門    | 資本門 | 合計     |
|-----|--------|-----|--------|
| 110 | 47.211 | 29  | 76.211 |
| 111 | 18     | 84  | 102    |

## 二、110-1-4：社區教師專業培力計畫

### (一)基本資料

|   |          |                     |        |        |
|---|----------|---------------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處                 |        |        |
| 2 | 參與單位     | 雲一區均質化合作學校、鄰近社區國中   |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 雲一區均質化合作學校及鄰近社區國中教師 |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數                | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 0                   | 0      | 0      |
|   | (2)高中    | 1                   | 9      | 0      |
|   | (3)高職    | 0                   | 0      | 0      |
|   | (4)國中    | 2                   | 6      | 0      |

### (二)詳細實施內容

配合教育部 108 新課綱精神，以本校均質化跨校教師社群為基礎，與鄰近社區國中教師組成教師專業團隊，共同成長學習。因距離之關係，目前皆暫以鄰近 2 所國中為合作對象，且預期每個學期至少集會三次，期望能為社區國高中教學帶來新的成長。

由於本校四周農地、植物種類繁多，配合新課綱的實行理念，期望學生能將知識應用在生活中、從生活中理解知識，故選擇與植物作為發展主軸。110 學年度承續前年度的植物主題，此學年度將以植物相關跨領域教案設計為主軸進行集會。首先會請先前製作「植物與文人」教案的教師進行發想分享、實行過程及遇到的困難。該週集會在分享結束後，會請與會教師提出任教科目與植物相關的內容，再來進行統合與發想出與植物相關的跨領域教案。

跨領域教案目前規劃課程時間為 8 週，可以在彈性學習課程時間上操作。在跨領域教案發想出來並進行討論之後，期望合作的國中教師能實際在課堂上操作，並根據回饋進行教案修改，讓此社群成效更佳。預期學生在進行該課程學習之後，可以在生活中觀察植物時連結學科知識、觸發更多的想像。

## (三)實施進度

| 工作項目\月份 |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 規劃協調    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 社群執行    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 成果彙整    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## 社群內容規畫草案

| 週次   | 內容    | 備註               |
|------|-------|------------------|
| 第一週  | 預備週   | 各校社群成員確認         |
| 第二週  | 社群集會  | 第一次社群召開與社群內容討論規劃 |
| 第三週  |       |                  |
| 第四週  |       |                  |
| 第五週  | 社群集會  | 植物與文人-跨領域分享      |
| 第六週  | 第一次段考 |                  |
| 第七週  |       |                  |
| 第八週  |       |                  |
| 第九週  |       |                  |
| 第十週  | 社群集會  |                  |
| 第十一週 |       |                  |
| 第十二週 | 第二次段考 |                  |
| 第十三週 |       |                  |
| 第十四週 | 社群集會  | 經驗分享、共同討論備課      |
| 第十五週 |       |                  |
| 第十六週 |       |                  |
| 第十七週 |       |                  |
| 第十八週 | 期末考   | 暫停一週             |

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門   | 資本門 | 合計    |
|-----|-------|-----|-------|
| 110 | 9.729 | 0   | 9.729 |
| 111 | 5.649 | 0   | 5.649 |

## 110-1 子計畫聯絡人

|    |            |    |            |        |                          |
|----|------------|----|------------|--------|--------------------------|
| 姓名 | 林憲志        | 單位 | 教務處        | 職稱     | 教學組長                     |
| 電話 | 05-7872024 | 傳真 | 05-7873370 | e-mail | tea-0028@svsh.ylc.edu.tw |

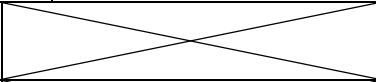
## 110-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

| 子計畫編號   | 經常門    | 資本門 | 合計     |
|---------|--------|-----|--------|
| 110-1-1 | 65.952 | 0   | 5.952  |
| 110-1-2 | 24.006 | 0   | 24.006 |
| 110-1-3 | 65.21  | 113 | 178.21 |
| 110-1-4 | 15.378 | 0   | 15.378 |
| 總計      | 113    | 113 | 226    |

## ●110-2 多元學習、創意開發計畫

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |             |                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------|
| 一、子計畫名稱 | 多元學習、創意開發計畫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |             |                       |
| 二、承辦學校  | 國立北港高級農工職業學校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |             |                       |
| 三、計畫目標  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理國中身心障礙生職業試探，提供學生適性課程，增加試探課程的廣度與深度，藉以導引身心障礙學生認識職業。</li> <li>2. 增進身心障礙學生對臨近高中職學校之認同，以增進就近入學之升學率。</li> <li>3. 使國中身心障礙學生藉由技藝課程學習，增加對各項職業類科之認識，提供更多就讀選擇機會。</li> <li>4. 強化跨校際教育資源整合與共享，<b>促進社區產業</b>、高中職校與國中端課程教學合作機制，<b>並邀請大專校院教師共同參與及討論</b>。</li> <li>5. 建構學習型策略聯盟合作關係，強化跨校際教育資源整合與共享，促進大專院校、社區產業、高中職校與國中端課程與教學合作機制。</li> <li>6. 辦理國中學生機構認識及組裝課程，提供學生認識機構原理及組裝課程，增加創新課程的廣度與深度，藉以導引學生進入機器人學習領域。</li> <li>7. 辦理機器人程式設計課程，培養學生創造力及邏輯思考能力。</li> <li>8. 辦理創意競賽，培養學生從競賽中遇到問題時，尋找解決問題方法的能力。</li> <li>9. 與國中建構學習型策略聯盟合作關係，強化跨校教育資源整合與共享，促進社區、高中職校與國中端課程結合與教學合作機制。</li> <li>10. 社區內學校共同討論如何幫助高一新生，協助他們在學期中若發現適應不良，可藉轉學機制幫助學生轉學至適合自己興趣發展之社區學校，<b>並邀請大專校院教師共同參與及討論</b>。</li> <li>11. 讓國中生第一次接觸Arduino，體驗它的好。</li> <li>12. 在練習過程，將激發學生無比想像。</li> <li>13. 藉由這項接觸，可讓學生更瞭解專業實習的有趣，對於未來技術型高中的價值，在學生心中佈下學習高興趣的種子。</li> <li>14. 辦理教師社群，與國中特教教師進行課程共備，共同發展活化教學以及有效教學。</li> <li>15. 透過教師社群，邀請鄰近國中有上特教班或學習教室職業課程的特教老師，深化課程合作，並能落實課程銜接。</li> </ol> |                   |             |                       |
| 四、工作內涵  | 子計畫申請辦理項目名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | 對應方案辦理項目(註) |                       |
|         | 110-2-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 身心障礙學生-職業試探       | 4.4         | 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動 |
|         | 110-2-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 創新教學課程計畫          | 1.4         | 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習   |
|         | 110-2-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (雲一區)夥伴學校適性轉學實施計畫 | 4.5         | 社區學校合作辦理適性轉學措施        |



|        |         |                    |         |                      |                                                                                     |
|--------|---------|--------------------|---------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 110-2-4 | 專業初體驗—技職教育的第一次接觸   | 1.3     | 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發  |                                                                                     |
|        |         |                    | 1.4     | 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習  |                                                                                     |
|        | 110-2-5 | 特殊教育教師職業課程共備專業學習社群 | 2.1     | 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群 |                                                                                     |
| 五、參與學校 |         | 參與校數               | 參與教師人數  |                      | 參與學生人數                                                                              |
|        | 大專校院    | 0                  | 0       |                      | 0                                                                                   |
|        | 高中職     | 6                  | 74      |                      | 52                                                                                  |
|        | 國中      | 25                 | 87      |                      | 421                                                                                 |
| 六、經費需求 | 經常門（仟元） |                    | 資本門（仟元） |                      |  |
|        | 403     |                    | 403     |                      |                                                                                     |
|        | 合計：     |                    |         |                      |                                                                                     |

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

|        |                                    |                |                                                                                                                                                                                                             |        |        |
|--------|------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 七、預期效益 | 質性指標描述                             |                |                                                                                                                                                                                                             |        |        |
|        | 方案質性指標                             |                | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述                                                                                                                                                                                           |        |        |
|        | 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區           |                | 1. 培養具創造力人才，探索職能性向，提升學生升學及就業競爭力。<br>2. 強化學生動手做能力，提升學生實作能力。<br>3. 協助在學期中適應不良的新生經由轉學機制的功能轉學至適合自己興趣發展之社區學校。<br>4. 期望能將技職教育的理念明白傳遞，作為培養未來對技職教育播種的第一步。                                                           |        |        |
|        | 2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群      |                | 1. 邀請雲一區國中、高中職學校有上特教班或學習教室職業課程的特教教師，或者有教導特殊需求學生學生之教師，共同組成專業學習社群，落實課程銜接。<br>2. 教師組成專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務。<br>3. 藉由教師專業成長研習，以主題式的方式，來提升專業知能，也增進教學成效，例如：「以工作分析法教導學生中餐烹調課程」。<br>3. 藉由分享會議的方式，使參與的教師之教學成效得以進一步改善。 |        |        |
|        | 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 |                | 1. 針對身心障礙學生，辦理職業試探活動，協助其探索生涯，並做升學規劃。<br>2. 鼓勵鄰近社區國中的身心障礙學生，能提早認識高中職技藝教育的課程內容及學習環境。<br>3. 對有技藝教育傾向之學生就近就讀社區內之高中職，減少學生上下學之交通時間，提高社區之技職教育系統辦學效益。<br>4. 提升學校的優質形象，吸引學生就近入學。                                     |        |        |
|        | 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導        |                | 1. 協助學生在學期中若發現適應不良，可藉轉學機制幫助學生轉學至適合自己興趣發展之社區學校。<br>2. 減少因志趣不合而休學在家之學生。                                                                                                                                       |        |        |
|        | 量化指標規劃                             |                |                                                                                                                                                                                                             |        |        |
|        | 對應方案                               | 子計畫申請辦理項目名稱    | 指標項次、方案量化指標名稱                                                                                                                                                                                               | 108達成值 | 110目標值 |
|        |                                    | 110-2-1身心障礙職業試 | 4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。                                                                                                                                                                                    | 65%    | 66%    |

|  |            |                              |                                    |               |            |            |
|--|------------|------------------------------|------------------------------------|---------------|------------|------------|
|  | 指標         | 探                            | 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。  |               | 1 次        | 2 次        |
|  |            | 110-2-2<br>創新教學課程-<br>機器人聯盟  | 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。 |               | 2          | 2          |
|  |            |                              | 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數          |               | 2          | 3          |
|  |            |                              | 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中校數。         |               | 2          | 3          |
|  |            | 110-2-3<br>(雲一區)夥伴學校適性轉學實施計畫 | 4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率            |               | 67%        | 68%        |
|  |            |                              | 4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。         |               | 0          | 1          |
|  |            | 110-2-4<br>專業初體驗-技職教育的第一次接觸  | 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數             |               | 2          | 2          |
|  |            |                              | 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。 |               | 2          | 2          |
|  |            |                              | 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。  |               | 2          | 4          |
|  |            | 110-2-5 特殊教育教師職業課程共備專業學習社群   | 2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數   |               | 0          | 1          |
|  | 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱                  | 指標項次                               | 社區教育資源指標名稱    | 108<br>達成值 | 110<br>目標值 |
|  |            | 110-2-1<br>身心障礙職業試探          | 4-3                                | 高一身心障礙生就近入學比率 | 86%        | 87%        |
|  |            | 110-2-3<br>(雲一區)夥伴學校適性轉學實施計畫 | 4-5                                | 學生休學及輔導轉學比率   | 2.3%       | 2.1%       |

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

110-2 多元學習、創意開發計畫 110 會計年度概算表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

| 經費項目名稱             |             | 單位 | 數量  | 單價    | 總價   | 說明（請說明內容用途）                 |
|--------------------|-------------|----|-----|-------|------|-----------------------------|
| <b>（一）國教署補助經常門</b> |             |    |     |       |      |                             |
| 業務費                | 授課鐘點費       | 節  | 22  | 0.4   | 8.8  | 110-2-1 身心障礙學生職業試探          |
|                    |             | 節  | 6   | 0.4   | 2.4  | 110-2-2 創新教學共備課程            |
|                    | 內聘講座鐘點費     | 節  | 8   | 1     | 8    | 110-2-2 創新教學-協同教學           |
|                    |             | 節  | 8   | 1     | 8    | 110-2-4 專業初體驗-特色課程          |
|                    | 外聘講座鐘點費     | 節  | 4   | 2     | 8    | 110-2-2 創新教學(2 場)           |
|                    | 諮詢費、輔導費、指導費 | 人次 | 1   | 2.5   | 2.5  | 110-2-3 適性轉學                |
|                    | 印刷費         | 人次 | 180 | 0.05  | 9    | 110-2-1 身心障礙學生職業試探          |
|                    |             |    | 70  | 0.05  | 3.5  | 110-2-2 創新教學                |
|                    |             |    | 20  | 0.2   | 4    | 110-2-3 適性轉學                |
|                    |             |    | 21  | 0.2   | 4.2  | 110-2-2 創新教學共備課程            |
|                    |             |    | 50  | 0.05  | 2.5  | 110-2-4 專業初體驗-特色課程          |
|                    | 膳費          | 人次 | 170 | 0.07  | 11.9 | 110-2-1 身心障礙學生職業試探          |
|                    |             |    | 100 | 0.1   | 10   | 110-2-2 創新教學                |
|                    |             |    | 40  | 0.08  | 3.2  | 110-2-3 適性轉學                |
|                    |             |    | 60  | 0.1   | 6    | 110-2-4 專業初體驗               |
|                    | 保險費         | 人次 | 180 | 0.035 | 6.3  | 110-2-1 身心障礙學生職業試探          |
|                    |             |    | 50  |       | 1.75 | 110-2-4 專業初體驗               |
|                    | 雜支          | 式  | 4   | 0.6   | 2.4  | 110-2-1 身心障礙學生職業試探所需文具、消耗品等 |
|                    |             |    | 1   | 15    | 15   | 110-2-2 創新教學所需文具、線材、消耗品等    |
|                    |             |    | 1   | 3.55  | 3.55 | 110-2-3 適性轉學所需文具、消耗品等       |
|                    |             |    | 1   | 15    | 15   | 110-2-4 專業初體驗所需文具、線材、消耗品等   |

| 經費項目名稱                   |              | 單位 | 數量  | 單價  | 總價  | 說明（請說明內容用途）                          |
|--------------------------|--------------|----|-----|-----|-----|--------------------------------------|
|                          | 國內旅費、短程車資、運費 | 人次 | 2   | 1   | 2   | 110-2-3 適性轉學                         |
|                          | 租車費          | 輛  | 3   | 10  | 30  | 110-2-1 身心障礙學生職業試探                   |
|                          |              |    | 2   | 4   | 8   | 110-2-4 專業初體驗                        |
|                          | 材料費          | 人次 | 180 | 0.1 | 18  | 110-2-1 身心障礙學生職業試探                   |
|                          |              |    | 100 | 0.2 | 20  | 110-2-2 創新教學                         |
|                          |              |    | 70  |     | 14  | 110-2-4 專業初體驗                        |
|                          | 物品費          | 台  | 10  | 5   | 50  | 110-2-2 創新教學(空拍機)                    |
|                          | 設備維護費        | 式  | 1   | 8   | 8   | 110-2-1 身心障礙學生-職業試探(辦理活動所需設備之維修費用)   |
|                          |              |    | 1   | 12  | 12  | 110-2-2 創新教學(機器人機構、控制板等辦理活動所需設備之維修費) |
|                          |              |    | 1   | 10  | 10  | 110-2-4 專業初體驗(教學設備等辦理活動所需設備之維修費)     |
| 國教署補助經常門小計               |              |    |     |     | 308 |                                      |
| (二) 國教署補助資本門             |              |    |     |     |     |                                      |
| 設備費                      | 個人電腦(含顯示器)   | 台  | 1   | 30  | 30  | 110-2-1 身心障礙學生-職業試探                  |
|                          | 收銀機(pos 系統)  | 台  | 1   | 50  | 50  | 110-2-1 身心障礙學生-職業試探                  |
|                          | 無人機競賽組       | 組  | 3   | 18  | 54  | 110-2-2 創新教學                         |
|                          | AI 視訊會議攝影機   | 組  | 1   | 19  | 19  | 110-2-2 創新教學                         |
| 國教署補助資本門小計               |              |    |     |     | 153 |                                      |
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) |              |    |     |     |     |                                      |
| 業務費                      |              |    |     |     |     |                                      |
|                          |              |    |     |     |     |                                      |
|                          |              |    |     |     |     |                                      |
| 縣市配合款經常門小計               |              |    |     |     |     |                                      |

| 經費項目名稱                   | 單位 | 數量 | 單價 | 總價  | 說明（請說明內容用途） |
|--------------------------|----|----|----|-----|-------------|
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) |    |    |    |     |             |
| 設備費                      |    |    |    |     |             |
|                          |    |    |    |     |             |
|                          |    |    |    |     |             |
| 縣市配合款資本門小計               |    |    |    |     |             |
| 110 會計年度經常門小計            |    |    |    | 308 |             |
| 110 會計年度資本門小計            |    |    |    | 153 |             |
| 110 會計年度總計               |    |    |    | 461 |             |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼  
實驗研究組組長

0818

教師兼  
教務處主任組員  
會計主計室  
主任國立北港農工職校  
校長

## 110-2 多元學習、創意開發計畫 111 會計年度概算表（111 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

| 經費項目名稱             |         | 單位 | 數量 | 單價   | 總價  | 說明（請說明內容用途）                |
|--------------------|---------|----|----|------|-----|----------------------------|
| <b>（一）國教署補助經常門</b> |         |    |    |      |     |                            |
| 業務費                | 授課鐘點費   | 節  | 4  | 0.4  | 1.6 | 110-2-2 創新教學-共備課程          |
|                    |         |    | 6  |      | 2.4 | 110-2-5 特殊教育教師職業課程共備專業學習社群 |
|                    | 內聘講座鐘點費 | 節  | 4  | 1    | 4   | 110-2-2 創新教學-操作課程          |
|                    |         |    | 8  |      | 8   | 110-2-4 專業初體驗-特色課程         |
|                    | 印刷費     | 人次 | 40 | 0.05 | 2   | 110-2-2 創新教學               |
|                    |         |    | 20 |      | 1   | 110-2-5 特殊教育教師職業課程共備專業學習社群 |
|                    | 膳費      | 人次 | 40 | 0.07 | 2.8 | 110-2-2 創新教學               |
|                    |         |    | 30 |      | 2.1 | 110-2-3 適性轉學               |
|                    |         |    | 40 |      | 2.8 | 110-2-4 專業初體驗              |
|                    |         |    | 20 |      | 1.4 | 110-2-5 特殊教育教師職業課程共備專業學習社群 |
|                    | 雜支      | 式  | 1  | 7    | 7   | 110-2-2 創新教學所需文具、線材、消耗品等   |
|                    |         |    | 1  | 5    | 5   | 110-2-3 適性轉學               |
|                    |         |    | 1  | 6.3  | 6.3 | 110-2-4 專業初體驗所需文具、線材、消耗品等  |
|                    |         |    | 1  | 6.6  | 6.6 | 110-2-5 特殊教育教師職業課程共備專業學習社群 |
|                    | 租車費     | 輛  | 1  | 4    | 4   | 110-2-4 專業初體驗              |
|                    | 材料費     | 人次 | 50 | 0.2  | 10  | 110-2-2 創新教學               |
|                    |         |    | 50 |      | 10  | 110-2-4 專業初體驗              |
|                    |         |    | 20 |      | 4   | 110-2-5 特殊教育教師職業課程共備專業學習社群 |
|                    | 物品費     | 式  | 1  | 4    | 4   | 110-2-2 創新教學（無線串流投屏器）      |



| 經費項目名稱                   |                | 單位 | 數量 | 單價 | 總價  | 說明（請說明內容用途）                            |
|--------------------------|----------------|----|----|----|-----|----------------------------------------|
| 設備維護費                    |                | 式  | 1  | 5  | 5   | 110-2-2 創新教學(微控制器、3D 印表機、雷雕機等教學設備維修)   |
|                          |                | 式  | 1  | 5  | 5   | 110-2-4 專業初體驗(機器人機構、電路板等辦理活動所需設備之維修費用) |
| 國教署補助經常門小計               |                |    |    |    | 95  |                                        |
| (二) 國教署補助資本門             |                |    |    |    |     |                                        |
| 設備費                      | AR/VR 教學互動學習平台 | 套  | 1  | 92 | 92  | 110-2-2 創新教學                           |
|                          | 桌上型-真空成型機      | 套  | 1  | 50 | 50  | 110-2-2 創新教學                           |
|                          | 可程式控制器         | 套  | 2  | 45 | 90  | 110-2-4 專業初體驗                          |
|                          | 教學擴音設備         | 套  | 1  | 18 | 18  | 110-2-4 專業初體驗                          |
| 國教署補助資本門小計               |                |    |    |    | 250 |                                        |
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) |                |    |    |    |     |                                        |
| 業務費                      |                |    |    |    |     |                                        |
|                          |                |    |    |    |     |                                        |
|                          |                |    |    |    |     |                                        |
| 縣市配合款經常門小計               |                |    |    |    |     |                                        |
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) |                |    |    |    |     |                                        |
| 設備費                      |                |    |    |    |     |                                        |
|                          |                |    |    |    |     |                                        |
|                          |                |    |    |    |     |                                        |
| 縣市配合款資本門小計               |                |    |    |    | 0   |                                        |
| 111 會計年度經常門小計            |                |    |    |    | 95  |                                        |
| 111 會計年度資本門小計            |                |    |    |    | 250 |                                        |
| 111 會計年度總計               |                |    |    |    | 345 |                                        |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼  
實驗研究組組長 李冠勳

08/8

教師兼  
教務處主任 楊豐佳

組員 郭怡均

會計室 張慧真  
主任國立北港農工職校  
校長 楊長鈴



## ●子計畫 110-2 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

| 項次 | 業務費項目        | 110 年度<br>8~12 月(A) | 111 年度<br>1~7 月(B) | 總額<br>全學年(A+B) | 比例<br>((A+B)/E)% |
|----|--------------|---------------------|--------------------|----------------|------------------|
| 1  | 授課鐘點費        | 11.2                | 4                  | 15.2           | 3.77%            |
| 2  | 講座鐘點費        | 24                  | 12                 | 36             | 8.93%            |
| 3  | 諮詢費、輔導費、指導費  | 2.5                 | 0                  | 2.5            | 0.62%            |
| 4  | 稿費           | 0                   | 0                  | 0              | 0.00%            |
| 5  | 工讀費          | 0                   | 0                  | 0              | 0.00%            |
| 6  | 印刷費          | 23.2                | 3                  | 26.2           | 6.50%            |
| 7  | 資料蒐集費        | 0                   | 0                  | 0              | 0.00%            |
| 8  | 資料檢索費        | 0                   | 0                  | 0              | 0.00%            |
| 9  | 膳宿費          | 31.1                | 9.1                | 40.2           | 9.98%            |
| 10 | 保險費          | 8.05                | 0                  | 8.05           | 2.00%            |
| 11 | 場地使用費        | 0                   | 0                  | 0              | 0.00%            |
| 12 | 雜支           | 35.95               | 24.9               | 60.85          | 15.1%            |
| 13 | 國內旅費、短程車資、運費 | 2                   | 0                  | 2              | 0.50%            |
| 14 | 全民健康保險補充保費   | 0                   | 0                  | 0              | 0.00%            |
| 15 | 租車費          | 38                  | 4                  | 42             | 10.42%           |
| 16 | 材料費          | 52                  | 24                 | 76             | 18.86%           |
| 17 | 物品費          | 50                  | 4                  | 54             | 13.40%           |
| 18 | 設備維護費        | 30                  | 10                 | 40             | 9.93%            |
| 總額 |              | 308                 | 95                 | 403(E)         | 100%             |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼  
實驗研究室組長 李冠勳教師兼  
教務處主任 楊豐佳

組員 郭怡均

會計主任 張瑟真

國立北港農工職校校長 楊長銘

0878

●子計畫規劃內容：110-2 多元學習、創意開發計畫

一、110-2-1：身心障礙學生-職業試探

(一)基本資料

|   |          |                      |        |        |
|---|----------|----------------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處/特教組              |        |        |
| 2 | 參與單位     | 社區國中、北港農工綜職科         |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 鄰近社區國中身心障礙學生、相關教師、家長 |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數                 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 0                    | 0      | 0      |
|   | (2)高中    | 0                    | 0      | 0      |
|   | (3)高職    | 1                    | 10     | 5      |
|   | (4)國中    | 22                   | 45     | 260    |

(二)詳細實施內容

| 項目名稱                                       | 活動內容                                                                                                                                                       | 配套措施                                                                                                             | 實施期間       |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 身心障礙學生職業試探(資源班)<br>110 年 12 月<br>(地點:北港農工) | 1. 辦理國中身心障礙學生職業試探課程。<br>2. 邀請社區內國中的非智類、智類身心障礙學生到校參加職業試探課程，由本校各科教師介紹課程內容、學習環境等，讓學生能更了解本校機械群、動力機械群、農業群、電機電子群、服務群等的教學特色。<br>3. 設計實作課程，讓國中學生能從多元職業學習活動以及實作，更加了 | 1. 辦理兩場次活動，依照學生障別舉辦，分為智類以及非智類。<br>2. 帶領國中身心障礙學生參觀各科實習工場以及課程介紹。<br>3. 由本校各科教師教學實習課程，讓國中身心障礙學生體驗，藉此探索本身興趣，提早做生涯規劃。 | 110 學年度上學期 |

|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
|  | 解技職教育的學習內容。 |  |  |
|--|-------------|--|--|

## (三)實施進度

| 工作項目\月份        |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 計畫執行工作<br>協調會議 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 身心障礙學生<br>職涯試探 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門  | 資本門 | 合計    |
|-----|------|-----|-------|
| 110 | 94.4 | 80  | 174.4 |
| 111 | 0    | 0   | 0     |

## (五)預期效益

1. 針對身心障礙學生，辦理職業試探活動，協助其探索生涯，並做升學規劃。
2. 鼓勵鄰近社區國中的身心障礙學生，能提早認識高中職技藝教育的課程內容及學習環境。
3. 對有技藝教育傾向之學生就近就讀社區內之高中職，減少學生上下學之交通時間，提高社區之技職教育系統辦學效益。
4. 提升學校的優質形象，吸引學生就近入學。

## (六)聯絡人

|    |            |    |            |        |                     |
|----|------------|----|------------|--------|---------------------|
| 姓名 | 王筱晴        | 單位 | 教務處        | 職稱     | 特教組長                |
| 電話 | 05-7832246 | 傳真 | 05-7821528 | e-mail | peace66@mail.edu.tw |

|    |            |    |            |        |                      |
|----|------------|----|------------|--------|----------------------|
| 姓名 | 蘇庭儀        | 單位 | 教務處        | 職稱     | 資源班導師                |
| 電話 | 05-7832246 | 傳真 | 05-7821528 | e-mail | tingyi12@mail.edu.tw |

## 二、110-2-2 創新教學課程計畫

### (一)基本資料

|   |          |                      |        |        |
|---|----------|----------------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 實習處/電機科              |        |        |
| 2 | 參與單位     | 教務處及實習處              |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 社區國中-八、九年級學生及社區高中職學生 |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數                 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 0                    | 0      | 0      |
|   | (2)高中    | 2                    | 2      | 8      |
|   | (3)高職    | 2                    | 30     | 15     |
|   | (4)國中    | 8                    | 12     | 75     |

### (二)詳細實施內容

1. 邀請社區高中職及國中學校蒞臨本校參與機器人實作課程、AI 人工智慧機器人體驗課程、AI 智慧雷雕設計課程、無人機操作及程式設計課程、智慧農業課程等創新教學體驗及學習課程。
2. 強化與國中端彼此互動認識的機會，增進學生對臨近高中職學校之認同，以增進就近入學之升學率，提供本校創新教學體驗學習教室及設備供社區高中職及國中學校辦理創新教學課程使用。
3. 支援社區高中職及國中學校學習設備及師資，辦理特色教學、創意學習課程，培養學生創新思考能力及相關新興科技知識，並藉由競賽活動提升學生學習動機及興趣。
4. 辦理創新教學課程教師社群，發展六年一貫特色課程教師共備課程。
5. 支援社區高中職及國中學校師資辦理創新課程於國中端資訊科技或生活科技課程之協同教學。
6. 建置創新教學及新興科技相關教材供社區高中職及國中學校使用，以提升學習成效。
7. 藉由舉辦研習及競賽活動，緊密結合合作社區高、國中聯繫及互動機會，提升認同度，增進就近入學之意願。
8. 實施內容：

**活動主題一：建置雲一區「創新教學師資、教材及設備」共同學習中心。**

- (1)實施方式：建立「創新教學師資人才庫、教材及設備項目」，提供雲一區學校辦理相關活動時使用。
- (2)地點：國立北港農工創新教學共同學習中心。
- (3)辦理時間：110 年 08~12 月、111 年 01~06 月

**活動主題二：開辦創新教學學習課程，機器人實作課程、AI 人工智慧機器人體驗課程、AI 智慧雷雕設計課程、無人機操作及程式設計課程、智慧農業課程。**

| 時間     | 內容             | 時數   |
|--------|----------------|------|
| 110/11 | AI 創意雷雕課程      | 4 小時 |
| 110/11 | 智慧機器人協同教學(國中端) | 4 小時 |
| 110/12 | AI 創意雷雕應用課程    | 4 小時 |
| 110/5  | AI 創意雷雕應用課程    | 4 小時 |

(1)地點：國立北港農工創新教學共同學習中心。

(2)參加人員：

雲林縣立建國國中、雲林縣立北港國中、雲林縣立水林國中、雲林縣立元長國中、雲林縣立東勢國中、雲林縣立飛沙國中、雲林縣立四湖國中、雲林縣立褒忠國中、雲林縣立宜梧國中、雲林縣立口湖國中、雲林縣立蔦松國中、雲林縣立台西國中、私立巨人高中(國中部)、私立文生高中(國中部)、國立北港高中、國立北港農工等學生及教師。

(3)辦理時間：110 年 10~12 月、111 年 4~6 月。

(4)辦理方式：辦理 2~4 個創新學習主題

**活動主題三：提供創新教學中心場域、設備及師資供社區高中職及國中學校使用。**

(1)地點：國立北港農工創新教學共同學習中心。

(2)參加人員：

雲林縣立建國國中、雲林縣立北港國中、雲林縣立水林國中、雲林縣立元長國中、雲林縣立東勢國中、雲林縣立飛沙國中、雲林縣立四湖國中、雲林縣立褒忠國中、雲林縣立宜梧國中、雲林縣立口湖國中、雲林縣立蔦松國中、雲林縣立台西國中、私立巨人高中(國中部)、私立文生高中(國中部)、國立北港高中等學生及教師。

(3)辦理時間：110 年 10~12 月、111 年 3~6 月

**活動主題四：提供創新教學設備及師資，協助社區高中職及國中學校辦理協同教學課程。**

(1)地點：社區高中職及國中學校。

(2)參加人員：

雲林縣立建國國中、雲林縣立北港國中、雲林縣立水林國中、雲林縣立元長國中、雲林縣立東勢國中、雲林縣立飛沙國中、

雲林縣立四湖國中、雲林縣立褒忠國中、雲林縣立宜梧國中、  
 雲林縣立口湖國中、雲林縣立蔦松國中、雲林縣立台西國中、  
 私立巨人高中（國中部）、私立文生高中（國中部）、國立北港高中等學生及教師。

(3)辦理時間：110 年 9~12 月、111 年 1~6 月。

**活動主題五：辦理創新教學課程教師社群，共備並發展 6 年一貫特色課程。**

(1)地點：社區高中職及國中學校。

(2)參加人員：

雲林縣立建國國中、雲林縣立北港國中、雲林縣立水林國中、  
 雲林縣立元長國中、雲林縣立東勢國中、雲林縣立飛沙國中、  
 雲林縣立四湖國中、雲林縣立褒忠國中、雲林縣立宜梧國中、  
 雲林縣立口湖國中、雲林縣立蔦松國中、雲林縣立台西國中、  
 私立巨人高中（國中部）、私立文生高中（國中部）、國立北港高中等教師。

(3)社群共備活動表

| 時間     | 內容   | 備註               |
|--------|------|------------------|
| 110/09 | 社群研習 | 第一次社群召開與社群課程內容確認 |
| 110/09 | 社群課程 | 共同備課             |
| 110/11 | 社群課程 | 共同備課             |
| 110/12 | 社群課程 | 課程分享             |
| 111/02 | 社群課程 | 共同備課             |
| 110/05 | 社群課程 | 課程分享             |

(三)實施進度

| 工作項目\月份                               |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------------------------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 計畫執行工作協<br>調會議                        | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                                       | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 建置雲一區「創<br>新教學師資、教<br>材及設備」共同<br>學習中心 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                                       | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 開辦創新教學學<br>習課程                        | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                                       | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 提供創新教學中<br>心場域、設備及                    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                                       | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 提供創新教學設<br>備及師資                       | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                                       | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 教師社群共備課<br>程                          | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                                       | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門   | 資本門 | 合計    |
|-----|-------|-----|-------|
| 110 | 133.1 | 73  | 206.1 |
| 111 | 36.4  | 142 | 178.4 |

## (五)預期效應

1. 培養具創造力人才，探索職能性向，提升學生升學及就業競爭力。
2. 強化學生動手做能力，提升學生實作能力。
3. 協助在學期中適應不良的新生經由轉學機制的功能轉學至適合自己興趣發展之社區學校。
4. 期望能將技職教育的理念明白傳遞，作為培養未來對技職教育播種的第一步。

## (六)聯絡人

|    |            |    |            |        |                    |
|----|------------|----|------------|--------|--------------------|
| 姓名 | 楊豐佳        | 單位 | 教務處        | 職稱     | 主任                 |
| 電話 | 05-7832246 | 傳真 | 05-7820571 | e-mail | yangfc@mail.edu.tw |

## 三、110-2-3：(雲一區)夥伴學校適性轉學實施計畫

## (一)基本資料

|   |          |                      |        |        |
|---|----------|----------------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處                  |        |        |
| 2 | 參與單位     | 國立北港高中、私立文生中學、私立巨人中學 |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 計畫合作之高中職新入學高一新生      |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數                 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 0                    | 0      | 0      |
|   | (2)高中    | 3                    | 15     | 15     |
|   | (3)高職    | 1                    | 5      | 5      |
|   | (4)國中    | 0                    | 0      | 0      |

## (二)詳細實施內容

主要針對十二年國教新進入學新生，考量以學生為本位因應學生不同的需求，特整合社區資源，在適性學習社區中為轉學生規劃輔導轉學機制，協助弱勢學生適性成長，營造高中職學生多元適性學習系統之社區特色，經由社區學校共同討論，並協助他們在學期中，若發現適應不良，進而發展一套轉學機制，以幫助學生轉學至適合自己興趣及未來發展之社區學校。其辦理方式如下：

| 內 容                  | 具 體 作 法                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 委員會運作                | 1. 籌組雲一區適性轉學委員會及工作小組，委員由社區各高中職學校校長、教務主任及輔導主任組成，工作小組由社區各高中職學校教務主任及輔導主任組成。<br>2. 制定本區適性轉學辦法，預計第一學期結束前受理申請，寒假前夕辦理資料審查與面談作業，錄取學生於一年級下學期至新學校就讀。<br>3. 工作小組調查各校可提供適性轉學之名額，預計在簡章在公告前 3 週調查。<br>4. 本區適性轉學辦法，預計於第一學期十二月底前公告。<br>5. 工作小組調查高一學生申請適性轉學意願，於第一學期休業式前辦理報名申請。 |
| 制定適性轉學辦法             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 各校適性轉學名額調查           |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 高一學生適性轉學需求調查         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 輔導作為                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 工作小組審查各校缺額及需求學生審查及面談 |                                                                                                                                                                                                                                                               |



| 內 容              | 具 體 作 法                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 委員會議             | 6. 學生於申請前各校輔導機制實施相關輔導作為。                                                                                                                                                                         |
| 公告適性轉學名單         | 7. 工作小組審查相關申請資料送委員會審議，預計於受理學生申請完畢 3 天內審議。<br>8. 定期召開委員會議研商適性轉學事宜，預計上年度一次，訂定適性轉學辦法及簡章；下年度召開一次，審議申請學生資料及檢討學生回饋資料。                                                                                  |
| 追蹤已畢業的轉學學生學涯發展狀況 | 9. 公告適性轉學名單，預計於寒假結束前完成。<br>10. 適性轉學學生輔導作為，由轉銜學校實施學習及生活輔導相關追蹤事宜。<br>11. 錄取學生意見回饋調查，學期初及期末各實施一次問卷，以了解學生適應及危機作為下學年辦理之參考。<br>12. 請各校對適轉應屆畢業生實施學涯發展狀況調查，以了解適轉應屆畢業學生學涯發展狀況與本方案之成效評估。作為下學年辦理之滾動修正之參考數據。 |

## (三)實施進度

| 工作項目\月份      |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 委員會運作        | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|              | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 制定適性轉學辦法     | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|              | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 各校適性轉學名額調查   | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|              | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 高一學生適性轉學需求調查 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|              | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 輔導作為         | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|              | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

適性學習社區：雲一區

召集學校：北港高中

合作學校數：4 所

| 工作項目\月份              |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 工作小組審查各校缺額及需求學生審查及面談 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                      | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 委員會議(二次)             | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                      | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 公告適性轉學名單及錄取生報到       | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                      | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 錄取學生意見回饋調查(兩次)       | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                      | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 轉學後各別課業輔導            | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                      | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 追蹤已畢業的轉學學生學涯發展狀況     | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                      | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 學年度 | 經常門   | 資本門 | 合計    |
|-----|-------|-----|-------|
| 110 | 15.25 | 0   | 15.25 |
| 111 | 7.1   | 0   | 7.1   |

## (五)預期效益

1. 協助學生在學期中若發現適應不良，可藉轉學機制幫助學生轉學至適合自己興趣發展之社區學校。
2. 減少因志趣不合而休學在家之學生。

## (六)聯絡人

|    |            |    |            |        |                    |
|----|------------|----|------------|--------|--------------------|
| 姓名 | 李冠勳        | 單位 | 教務處        | 職稱     | 實驗研究組長             |
| 電話 | 05-7832246 | 傳真 | 05-7821528 | e-mail | pentel@mail.edu.tw |

## 四、110-2-4 專業初體驗-技職教育的第一次接觸

## (一)基本資料

|   |          |            |        |        |
|---|----------|------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處        |        |        |
| 2 | 參與單位     | 雲林縣雲一區國中學校 |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 國中端學生      |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數       | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 0          | 0      | 0      |
|   | (2)高中    | 0          | 0      | 0      |
|   | (3)高職    | 2          | 4      | 4      |
|   | (4)國中    | 6          | 10     | 86     |

## (二)實施內容

## 1. 目的：

2. 以技職教育簡易核心素養課程，讓國中學生學習技職基本技能，達到技職初體驗之目的。實施內容如下：

(1)辦理特色課程體驗認知課程。

(2)辦理工業/農業類科基礎實作課程。

(3)辦理工業/農業類科進階實作課程。

3. 參加對象：雲一區國中學生。

4. 活動時間：110 年 10~12 月及 111 年 03~06 月。

| 時間     | 內容          | 備註   |
|--------|-------------|------|
| 110/11 | 基礎程式控制與操作   | 4 小時 |
| 110/12 | 基礎程式控制與機電整合 | 4 小時 |
| 111/04 | 機電整合體驗課程    | 4 小時 |

5. 活動地點：國立北港高級農工職業學校。

## (三)實施進度

| 工作項目\月份                 |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------------------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 課程規畫                    | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 辦理特色課程<br>體驗認知課程        | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 辦理工業/農業<br>類科基礎實作<br>課程 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 辦理工業/農業<br>類科進階實作<br>課程 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                         | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門   | 資本門 | 合計    |
|-----|-------|-----|-------|
| 110 | 65.25 | 0   | 65.25 |
| 111 | 36.1  | 108 | 144.1 |

## (五)預期效應

- 藉由職業試探，可讓學生更瞭解專業實習的有趣，對於未來技術型高中端的價值，在學生心中佈下學習高興趣的種子。

## (六)聯絡人

|    |            |    |            |        |                    |
|----|------------|----|------------|--------|--------------------|
| 姓名 | 楊豐佳        | 單位 | 教務處        | 職稱     | 教務主任               |
| 電話 | 05-7832246 | 傳真 | 05-7821528 | e-mail | yangfc@mail.edu.tw |

**五、110-2-5：特殊教育教師職業課程共備專業學習社群****(一)基本資料**

|   |          |               |        |        |
|---|----------|---------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處/特教組       |        |        |
| 2 | 參與單位     | 社區國中          |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 鄰近社區國中之特殊教育教師 |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數          | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 0             | 0      | 0      |
|   | (2)高中    | 0             | 0      | 0      |
|   | (3)高職    | 2             | 8      | 0      |
|   | (4)國中    | 5             | 20     | 0      |

**(二)詳細實施內容**

| 項目名稱                                             | 活動內容                                                                                                                        | 配套措施                                                                                       | 實施期間       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 特殊教育教師職業課程共備專業學習社群<br>111 年 4 月、5 月<br>(地點:北港農工) | 1. 辦理教師社群，與國中特教教師共備職業課程。<br>2. 邀請雲一區高中職、國中之特殊教育教師或有教導特殊需求學生之教師，共同加入教師社群，深化課程合作，並能落實課程銜接。<br>3. 透過專業社群經驗分享會議，教師可互通有無、提升教學成效。 | 1. 辦理兩場次活動，辦理以職業課程相關的主題，如中餐烹調、西餐烹調、烘焙、飲料調製等。<br>2. 由本校綜合職能科擔任社群領頭羊，邀請雲一區高中職、國中之特教教師加入教師社群。 | 110 學年度下學期 |

## (三)實施進度

| 工作項目\月份        |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 計畫執行工作<br>協調會議 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 辦理教師社群         | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門  | 資本門 | 合計   |
|-----|------|-----|------|
| 110 | 0    | 0   | 0    |
| 111 | 15.6 | 0   | 15.6 |

## (五)預期效益

1. 邀請雲一區國中、高中職學校有上特教班或學習教室職業課程的特教教師，或者教導特殊需求學生學生之教師，共同組成專業學習社群，落實課程銜接。
2. 教師組成專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務。
3. 藉由教師專業成長研習，以主題式的方式，來提升專業知能，也增進教學成效，例如：「以工作分析法教導學生中餐烹調課程」。
4. 藉由分享會議的方式，使參與的教師之教學成效得以進一步改善。

## (六)聯絡人

|    |            |    |            |        |                     |
|----|------------|----|------------|--------|---------------------|
| 姓名 | 王筱晴        | 單位 | 教務處        | 職稱     | 特教組長                |
| 電話 | 05-7832246 | 傳真 | 05-7821528 | e-mail | peace66@mail.edu.tw |

## 110-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

| 子計畫編號   | 經常門    | 資本門 | 合計     |
|---------|--------|-----|--------|
| 110-2-1 | 94.4   | 80  | 174.4  |
| 110-2-2 | 169.5  | 215 | 384.5  |
| 110-2-3 | 22.35  | 0   | 22.35  |
| 110-2-4 | 101.35 | 108 | 209.35 |
| 110-2-5 | 15.4   | 0   | 15.4   |
| 總計      | 403    | 403 | 806    |

### ●110-3 「生命體驗活動營」計畫

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |             |                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---------------------------------------|
| 一、子計畫名稱 | 「生命體驗活動營」計畫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |             |                                       |
| 二、承辦學校  | 私立巨人高中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |             |                                       |
| 三、計畫目標  | <p>1. 整合雲一區社區高中職與策略聯盟大學（弘光科技大學、輔英科技大學）合作及資源共享，辦理國、高中、科技大學院校師生「生命體驗活動營」計畫，達成社區國、高中職學校與科技大學垂直整合資源共享，也讓國、高中師生更了解高齡長照護理、保健營養、物理治療、語言治療與聽力等醫事類科技職領域。</p> <p>2. 本校藉由與醫事類科大學(弘光科技大學、輔英科技大學)策略聯盟合作，藉助大學端豐富的高齡長照護理、保健營養、物理治療、語言治療與聽力等醫事類科教育師資及設備資源，將參與師生帶到弘光科技大學、輔英科技大學實際參與體驗課程活動，朝技職類橫、縱向垂直發展；使國、高中師生對雲一區辦學及對本校的認同感，並進一步獲得家長認同，提高雲一區國中生免試就近入學之意願。</p> <p>3. 本校辦理社區學校合作辦理典範學習分享活動3場次，每場次3節課：「1. 中草藥製作-紫雲膏2. 急救實作-心肺復甦術及自動體外電擊去顫器研習3. 社團活動-英文繪本小書製作等3項典範學習分享活動。藉此活動計畫邀請社區高中職學校、社區國中及社區大專院校教師體驗本校發展技職衛生護理類辦學特色之特色課程、教材及教學，典範學習分享課程中安排中草藥製作-紫雲膏、急救實作-心肺復甦術及自動體外電擊去顫器、社團活動-英文繪本小書製作活動，每場次3節課典範學習分享活動。期望參與之研習教師能將相關研習經驗落實於學生端，開發相關特色課程、教材及教學與教學方式，以提升教師專業教學技能，並增進教師職業認知能力，讓學生能深化學習，並適時提供高中職學生進路發展之建議。</p> |                  |             |                                       |
| 四、工作內涵  | 子計畫申請辦理項目名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | 對應方案辦理項目(註) |                                       |
|         | 110-3-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 「生命與護理教育體驗活動營」計畫 | 3.1         | 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | 4.4         | 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動               |
|         | 110-3-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 「社區學校典範學習分享活動」計畫 | 1.2         | 社區學校合作辦理典範學習分享活動                      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | 1.3         | 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發                   |

|        |            |                    |         |                                       |        |
|--------|------------|--------------------|---------|---------------------------------------|--------|
|        | 110-3-3    | 「生命與健康促進教育體驗活動營」計畫 | 3.1     | 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 |        |
|        |            |                    | 4.4     | 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動               |        |
| 五、參與學校 |            | 參與校數               |         | 參與教師人數                                | 參與學生人數 |
|        | 大專校院       | 2                  |         | 23                                    | 14     |
|        | 高中職        | 4                  |         | 39                                    | 160    |
|        | 國中         | 10                 |         | 32                                    | 300    |
| 六、經費需求 | 經常門（仟元）    |                    | 資本門（仟元） |                                       |        |
|        | 179        |                    | 179     |                                       |        |
|        | 合計：358（仟元） |                    |         |                                       |        |

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。



|        | 質性指標描述                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 方案質性指標                                    | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述                                                                                                                                                                                                                                   |
|        |                                           | 本校均質化計畫質性指標之對應：                                                                                                                                                                                                                                     |
| 七、預期效益 | 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。                 | 1.3 藉由橫向水平的合作延伸至縱向垂直的整合，加強國中與高中職至科技大學師生合作關係，達到教育資源共享，適性學習發展之目標，引導國、高中學生認識高中職、大學類科，進行「生命體驗活動營」。                                                                                                                                                      |
|        | 3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 | 3.1 負責社區學校合作辦理典範學習分享活動：「中草藥製作-紫雲膏、急救實作-心肺復甦術及自動體外電擊去顫器、社團活動-英文繪本小書製作等3梯次」。藉由此計畫體驗本校發展技職衛生護理類辦學特色之特色課程、教材及教學，使參與研習教師們能互相觀摩實務操作，並讓參加教師學得急救之常識，也讓學生能深化學習；另也藉由本校辦理社團活動-英文繪本小書製作，融入英文創新教學，使參加教師能互相觀摩成長，提升學生學習英文興趣，並增加國、高中職、大專院校學生學習英語多元機會，進而促進學生英文能力與自信。 |
|        | 3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。   | 3.2 社區教育資源均質化及運用大學教學資源與設備，由巨人高中、北港高中、北港農工與文生中學四校並與本校策略聯盟大學(弘光科技大學、輔英科技大學)共同攜手合作，辦理「生命體驗活動營」計畫，以提升高齡長照護理、保健營養、物理治療、語言治療與聽力等醫事類科技職教育教學品質，達到社區與大學資源共享之效。                                                                                               |
|        | 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。        | 3.2 協助社區國中與高中職學生參加「生命體驗活動營」課程，使其對大學院校之高齡長照護理、保健營養、物理治療、語言治療與聽力等醫事類科課程、師資、設備與職場型態有所了解，並藉由實際親訪體驗，建立學生對所體驗之高齡長照護理、保健營養、物理治療、語言治療與聽力等醫事職業類科之認識，參加人數達480人次以上。                                                                                            |
|        |                                           | 4.2 為促進雲一區高中職校際分工與整合，並發展本校技職衛生護理類科及社區普通高中之教學課程特色，以提升高一日校新生註冊人數比率達82%，並順利進入大學或科技大學院校就讀。                                                                                                                                                              |

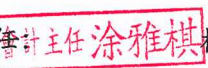
| 量化指標規劃     |                           |                                    |              |        |        |  |
|------------|---------------------------|------------------------------------|--------------|--------|--------|--|
| 對應方案指標     | 子計畫申請辦理項目名稱               | 指標項次、方案量化指標名稱                      |              | 108達成值 | 110目標值 |  |
|            | 110-3-1「生命與護理教育體驗活動營」計畫   | 4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率            |              | 82%    | 80%    |  |
|            |                           | 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數   |              | 2 次    | 2 次    |  |
|            | 109-3-2「社區學校典範學習分享活動」計畫   | 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。      |              | 1 次    | 1 次    |  |
|            |                           | 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。 |              | 1 個    | 1 個    |  |
|            | 109-3-3「生命與健康促進教育體驗活動營」計畫 | 4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率            |              | 82%    | 80%    |  |
|            |                           | 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數   |              | 2 次    | 2 次    |  |
|            | 子計畫申請辦理項目名稱               | 指標項次                               | 社區教育資源指標名稱   | 108達成值 | 110目標值 |  |
|            | 109-3-1「生命與護理教育體驗活動營」計畫   | 3--1                               | 與大專院校合作課程數   | 1      | 1      |  |
|            |                           | 4--3                               | 高一日校新生就近入學比率 | 84%    | 82%    |  |
|            |                           | 4--4                               | 高一日校新生註冊人數比率 | 85%    | 85%    |  |
| 對應社區教育資源指標 | 109-3-2「社區學校典範學習分享活動」計畫   | 3--6                               | 教師參與研習平均時數   | 24 小時  | 25 小時  |  |
|            |                           | 3--7                               | 教師參與研習平均次數   | 12 次   | 13 次   |  |
|            | 109-3-3「生命與健康促進教育體驗活動營」計畫 | 3--1                               | 與大專院校合作課程數   | 1      | 1      |  |
|            |                           | 4--3                               | 高一日校新生就近入學比率 | 84%    | 82%    |  |
|            |                           | 4--4                               | 高一日校新生註冊人數比率 | 85%    | 85%    |  |

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。  
2.本表不敷使用可自行增列。

## 110-3 「生命體驗活動營」計畫 110 會計年度概算表 (110 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 經費項目名稱              |             | 單位 | 數量  | 單價    | 總價    | 說明 (請說明內容用途)                                                                                                                           |
|---------------------|-------------|----|-----|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(一) 國教署補助經常門</b> |             |    |     |       |       |                                                                                                                                        |
| 業務費                 | 授課鐘點費       | 節  | 9   | 0.4   | 3.6   | 110-3-2 $0.4 \times 9 = 3.6$ 仟元                                                                                                        |
|                     | 租車費         | 車  | 6   | 9.0   | 54    | 110-3-1 活動營 1 梯次 6 輛車                                                                                                                  |
|                     | 膳宿費         | 人  | 240 | 0.06  | 14.4  | 110-3-1 活動營 6 輛車，每車 40 人 $\times 6$ 車，共計 240 位參加                                                                                       |
|                     | 保險費         | 人  | 240 | 0.045 | 10.8  | 110-3-1 活動營 240 位學生參加                                                                                                                  |
|                     | 材料費         | 人  | 294 | 0.08  | 23.52 | 110-3-1 活動營 240 人教學材料費 $240 \times 0.08 = 19.2$ 仟元<br>110-3-2 分享活動 3 梯次 $\times 18$ 人 = 54 人教學材料費 $54 \times 0.08 = 4.32$ 仟元           |
|                     | 印刷費         | 份  | 314 | 0.04  | 12.56 | 行前會議資料 $20 \times 0.04 = 0.8$ 仟元<br>110-3-1 活動營課程講義 240 份 $240 \times 0.04 = 9.6$ 仟元<br>110-3-2 分享課程講義 54 份 $54 \times 0.04 = 2.16$ 仟元 |
|                     | 設備維護費       | 臺  | 1   | 6.0   | 11.12 | 110-3-1 活動課程設備維護<br>110-3-2 典範分享活動課程設備維護                                                                                               |
| 國教署補助經常門小計          |             |    |     |       | 130   |                                                                                                                                        |
| <b>(二) 國教署補助資本門</b> |             |    |     |       |       |                                                                                                                                        |
| 設備費                 | 實驗用 PH 計    | 臺  | 1   | 13.0  | 13.0  | 110-3-1 桌上型可測量 PH 酸鹼值 $\pm 7$ 液晶顯示，具有自動校正功能                                                                                            |
|                     | 訓練用 AED 去顫器 | 臺  | 1   | 15.0  | 15.0  | 110-3-2 內建 4 種急救模擬情境模式，具有控制功能，語音提示                                                                                                     |
|                     | 功率混音機       | 臺  | 2   | 32.0  | 64.0  | 110-3-2 可將不同音源混音調配，輸出 500 瓦 $\times 2(8\Omega)$ 彈性 9 段圖形等化器 (教師上課簡報用)                                                                  |
| 國教署補助資本門小計          |             |    |     |       | 92    |                                                                                                                                        |
| 110 會計年度經常門小計       |             |    |     |       | 130   |                                                                                                                                        |
| 110 會計年度資本門小計       |             |    |     |       | 92    |                                                                                                                                        |
| 110 會計年度總計          |             |    |     |       | 222   |                                                                                                                                        |

承辦人  承辦主任  主(會)計主任  校長 



## 110-3 「生命體驗活動營」計畫 111 會計年度概算表 (111 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 經費項目名稱              |          | 單位 | 數量  | 單價   | 總價   | 說明 (請說明內容用途)                                                                        |
|---------------------|----------|----|-----|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(一) 國教署補助經常門</b> |          |    |     |      |      |                                                                                     |
| 業務費                 | 租車費      | 車  | 5   | 9.0  | 45.0 | 110-3-3 活動營 1 梯次 5 輛車                                                               |
|                     | 印刷費      | 份  | 200 | 0.02 | 4.0  | 行前會議資料 $20 \times 0.04 = 0.8$ 仟元<br>110-3-3 活動營課程講義 220<br>$220.04 = 9.6$ 仟元        |
| 國教署補助經常門小計          |          |    |     |      | 49.0 |                                                                                     |
| <b>(二) 國教署補助資本門</b> |          |    |     |      |      |                                                                                     |
| 設備費                 | 電子精稱天平   | 臺  | 1   | 37   | 37.0 | 110-3-1 精稱範圍:210g~0.0001g<br>誤差值 0.0001g, 可自動校正<br>液晶顯示數字                           |
|                     | 磁石加熱攪拌器  | 臺  | 2   | 13.5 | 27.0 | 110-3-1 實驗用加熱溫度室溫<br>~550 °C, 轉速 60~<br>1150rpm、110V、698W、數位<br>式顯示設定               |
|                     | 簡易半身成人安妮 | 臺  | 1   | 23.0 | 23.0 | 110-3-2 CPR 訓練模擬真人半<br>身, 具肋骨及胸骨之剖面標<br>示, 胸壓時到達標準深度時可<br>發出響片提示音, 內建藍芽連<br>接顯示及時回饋 |
| 國教署補助資本門小計          |          |    |     |      | 87   |                                                                                     |
| 111 會計年度經常門小計       |          |    |     |      | 49   |                                                                                     |
| 111 會計年度資本門小計       |          |    |     |      | 87   |                                                                                     |
| 111 會計年度總計          |          |    |     |      | 136  |                                                                                     |

 承辦人  承辦主任  主(會)計主任  校長:


## ●子計畫 110-1 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

| 項次 | 業務費項目        | 110 年度<br>8~12 月(A) | 111 年度<br>1~7 月(B) | 總額<br>全學年(A+B) | 比例<br>((A+B)/E)% |
|----|--------------|---------------------|--------------------|----------------|------------------|
| 1  | 授課鐘點費        | 3.6                 | 0                  | 3.6            | 2%               |
| 2  | 講座鐘點費        | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 3  | 諮詢費、輔導費、指導費  | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 4  | 稿費           | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 5  | 工讀費          | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 6  | 印刷費          | 12.56               | 4.0                | 16.56          | 9%               |
| 7  | 資料蒐集費        | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 8  | 資料檢索費        | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 9  | 膳宿費          | 14.4                | 0                  | 14.4           | 8%               |
| 10 | 保險費          | 10.8                | 0                  | 10.8           | 6%               |
| 11 | 場地使用費        | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 12 | 雜支           | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 13 | 國內旅費、短程車資、運費 | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 14 | 全民健康保險補充保費   | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 15 | 租車費          | 54.0                | 45.0               | 99.0           | 55%              |
| 16 | 材料費          | 23.52               | 0                  | 23.52          | 14%              |
| 17 | 物品費          | 0                   | 0                  | 0              | 0%               |
| 18 | 設備維護費        | 11.12               | 0                  | 11.12          | 6%               |
|    | 總額           | 130.0               | 49.0               | 179.0(E)       | 100%             |

承辦人：訓育組組長劉錦蓉

承辦主任：教務處主任徐秀慧

主(會)計主任：會計主任涂雅棋

校長：巨人高中校長林山章

## ●子計畫規劃內容：110-3「生命體驗活動營」計畫

### 一、110-3-1：「生命與護理教育體驗活動營」計畫

#### (一)基本資料

|   |          |                    |        |        |
|---|----------|--------------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處                |        |        |
| 2 | 參與單位     | 雲一區高中職及社區國中、弘光科技大學 |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 雲一區高中職師生及雲一區社區國中師生 |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數               | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 1                  | 10     | 7      |
|   | (2)高中    | 1                  | 2      | 40     |
|   | (3)高職    | 1                  | 4      | 40     |
|   | (4)國中    | 4                  | 4      | 150    |

#### (二)詳細實施內容

本校為發展技職類護理、藥學、醫事類科之特色課程，亦是適性社區教育均質化實施方案辦理項目：3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案，4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。

#### ● 辦理方式：

1. 本校藉由與醫事類科大學(弘光科技大學)策略聯盟合作，借助弘光科技大學豐富的護理、物理治療、語言治療與聽力等醫事類科教育師資、設備之資源，將參與師生帶到弘光科技大學實際參與體驗課程活動，朝技職類橫、縱向垂直發展，預計此體驗活動營辦理一場次，6 節課，參加國、高中端之教師 10 位、學生 230 位，希望藉由辦理「生命與護理教育體驗活動營」，讓雲一區高中職及社區國中師生，更了解護理(病人急救與傷口包紮)、物理治療、與語言治療與聽力等醫事知識及了解。在醫院服務病患工作之生態，藉此活動營引起學生對此類科之興趣、增強對病患之服務熱心，進而使國、高中生對雲一區辦學及本校的認同感，並進一步獲得家長認同，藉此提升學生就近入學之意願。
2. 教師增能課程，預計針對傷口包紮做更進一步動作熟練操作，因校園意外災害頻傳，希望能藉由此增能課程，讓老師在面對學生意外災害發生時，能有初步的急救包紮知識。詳細實施內容如下所述：



|   |       |                                                                                                      |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 主題    | 110-3-1：「生命與護理教育體驗活動營」                                                                               |
| 2 | 活動內容  | 護理(CPR+AED 急救與傷口、傷口包紮)、物理治療、語言治療與聽力等體驗                                                               |
| 3 | 參加對象  | 雲一區高中職師生及社區國中師生共 240 位                                                                               |
| 4 | 時間及地點 | 110.11.02 (二)弘光科技大學教學大樓(辦理一場、6 節課)                                                                   |
| 5 | 預期效益  | 讓雲一區高中職及社區國中師生，了解護理、物理治療、語言治療與聽力等醫事類知識、醫療工作內容及在醫院服務病患工作之生態，藉此活動營引起學生對此類科之興趣、增強對病患之服務熱心，以提升學生就近入學之意願。 |

## (三)實施進度

| 工作項目\月份        |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 計畫申請書撰寫與寄送計畫書  | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 確認經費補助金額及參加研習  | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 「生命與護理教育體驗活動營」 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門    | 資本門  | 合計     |
|-----|--------|------|--------|
| 110 | 108.72 | 13.0 | 121.72 |
| 111 | 0      | 64.0 | 64     |

## (五)聯絡人

|    |            |    |            |        |                           |
|----|------------|----|------------|--------|---------------------------|
| 姓名 | 劉錦蓉        | 單位 | 私立巨人高中     | 職稱     | 訓育組長                      |
| 電話 | 05-7835937 | 傳真 | 05-7831419 | e-mail | liujingrong0306@gmail.com |

**二、110-3-2：「社區學校典範學習分享活動」計畫****(一)基本資料**

|   |          |                    |        |        |
|---|----------|--------------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處                |        |        |
| 2 | 參與單位     | 雲一區高中職、國中學校、大專院校   |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 雲一區高中職、國中學校、大專院校教師 |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數               | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 2                  | 3      | 0      |
|   | (2)高中    | 2                  | 18     | 0      |
|   | (3)高職    | 2                  | 9      | 0      |
|   | (4)國中    | 8                  | 24     | 0      |

**(二)詳細實施內容**

雲一區高中職教師為因應國際化潮流趨勢，配合十二年國教課程綱要，並秉持社區學校分享特色課程、教材及教學內涵與精神，由本校負責社區學校合作辦理典範學習分享活動，由社區國、高中職學校、大專院校教師參加體驗「本校發展技職衛生護理類與英文辦學特色」之特色課程、教材及教學，亦是適性社區教育均質化實施方案辦理項目：1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。

● **辦理方式：**

- 透過本校專業教師在典範學習分享課程中安排三場次，每場次各3節課程活動(1) **中草藥製作-紫雲膏製作** (2) **急救實作-心肺復甦術及自動體外電擊去顫器** (3) **社團活動-英文繪本小書製作之研習課程分享活動**，預計此典範學習分享研習活動在本校辦理3梯次，共54位教師參加、每梯次3小時。希望使參與研習教師們能互相觀摩實務操作，讓參加教師學得急救之常識，也藉由辦理「社團活動-英文繪本小書製作」融入英文創新教學，使參加教師能互相觀摩成長，提升學生學習英文興趣，並增加國、高中職、大專院校學生學習英語多元機會，進而促進學生英文能力與自信，並將相關研習經驗落實於學生端，開發相關特色課程、教材及教學與教學方式，以提升教師專業教學技能，並增進教師職業認知能力，讓學生能深化學習，並適時提供高中職學生進路發展之建議。
- 規劃建置資源共享平台，將典範學習活動相關教材及成果透過平台展現，以期能讓更多師生藉由平台資源，習得更多知能。

詳細實施內容如下所述：



|   |       |                                                                                                                                    |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 主題    | 110-3-2：「社區學校典範學習分享活動」計畫                                                                                                           |
| 2 | 活動內容  | 1. 中草藥製作-紫雲膏<br>2. 急救實作-心肺復甦術及自動體外電擊去顫器<br>3. 社團活動研習-英文繪本小書製作                                                                      |
| 3 | 參加對象  | 雲一區社區國、高中職學校、大專院校教師共 54 位                                                                                                          |
| 4 | 時間及地點 | 辦理三場次、每場次各 3 節課：<br>1. 110.10.15(五)化學實驗室：中草藥製作-紫雲膏<br>2. 110.10.22(五)健護教室：急救實作-心肺復甦術及自動體外電擊去顫器<br>3. 110.10.29(五)圖書館：社團活動-英文繪本小書製作 |
| 5 | 預期效益  | 讓雲一區高中職教師能互相觀摩實務操作，並將分享典範活動研習經驗落實於學生端，開發相關特色課程、教材及教學與教學方式，以提升教師專業教學技能，也讓參加教師學得急救常識及英文創新教學，提升學生學習英文興趣，並增進教師專業知識能力，讓學生能深化學習。         |

## (三)實施進度

| 工作項目\月份       |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 計畫申請書撰寫與寄送計畫書 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|               | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 確認經費補助金額及參加研習 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|               | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 社區學校典範學習分享活動  | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|               | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門   | 資本門  | 合計     |
|-----|-------|------|--------|
| 110 | 21.28 | 79.0 | 100.28 |
| 111 | 0     | 23.0 | 23.0   |

## (五)聯絡人

|    |            |    |            |        |                           |
|----|------------|----|------------|--------|---------------------------|
| 姓名 | 劉錦蓉        | 單位 | 私立巨人高中     | 職稱     | 訓育組長                      |
| 電話 | 05-7835937 | 傳真 | 05-7831419 | e-mail | liujingrong0306@gmail.com |

**三、110-3-3：「生命與健康促進教育體驗活動營」計畫****(一)基本資料**

|   |          |                       |        |        |
|---|----------|-----------------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處                   |        |        |
| 2 | 參與單位     | 雲一區高中職及社區國中<br>輔英科技大學 |        |        |
| 3 | 辦理對象     | 雲一區高中職及社區國中師生         |        |        |
| 4 | 參與學校     | 參與校數                  | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|   | (1)大專校院  | 1                     | 10     | 7      |
|   | (2)高中    | 1                     | 2      | 40     |
|   | (3)高職    | 1                     | 4      | 40     |
|   | (4)國中    | 4                     | 4      | 150    |

**(二)詳細實施內容**

本校為發展技職類高齡長照護理、物理治療、保健營養等醫事類科之特色課程，亦是適性社區教育均質化實施方案辦理項目：2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案，3.4 社區學校共同辦理國中學職涯試探或學術試探活動。

辦理方式：本校藉由與醫事類大學(輔英科技大學)策略聯盟合作，借助輔英科技大學豐富的高齡長照護理、物理治療、保健營養教育資源，協辦此項體驗活動。預計此體驗活動營辦理一場次 6 節課，參加國、高中教師 10 位、學生 230 位，將參與師生帶到輔英科技大學實際參與生命與健康促進教育體驗課程活動，朝技職類橫、縱向垂直發展，希望藉由辦理「生命與健康促進教育體驗活動營」，讓雲一區高中職及社區國中師生，更了解高齡長照護理、物理治療、保健營養知識及在醫院服務病患工作生態，以引起學生對此健康促進類科之興趣、增強對照顧病患之服務熱心，進而使國、高中生對本校的認同感，並進一步獲得家長認同，藉此提升學生就近入學之意願，詳細實施內容如下所述：

|   |       |                                                                                                |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 主題    | 110-3-3：「生命與健康促進教育體驗活動營」                                                                       |
| 2 | 活動內容  | 高齡長照護理、保健營養、物理治療等健康促進體驗等                                                                       |
| 3 | 參加對象  | 雲一區高中職師生及社區國中師生共 240 位                                                                         |
| 4 | 時間及地點 | 111.03.03 (四) 輔英科技大學-EL 高齡長照教學大樓、護理教學大樓(辦理一場、6 節課)                                             |
| 5 | 預期效益  | 讓雲一區高中職及社區國中師生，了解高齡長照護理、保健營養、物理治療等健康照護知識及在醫院照顧病患工作生態，藉此活動營引起學生對此類科之興趣、增強對病患之服務熱心，以提升學生就近入學之意願。 |

## (三)實施進度

| 工作項目\月份       |    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 計畫申請書撰寫與寄送計畫書 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|               | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 確認經費補助金額及參加研習 | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|               | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 生命與藥物教育體驗活動營  | 預期 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|               | 實際 |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度  | 經常門  | 資本門 | 合計   |
|-----|------|-----|------|
| 110 | 0    | 0   | 0    |
| 111 | 49.0 | 0   | 49.0 |

## (五)聯絡人

|    |            |    |            |        |                           |
|----|------------|----|------------|--------|---------------------------|
| 姓名 | 劉錦蓉        | 單位 | 私立巨人高中     | 職稱     | 訓育組長                      |
| 電話 | 05-7835937 | 傳真 | 05-7831419 | e-mail | liujingrong0306@gmail.com |

## 110-3 子計畫聯絡人

|    |            |    |            |        |                           |
|----|------------|----|------------|--------|---------------------------|
| 姓名 | 劉錦蓉        | 單位 | 私立巨人高中     | 職稱     | 訓育組長                      |
| 電話 | 05-7835937 | 傳真 | 05-7831419 | e-mail | liujingrong0306@gmail.com |

## 110-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

| 子計畫編號   | 經常門    | 資本門  | 合計     |
|---------|--------|------|--------|
| 110-3-1 | 121.72 | 64.0 | 185.72 |
| 110-3-2 | 100.28 | 23.0 | 123.28 |
| 110-3-3 | 49.0   | 0    | 49.0   |
| 總計      | 271.0  | 87.0 | 358.0  |

拾、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、110 學年度項目概算表

（子計畫編號及名稱、承辦學校名稱）110 會計年度經費編列檢核表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

| 年度         | 項次 | 子計畫名稱              | 申請均質化補助金額 |     |       |     | 承辦學校年度預算配合款 |     | 承辦學校自籌款 |     | 承辦學校其他專案補助 |     |
|------------|----|--------------------|-----------|-----|-------|-----|-------------|-----|---------|-----|------------|-----|
|            |    |                    | 國教署補助     |     | 縣市配合款 |     | 經常門         | 資本門 | 經常門     | 資本門 | 經常門        | 資本門 |
|            |    |                    | 經常門       | 資本門 | 經常門   | 資本門 |             |     |         |     |            |     |
| 110 會計年度   | 1  | 標竿 110-1 夢想實踐，典範創新 | 574       | 45  |       |     |             |     |         |     |            |     |
|            | 2  | 標竿 110-2 夥伴優質，資訊應用 | 75        | 70  |       |     |             |     |         |     |            |     |
|            | 3  | 標竿 110-3 跨校選課，資源共享 | 120       | 10  |       |     |             |     |         |     |            |     |
|            | 4  | 標竿 110-4 適性探索，就近入學 | 53        | 0   |       |     |             |     |         |     |            |     |
|            | 5  | 110-1 社區學生多元成長計畫   | 80        | 29  |       |     |             |     |         |     |            |     |
|            | 6  | 110-2 多元學習、創意開發計畫  | 308       | 153 |       |     |             |     |         |     |            |     |
|            | 7  | 110-3 「生命體驗活動營」計畫  | 130       | 92  |       |     |             |     |         |     |            |     |
| 110 會計年度合計 |    |                    | 1340      | 399 |       |     |             |     |         |     |            |     |

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人： 專任 蘇雅君 助理

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

校長 江耀淇

主計畫 張雅茗 代

教師 蔡林淑梅 主任

教師 蔡林淑梅 (代) 主任

適性學習社區：雲一區 召集學校：北港高中 合作學校數：4 所

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 111 會計年度經費編列檢核表 (111 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 年度         | 項次 | 子計畫名稱              | 申請均質化補助金額 |     |       |     | 承辦學校<br>年度預算配合款 |     | 承辦學校<br>自籌款 |     | 承辦學校<br>其他專案補助 |     |
|------------|----|--------------------|-----------|-----|-------|-----|-----------------|-----|-------------|-----|----------------|-----|
|            |    |                    | 國教署補助     |     | 縣市配合款 |     | 經常門             | 資本門 | 經常門         | 資本門 | 經常門            | 資本門 |
|            |    |                    | 經常門       | 資本門 | 經常門   | 資本門 |                 |     |             |     |                |     |
| 111 會計年度   | 1  | 標竿 110-1 夢想實踐，典範創新 | 449       | 363 |       |     |                 |     |             |     |                |     |
|            | 2  | 標竿 110-2 夥伴優質，資訊應用 | 25        | 89  |       |     |                 |     |             |     |                |     |
|            | 3  | 標竿 110-3 跨校選課，資源共享 | 38        | 0   |       |     |                 |     |             |     |                |     |
|            | 4  | 標竿 110-4 適性探索，就近入學 | 8         | 58  |       |     |                 |     |             |     |                |     |
|            | 5  | 110-1 社區學生多元成長計畫   | 33        | 84  |       |     |                 |     |             |     |                |     |
|            | 6  | 110-2 多元學習、創意開發計畫  | 95        | 250 |       |     |                 |     |             |     |                |     |
|            | 7  | 110-3 「生命體驗活動營」計畫  | 49        | 87  |       |     |                 |     |             |     |                |     |
| 111 會計年度合計 |    |                    | 697       | 931 |       |     |                 |     |             |     |                |     |

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：  
助理 蘇雅君

承辦主任：

校長 林淑梅

主(會)計主任：  
主計室 張雅茗 代  
110.8.19

校長：

校長 江耀淇

教師 林淑梅

代



適性學習社區：雲一區 召集學校：北港高中 合作學校數：4 所

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:千元

| 子計畫名稱    |             | 承辦學校   | 經費需求分析      |           |     |     |      |      | 小計   |              |  |
|----------|-------------|--------|-------------|-----------|-----|-----|------|------|------|--------------|--|
|          |             |        | 經費來源        |           |     |     |      |      |      | 經、資門<br>經費分配 |  |
|          |             |        | 均質化<br>專案補助 | 縣市<br>配合款 | 本預算 | 自籌款 | 其他補助 | 經常門  |      | 資本門          |  |
| 標竿 110-1 | 夢想實踐，典範創新   | 國立北港高中 | 1431        |           |     |     |      | 1023 | 408  | 1431         |  |
| 標竿 110-2 | 夥伴優質，資訊應用   |        | 259         |           |     |     |      | 100  | 159  | 259          |  |
| 標竿 110-3 | 跨校選課，資源共享   |        | 168         |           |     |     |      | 158  | 10   | 168          |  |
| 標竿 110-4 | 適性探索，就近入學   |        | 119         |           |     |     |      | 61   | 58   | 119          |  |
| 110-1    | 社區學生多元成長計畫  | 私立文生高中 | 226         |           |     |     |      | 113  | 113  | 226          |  |
| 110-2    | 多元學習、創意開發計畫 | 國立北港農工 | 806         |           |     |     |      | 403  | 403  | 806          |  |
| 110-3    | 「生命體驗活動營」計畫 | 私立巨人高中 | 358         |           |     |     |      | 179  | 179  | 358          |  |
| 小計       |             |        | 3367        |           |     |     |      | 2037 | 1330 | 3367         |  |

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：

助理 蘇雅君

承辦主任：

教師 林淑梅

主(會)計主任：

主計室 張雅芳 代  
110.8.19

校長：

校長 江耀淇

教師 林淑梅

(代)

## 110 學年度雲林一區高級中等學校適性轉學工作流程

| 項次 | 日期區間         | 作業項目             | 參與人員        | 工作內容或注意事項                                                                                         |
|----|--------------|------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 110 年 3 月    | 適性學習社區協調適性轉學承辦學校 | 各校校長或教務主任   | 1. 確認 110 學年度之適性轉學承辦學校<br>2. 由承辦學校提出均質化計畫之適性轉學相關計畫內容                                              |
| 2  | 110 年 11 月上旬 | 召開工作小組會議         | 各校教務主任      | 1. 議定本區適性轉學工作行事曆(如附件一)<br>2. 請各校先行召開校內多元入學委員會議，研議可提供之適性轉學名額<br>3. 研擬實施計畫草案(如附件二)<br>4. 研擬適性轉學簡章草案 |
| 3  | 110 年 11 月上旬 | 各校回傳適性轉學招生名額     | 各校承辦人       | 缺額以 110 年 9 月 30 日(星期四)學籍資料為計算基準                                                                  |
| 4  | 110 年 11 月下旬 | 召開籌備會暨第一次委員會議    | 各校校長        | 1. 籌組委員會<br>2. 審定實施計畫<br>3. 訂定適性轉學委員會組織要點(如附件三)<br>4. 審定本區適性轉學招生簡章(含比序條件及相關表件內容)(如附件四)            |
| 5  | 110 年 11 月下旬 | 公告本區實施計畫         | 承辦學校與各參與學校  | 各校協助網站公告                                                                                          |
| 6  | 110 年 12 月中旬 | 公告本區適性轉學簡章       | 各校承辦人       | 各校協助網站公告                                                                                          |
| 7  | 110 年 12 月下旬 | 學生向原就讀學校申請適性轉學   | 各校承辦人       | 請學生填寫申請表單                                                                                         |
| 8  | 111 年 1 月上旬  | 彙整學生報名資料         | 承辦學校        | 各學校集體報名                                                                                           |
| 9  | 111 年 1 月上旬  | 召開資料審查小組         | 各校教務主任、輔導主任 | 初審學生報名資料                                                                                          |
| 10 | 111 年 1 月上旬  | 公告申請學生備試(面談)時間   | 承辦學校        | (於承辦學校網頁公告面談學生、時間及地點)。                                                                            |

## 110 學年度雲林一區高級中等學校適性轉學工作流程(續)

| 項次 | 日期區間        | 作業項目                         | 參與人員        | 工作內容或注意事項                     |
|----|-------------|------------------------------|-------------|-------------------------------|
| 11 | 111 年 1 月上旬 | 辦理報名資料符合的學生面談作業              | 各校教務主任、輔導主任 | 各校依學校特性進行學生的適性輔導面談作業(評分表如附件五) |
| 12 | 111 年 1 月上旬 | 召開資料審查小組複核暨第二次委員會議           | 各校校長        | 審查錄取榜單資料                      |
| 13 | 111 年 1 月上旬 | 公告錄取名單                       | 承辦學校        | 由承辦學校公告於學校網頁                  |
| 14 | 111 年 1 月上旬 | 受理複查(中午 12 時前)及申訴(下午 4 時前)申請 | 承辦學校        | 由承辦學校受理複查作業                   |
| 15 | 111 年 1 月中旬 | 錄取學生報到                       | 社區內參與學校     | 錄取學生至各校辦理報到手續，實際轉學日為高一第二學期開學日 |
| 16 | 111 年 1 月中旬 | 召開第三次委員會議                    | 各校校長        | 檢討會                           |
| 17 | 111 年 6 月下旬 | 彙整成果資料                       | 承辦學校        | 由承辦學校彙整當年度之辦理成效，以利作為下一年度辦理參考  |



## 110 學年度雲林一區高級中等學校適性轉學工作行事曆(附件一)

| 項次 | 日期                   | 作業項目                         | 備註 |
|----|----------------------|------------------------------|----|
| 1  | 110 年 9 月 13 日(星期一)  | 適性學習社區協調適性轉學承辦學校             |    |
| 2  | 110 年 11 月 8 日(星期一)  | 各校回傳適性轉學招生名額                 |    |
| 3  | 110 年 11 月 8 日(星期一)  | 召開工作小組會議                     |    |
| 4  | 110 年 11 月 18 日(星期四) | 召開籌備會暨第一次委員會議                |    |
| 5  | 110 年 11 月 25 日(星期四) | 公告本區實施計畫                     |    |
| 6  | 110 年 12 月 13 日(星期一) | 公告本區適性轉學簡章                   |    |
| 7  | 110 年 12 月 20 日(星期一) | 學生向原就讀學校申請適性轉學               |    |
| 8  | 111 年 1 月 3 日(星期一)   | 彙整學生報名資料                     |    |
| 9  | 111 年 1 月 3 日(星期一)   | 召開資料審查小組                     |    |
| 10 | 111 年 1 月 3 日(星期一)   | 公告申請學生備試(面談)時間               |    |
| 11 | 111 年 1 月 6 日(星期四)   | 辦理報名資料符合的學生面談作業              |    |
| 12 | 111 年 1 月 10 日(星期一)  | 召開資料審查小組複核暨第二次委員會議           |    |
| 13 | 111 年 1 月 11 日(星期二)  | 公告錄取名單                       |    |
| 14 | 111 年 1 月 12 日(星期三)  | 受理複查(中午 12 時前)及申訴(下午 4 時前)申請 |    |
| 15 | 111 年 1 月 14 日(星期五)  | 錄取學生報到                       |    |
| 16 | 111 年 1 月 14 日(星期五)  | 召開第三次委員會議                    |    |
| 17 | 111 年 6 月 29 日(星期三)  | 彙整成果資料                       |    |

## 雲林一區高級中等學校適性轉學實施計畫(附件二)

110 年 11 月 18 日雲林一區高級中等學校籌備會暨第一次委員會議訂定

### 壹、依據：

- 一、中華民國 104 年 1 月 26 日臺教授國部字第 1040004787B 號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。
- 二、教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。

### 貳、目的：

- 一、為建置高級中等學校適性轉學平臺，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。
- 二、提供一年級學生適性轉學機制，以符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。

### 參、組織與任務

- 一、雲林一區之地理範圍依均質化適性學習社區之規劃，包括：國立北港高級中學、國立北港高級農工職業學校、私立巨人高級中學、私立文生中學、雲林縣立蔦松藝術高級中等學校。
- 二、雲林一區(以下簡稱本區)為辦理適性轉學事務，成立「雲林一區高級中等學校適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，負責辦理雲林一區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。
- 三、本會置委員 7 人，成員為本區之高級中等學校校長計 5 人、主辦學校教務主任 1 人、主辦學校家長委員會代表 1 人，總計 7 人。
- 四、本會置主任委員 1 人，由國立北港高級農工職業學校校長擔任；並置副主任委員 1 人，由國立北港高級中學校長擔任。
- 五、本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」，主任委員為當然委員並擔任召集人，由國立北港高級農工職業學校校長擔任；並置委員 4 人，分別由本區之高級中等學校校長擔任，負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。
- 六、本會設資料審查小組，計 11 人；由本區高級中等學校校長(主任委員)、教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。
- 七、各高級中等學校得成立「校際學生適性轉學工作小組」，規劃辦理適性轉學事宜，將學校缺額等相關資料送請本會彙整，並載明於適性轉學招生簡章，經報主管機關後上網公告。
- 八、各高級中等學校應將學校辦學理念及特色、收費標準呈現於學校網頁首頁，並將網址明列於簡章中，供家長及學生查詢。

### 肆、實施原則：

- 一、辦理適性轉學，應以學生適性發展、學校資源共享、缺額資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則。
- 二、對申請適性轉學之學生，應予適性輔導，不得強迫或阻止學生轉學。
- 三、凡經錄取後，學生需於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。
- 四、錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。
- 五、「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一

學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。

- 六、以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、完全免試、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。
- 七、學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。
- 八、學生因生活適應(家庭遷徙)原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第 14 條規定辦理。

#### 伍、辦理方式

##### 一、申請時程：

學生申請適性轉學，應於規定時間內向學校提出申請。各校彙整報名資料後，應依本會所訂簡章規定時間內向本會提出申請。

##### 二、申請資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校一年級學生(技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、完全免試、適性輔導安置及進修部之學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

##### 三、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

- (一)原就讀**普通高中**學校之學生可選擇申請**綜合高中**學校報名。
- (二)原就讀**綜合高中**學校之學生可選擇申請**普通高中**學校報名。
- (三)原就讀**普通高中**、**綜合高中**之學生可選擇申請與原就讀不同**技術型高中**學校專業科報名。
- (四)原就讀**技術型高中**學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同**技術型高中**學校專業科報名。
- (五)原就讀**技術型高中**學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同**普通高中**、**綜合高中**學校報名。

##### 四、申請手續：

學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書，並向原就讀學校檢附下列文件辦理：

- (一)經導師及輔導教師簽名之適性輔導紀錄(含高中職適性輔導相關資料)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
- (二)第一學期兩次定期評量成績。
- (三)其他(由本區適性轉學簡章訂定之)。

學校應將申請書及相關文件彙整，經原就讀學校「校際學生適性轉學工作小組」審查後，送本會審查。

##### 五、審查與錄取作業方式：(須依以下各階段審查序通過審核)

- (一)本會應參採學生適性輔導紀錄、學生第一學期兩次定期評量成績或當學年度免試入學超額比序項目或其他適宜之指定文件等，做為超額比序方式。
- (二)本會依本區適性轉學簡章所訂超額比序方式，分別進行書面審查，必要時舉行面談。審查結果通過者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括未錄取者)通知學生。
- (三)報名學生前項審查序須達錄取標準(60 分)。

(四) 前項人數超過學校缺額者，則依簡章所訂超額比序方式，進行比序若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考面談結果及國中教育會考成績辦理比序事宜。

六、學生報名作業費：

由本區適性轉學簡章訂定之。(低收入戶子女或其直系親屬支領失業給付者，報名費全部減免；中低收入戶子女，報名作業費減免 60%)

陸、轉學缺額：

各校之轉學缺額以各該主管機關核定之基準訂定之。

柒、本計畫若有未盡事宜，悉依相關規定及本會決議辦理。

捌、本實施計畫經本會通過後實施，修正時亦同。

## 雲林一區高級中等學校適性轉學委員會組織要點(附件三)

110 年 11 月 18 日雲林一區高級中等學校籌備會暨第一次委員會議訂定

### 一、依據：

(一) 中華民國 104 年 1 月 26 日臺教授國部字第 1040004787B 號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。

(二) 教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。

成立「雲林一區高級中等學校適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，辦理雲林一高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。

二、本會置委員 7 人，成員為本區高級中等學校校長計 5 人、主辦學校教務主任 1 人、主辦學校家長委員會代表 1 人，總計 7 人。

三、本會置主任委員 1 人，由國立北港高級農工職業學校校長擔任；並置副主任委員 1 人，由國立北港高級中學校長擔任。

四、本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」，主任委員為當然委員並擔任召集人，由國立北港高級農工職業學校校長擔任；並置委員 4 人，分別由本區之高級中等學校校長擔任，負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。

五、本會設資料審查小組，計 11 人；由本區高級中等學校校長(主任委員)、教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。

六、本會置總幹事及副總幹事 1 人，由主任委員推薦聘之，分別執行本會議決事項及主任委員交辦事項。

本會下設行政組、報名分發組、總務組、主計組、宣導組及輔導組等六組，每組置組長一人，幹事若干人，均由主任委員遴聘之。

七、本會之職責如下：

(一) 議訂本會組織要點。

(二) 規劃雲林一區高級中等學校適性轉學作業相關工作。

(三) 議訂雲林一區高級中等學校適性轉學作業之時程及工作進度。

(四) 研訂雲林一區高級中等學校適性轉學簡章。

(五) 受理及審查雲林一區高級中等學校學生申請之表件。

(六) 其他有關雲林一區高級中等學校適性轉學相關事項。

八、本會組織職掌：如附表。

九、本會相關作業經費支用比照「高級中等學校協助辦理國中教育會考及辦理招生入學試務工作相關費用支用注意事項」及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。

十、本要點經本會討論通過後實施，修正時亦同。

附表：本會組織職掌表

| 序  | 職稱       | 人員                                              | 執掌                                                                                                     | 備註 |
|----|----------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | 主任委員     | 國立北港高級農工職業學校校長                                  | 綜理學生適性轉學委員會組織規程所列各項職責及相關事宜                                                                             |    |
| 2  | 副主任委員    | 國立北港高級中學校長                                      | 1. 襄助主任委員綜理學生適性轉學相關事宜。<br>2. 規劃學生適性轉學相關事宜。                                                             |    |
| 3  | 委員       | 本區高級中等學校校長、主辦學校教務主任及家長委員會代表                     | 1. 參與委員會議。<br>2. 提供適性轉學工作辦理意見。<br>3. 執行本會決議事項。                                                         |    |
| 4  | 危機處理專案小組 | 主任委員、本區高級中等學校校長                                 | 1. 負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。                                                                               |    |
| 5  | 資料審查小組   | 本區高級中等學校校長（主任委員）、教務主任及輔導主任                      | 1. 參與資料審查小組會議。<br>2. 提供適性轉學工作辦理意見。<br>3. 執行本會決議事項。                                                     |    |
| 6  | 總幹事      | 國立北港高級農工職業學校教務主任                                | 1. 執行本會決議事項。<br>2. 承主任委員之命，負責學生適性轉學推動及規劃。<br>3. 學生適性轉學時程擬定。                                            |    |
| 7  | 副總幹事     | 國立北港高級農工職業學校實驗研究組長                              | 1. 協助總幹事業務之執行。                                                                                         |    |
| 8  | 行政組      | 組長 1 人由副總幹事兼任<br>幹事 1 人由主任委員聘任之                 | 1. 各項會議資料準備及召開。<br>2. 簡章彙整。<br>3. 學生適性轉學作業檢討、成效追蹤及成果彙製。<br>4. 負責本會資料之保管與銷毀。<br>5. 辦理主任委員交辦之其他相關行政組業務。  |    |
| 9  | 報名分發組    | 組長 1 人由國立北港高級農工職業學校均質化計畫承辦人兼任<br>幹事 1 人由主任委員聘任之 | 1. 接收學生申請資料。<br>2. 整理學生申請資料及分發事宜。<br>3. 錄取榜單整理公告。<br>4. 統計分析年度辦理成果。<br>5. 各式報表訂定。                      |    |
| 10 | 總務組      | 組長 1 人由國立北港高級農工職業學校總務主任兼任<br>幹事 1 人由主任委員聘任之     | 1. 本會文件收發與校繕。<br>2. 有關本會經費出納、保管及物品採購。<br>3. 布置各項會議暨工作場地及協助行政組執行接待工作。<br>4. 辦理本會會議會場布置、膳食、運輸交通工具及停車安排等事 |    |

| 序  | 職稱  | 人員                                                | 執掌                                                                                             | 備註 |
|----|-----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |     |                                                   | 項。<br>5. 同行政組辦理其他相關文書工作及會議紀錄等業務。<br>6. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。                                        |    |
| 11 | 主計組 | 組長 1 人由國立北港高級農工職業學校主計主任兼任<br>幹事 1 人由主任委員聘任之       | 1. 本會經費收支登記。審核事項。<br>2. 本會經費帳務處理、憑證整理事項。<br>3. 本會預算、決算事項。<br>4. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。               |    |
| 12 | 宣導組 | 組長 1 人由國立北港高級農工職業學校秘書兼任<br>幹事 1 人由主任委員聘任之         | 1. 負責學生適性轉學新聞稿擬定。<br>2. 各種管道媒體聯繫與說明。<br>3. 適性轉學相關新聞彙整。<br>4. 有關宣導等相關事宜。<br>5. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。 |    |
| 13 | 輔導組 | 組長 1 人由國立北港高級農工職業學校輔導主任<br>組員 11 人由主任委員聘任各校輔導主任擔任 | 1. 研擬適性轉學輔導紀錄表單。<br>2. 主責適性轉學相關輔導處遇。<br>3. 協助處理適性轉學相關疑義。                                       |    |

## 110 學年度雲林一區高級中等學校適性轉學簡章(附件四)

110 年 11 月 18 日雲林一區高級中等學校籌備會暨第一次委員會議訂定

一、依雲林一區高級中等學校適性轉學實施計畫及 110 學年度雲林一區高級中等學校適性轉學委員會(以下簡稱本會)決議辦理。

二、承辦學校：

國立北港高級農工職業學校，網址：<http://www.pkvs.ylc.edu.tw>。

三、轉學名額：

| 編號     | 校名             | 科組             | 名額 | 備註 |
|--------|----------------|----------------|----|----|
| 1      | 國立北港高級中學       | 普通科            |    |    |
| 2      |                | 商業經營科          |    |    |
| 3      |                | 國際貿易科          |    |    |
| 4      |                | 資料處理科          |    |    |
| 5      |                | 應用英語科          |    |    |
| 6      | 國立北港高級農工職業學校   | 農業機械科          |    |    |
| 7      |                | 農場經營科          |    |    |
| 8      |                | 畜產保健科          |    |    |
| 9      |                | 機械科            |    |    |
| 10     |                | 電機科            |    |    |
| 11     |                | 資訊科            |    |    |
| 12     |                | 化工科            |    |    |
| 14     | 私立巨人高級中學       | 衛生化工學程         |    |    |
| 15     |                | 幼老福利學程         |    |    |
| 16     |                | 資訊應用學程         |    |    |
| 17     |                | 觀光餐飲學程         |    |    |
| 18     | 私立文生高級中學       | 普通科            |    |    |
| 19     | 雲林縣立蔦松藝術高級中等學校 | 普通科<br>(美術實驗班) |    |    |
| 20     |                | 普通科<br>(音樂實驗班) |    |    |
| 合計轉學名額 |                |                |    |    |

四、申請之資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校一年級學生(國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

五、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

(一)原就讀普通高中學校之學生可選擇申請綜合高中學校報名。

(二)原就讀綜合高中學校之學生可選擇申請普通高中學校報名。



- (三)原就讀普通高中、綜合高中之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。
- (四)原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。
- (五)原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同普通高中、綜合高中學校報名。

#### 六、申請日期與程序：

- (一)報名日期：110 年 12 月 20 日(星期一)上午 9 時至下午 4 時止。
- (二)報名地點：國立北港高級農工職業學校教務處(651 雲林縣北港鎮太平路 80 號)。
- (三)應繳文件：學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書(如附表一)，並向原就讀學校檢附下列文件辦理。
  - 1. 經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表(含高中職適性輔導相關資料，如附表二)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
  - 2. 讀書計畫(以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等)。
  - 3. 第一學期兩次定期評量成績單(面談時繳交)。
  - 4. 獎懲紀錄表(面談時繳交)。學校應將申請書及相關文件彙整後，送本會審查。
- (四)學生報名作業費：200 元。(低收入戶子女或其直系親屬支領失業給付者，報名作業費全部減免；中低收入戶子女，報名作業費 80 元)

#### 七、審查程序與錄取方式：

- (一)本會依本簡章所訂報名學生應檢附之文件，進行書面審查，並實施面談。
- (二)符合資格之報名學生人數超過學校缺額者，採超額比序方式錄取，比序順序如下：  
適性輔導資料→讀書計畫→面談成績→兩次定期評量成績平均分數(取到小數點第 2 位，第 3 位以四捨五入進位)。
- (三)若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考報名學生在校成績，順序為國語文→英語文→數學。
- (四)審查結果錄取者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括未錄取者)通知學生。

#### 八、備試及面談日期與程序：

- (一)申請學生備試(面談)時間公告：111 年 1 月 4 日(星期二)下午 6 時前，於國立北港高級農工職業學校網頁公告面談學生、時間及地點。
- (二)報名資料符合者面談時間、地點：111 年 1 月 6 日(星期四)上午 9 時 30 分於國立北港高級農工職業學校報到，上午 10 時起舉行。

#### 九、放榜：

111 年 1 月 11 日(星期二)下午 4 時前於本會承辦學校網站公告。

#### 十、申請複查：

報名學生對審查結果有異議者，應由學生或家長填寫「結果複查申請書」(如附表三)於 111 年 1 月 12 日(星期三)中午 12 時前，親自向本會申請複查(不受理郵寄申請)，複查時繳交複查費新台幣 50 元。複查結果，亦由原就讀學校將結果轉知學生。

## 十一、申訴：

報名學生個人及家長若有疑義事項，得以書面提出申訴。

(一)申請日期：111 年 1 月 12 日(星期三)下午 4 時前。

(二)申請手續：由學生或家長填寫「學生申訴書」(如附表四)，親自向本會提出申訴。

(三)本會於收到申訴書後，經「申訴及緊急事件危機處理專案小組」研議後，以書面函覆。

## 十二、報到：

111 年 1 月 14 日(星期五)上午 9 時~12 時至各錄取學校辦理報到，逾期取消錄取資格。

## 十三、注意事項：

(一)凡經錄取後，學生須於規定期限內辦理原校轉出及錄取學校轉入手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。

(二)錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。

(三)「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。

(四)以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。

(五)學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。

(六)學生因生活適應(家庭遷徙)原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第 14 條規定辦理。

## 【附表一】

## 110 學年度雲林一區高級中等學校適性轉學 申請書

|             |                                                                                                                                                       |            |    |                                                       |         |             |  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-------------------------------------------------------|---------|-------------|--|
| 學生基本資料      | 姓名                                                                                                                                                    |            | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 聯絡電話    |             |  |
|             | 出生年月日                                                                                                                                                 | 年 月 日      |    |                                                       | 身分證統一編號 |             |  |
|             | 緊急聯絡人                                                                                                                                                 |            | 關係 |                                                       | 緊急聯絡電話  |             |  |
|             | 戶籍地址                                                                                                                                                  |            |    |                                                       |         | 電話          |  |
|             | 居住地址                                                                                                                                                  |            |    |                                                       |         | 電話          |  |
|             | 現在就讀學校                                                                                                                                                |            | 科別 | 科(組)別                                                 |         | 班級          |  |
| 申請轉學學校科(組)別 |                                                                                                                                                       | 學校： 科(組)別： |    |                                                       |         |             |  |
| 家長或監護人意見    |                                                                                                                                                       |            |    |                                                       |         | 家長或監護人同意簽章： |  |
| 轉學原因        | <input type="checkbox"/> 生活適應(家庭遷徙)                                                                                                                   |            |    |                                                       |         |             |  |
|             | <input type="checkbox"/> 學習適應                                                                                                                         |            |    |                                                       |         |             |  |
|             | <input type="checkbox"/> 其他                                                                                                                           |            |    |                                                       |         |             |  |
| 檢附資料        | <input type="checkbox"/> 經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表<br><input type="checkbox"/> 讀書計畫(以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等)<br><input type="checkbox"/> 其他 |            |    |                                                       |         |             |  |
| 就讀學校(請核章)   | 導師：                                                                                                                                                   |            |    | 電話：                                                   |         | 學務主任：       |  |
|             | 輔導教師：                                                                                                                                                 |            |    | 電話：                                                   |         | 輔導主任：       |  |
|             | 註冊組長：                                                                                                                                                 |            |    | 教務主任：                                                 |         | 校長：         |  |
| 審查結果        |                                                                                                                                                       |            |    |                                                       |         |             |  |

【附表 1-2】

## 110 學年度雲林一區高級中等學校適性轉學 讀書計畫

學校：

姓名：

|        |  |
|--------|--|
| 轉學動機   |  |
| 補修學分規劃 |  |
| 學習規劃   |  |
| 未來規劃   |  |

## 【附表二】

## 110 學年度雲林一區高級中等學校適性轉學 輔導資料表

|                            |                                                            |            |       |                                                       |      |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------------------------------------------|------|--|
| 學生<br>資料                   | 姓 名                                                        |            | 性 別   | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 聯絡電話 |  |
|                            | 就讀學校                                                       |            | 科(組)別 |                                                       | 班 級  |  |
| 申請轉學<br>學校科(組)別            |                                                            | 學校： 科(組)別： |       |                                                       |      |  |
| 檢附<br>資料                   | <input type="checkbox"/> 相關測驗名稱(請依序列出並檢附測驗結果)：             |            |       |                                                       |      |  |
|                            | <input type="checkbox"/> 其他可檢附資料(請依序列出並檢附相關表單)：            |            |       |                                                       |      |  |
| 學生<br>適性<br>輔導<br>紀錄<br>摘要 | <input type="checkbox"/> 適性輔導紀錄摘要，自 年 月 日～ 年 月 日<br>1. 導師： |            |       |                                                       |      |  |
|                            | 導師簽名：_____                                                 |            |       |                                                       |      |  |
| 綜合<br>評估                   | 2. 輔導教師：                                                   |            |       |                                                       |      |  |
|                            | 輔導教師簽名：_____                                               |            |       |                                                       |      |  |
| 綜合<br>評估                   | 輔導人員簽名：_____                                               |            |       |                                                       |      |  |
|                            |                                                            |            |       |                                                       |      |  |

填表說明：

1. 相關測驗名稱，請填寫申請學生於高一受測之相關測驗名稱，並請附上該生之測驗結果影本以供審查。
2. 其他可檢附資料，可提供申請學生其他非測驗但可呈現學生適性轉學之相關資料，並需附上該資料之紙本(或影本)以供審查。
3. 綜合評估欄位，請主責申請學生之輔導人員，待本申請表其他欄位皆填寫完成，且均附上各相關紙本後，填寫綜合意見。

## 【附表三】

## 110 學年度雲林一區高級中等學校適性轉學 結果複查申請書

|             |                                                                                      |       |        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| 學生姓名        |                                                                                      | 原就讀學校 |        |
| 身分證<br>統一編號 |                                                                                      | 聯絡人   | 關係：    |
| 聯絡電話        | 日：( )                                                                                | 夜：( ) | 手機：( ) |
| 聯絡地址        | ※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處<br>□□□                                                            |       |        |
| 審查結果        | <input type="checkbox"/> 未錄取<br><input type="checkbox"/> 錄取，錄取學校：_____<br>錄取科別：_____ |       |        |
| 申請複查原因      |                                                                                      |       |        |
| 申請複查日期      | ○○年    月    日                                                                        | 申請人簽章 |        |

說明：

1. 由學生或家長填寫複查申請書，親自向本會申請(不受理郵寄申請)。
2. 複查時繳交複查手續費新台幣○○元整。

「審查結果通知書」影本浮貼處

(如未收到者請附身分證正面影本，並請貼牢，超出頁面請自行調整)

## 【附表四】

## 110 學年度雲林一區高級中等學校適性轉學 申訴書

|             |                                                                                                                                                                             |                        |                                                       |     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|-----|
| 學生姓名        |                                                                                                                                                                             | 性 別                    | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |     |
| 身分證<br>統一編號 |                                                                                                                                                                             | 原就讀<br>學校              |                                                       |     |
| 分發結果        | <input type="checkbox"/> 未錄取<br><input type="checkbox"/> 錄取，_____ 學校 _____ 科                                                                                                |                        |                                                       |     |
| 通 訊 處       | ※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                        | 聯<br>絡<br>電<br>話                                      | 住家： |
|             |                                                                                                                                                                             |                        |                                                       | 手機： |
| 申訴事由：       |                                                                                                                                                                             |                        |                                                       |     |
| 說明：         |                                                                                                                                                                             |                        |                                                       |     |
| 申訴人         | (簽章)                                                                                                                                                                        | 申訴日期：○○年      月      日 |                                                       |     |
| 家長<br>(監護人) | (簽章)                                                                                                                                                                        | 申 訴 人<br>與學生的關係        |                                                       |     |

## 110 學年度雲林一區高級中等學校適性轉學面談評分表(示例：附件五)

申請學校：○○○○-○○科

日期：111 年 1 月 ○ 日

| 報名序 | 姓名 | 轉學動機<br>(20%) | 補修學分規劃<br>(20%) | 在校學習規劃<br>(20%) | 未來規劃<br>(20%) | 其他<br>(20%) | 總分 | 備註  |
|-----|----|---------------|-----------------|-----------------|---------------|-------------|----|-----|
| 1   |    |               |                 |                 |               |             |    | ○○科 |
| 2   |    |               |                 |                 |               |             |    | ○○科 |
| 3   |    |               |                 |                 |               |             |    | ○○科 |
| 4   |    |               |                 |                 |               |             |    | ○○科 |
| 5   |    |               |                 |                 |               |             |    | ○○科 |

※評定總分時以 60 分為最低標準分數；90 分為最高標準分數。高於最高標準或低於最低標準或評分有變更時，評分委員請敘明理由。

面談委員簽名：



## 110 均質化方案辦理項目及指標

### 110 均質化方案辦理項目

| 1. 夥伴優質(精進標準學校辦理項目，合作學校選辦) |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1.1                        | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示 |
| 1.2                        | 社區學校合作辦理典範學習分享活動        |
| 1.3                        | 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發     |
| 1.4                        | 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習     |

| 2.六年一貫(合作學校辦理) |                      |
|----------------|----------------------|
| 2.1            | 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群 |
| 2.2            | 學校與國中教師課程共備          |
| 2.3            | 學校教師支援國中教學活動         |
| 2.4            | 學校分享教學場域及設備資源        |

| 3.資源共享(合作學校辦理) |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| 3.1            | 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 |
| 3.2            | 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整                    |

| 4.適性探索(社區內指定學校辦理) |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| 4.1               | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作      |
| 4.2               | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作 |
| 4.3               | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作       |
| 4.4               | 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動     |
| 4.5               | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施            |

## 110 均質化方案質性指標

| 1.夥伴優質(精進標準學校辦理之質性指標，合作學校選辦) |                         |                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方案辦理項目                       |                         | 方案質性指標                                                                                                          |
| 1.1                          | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示 | 1.1 適性學習社區具備指標高中<br>1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群<br>1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區<br>1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施 |
| 1.2                          | 社區學校合作辦理典範學習分享活動        |                                                                                                                 |
| 1.3                          | 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發     |                                                                                                                 |
| 1.4                          | 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習     |                                                                                                                 |

| 2.六年一貫(合作學校辦理之質性指標) |                      |                                                                                                                                         |
|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方案辦理項目              |                      | 方案質性指標                                                                                                                                  |
| 2.1                 | 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群 | 2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群<br>2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接<br>2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程<br>2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效 |
| 2.2                 | 學校與國中教師課程共備          |                                                                                                                                         |
| 2.3                 | 學校教師支援國中教學活動         |                                                                                                                                         |
| 2.4                 | 學校分享教學場域及設備資源        |                                                                                                                                         |

| 3.資源共享(合作學校辦理之質性指標) |                                       |                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方案辦理項目              |                                       | 政策質性指標                                                                                    |
| 3.1                 | 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 | 3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量<br>3.2 適性學習社區大專校院能支援開課<br>3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課 |
| 3.2                 | 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整                    |                                                                                           |

## 110 均質化方案質性指標

| 4.適性探索(社區內指定學校辦理之質性指標) |                             |                                                                                                                                                        |
|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方案辦理項目                 |                             | 政策質性指標                                                                                                                                                 |
| 4.1                    | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作      | 4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程<br>4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動<br>4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作<br>4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導 |
| 4.2                    | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作 |                                                                                                                                                        |
| 4.3                    | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作       |                                                                                                                                                        |
| 4.4                    | 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動     |                                                                                                                                                        |
| 4.5                    | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施            |                                                                                                                                                        |

## 110 均質化方案之政策量化指標

| 1.夥伴優質(精進標準學校辦理之量化指標，合作學校選辦) |                         |                                   |
|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 方案辦理項目                       |                         | 政策量化指標                            |
| 1.1                          | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示 | 1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數        |
| 1.2                          | 社區學校合作辦理典範學習分享活動        | 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數      |
| 1.3                          | 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發     | 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數            |
| 1.4                          | 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習     | 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數 |
|                              |                         | 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數 |

| 2.六年一貫(合作學校辦理之量化指標) |                      |                                  |
|---------------------|----------------------|----------------------------------|
| 方案辦理項目              |                      | 方案量化指標                           |
| 2.1                 | 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群 | 2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數 |
| 2.2                 | 學校與國中教師課程共備          | 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數 |
| 2.3                 | 學校教師支援國中教學活動         | 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數    |
| 2.4                 | 學校分享教學場域及設備資源        | 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數        |
|                     |                      | 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數       |

## 110 均質化方案之政策量化指標

| 3.資源共享(合作學校辦理之量化指標) |                                       |                                                                            |
|---------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 方案辦理項目              |                                       | 政策量化指標                                                                     |
| 3.1                 | 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 | 3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數<br>3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程                |
| 3.2                 | 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整                    | 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數<br>3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數<br>3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數 |

| 4.適性探索(社區內指定學校辦理之量化指標) |                             |                                  |
|------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 方案辦理項目                 |                             | 政策量化指標                           |
| 4.1                    | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作      | 4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率          |
| 4.2                    | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作 | 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數 |
| 4.3                    | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作       | 4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次         |
| 4.4                    | 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動     | 4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數         |
| 4.5                    | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施            | 4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數        |

## 110 均質化社區教育資源指標

| 1.夥伴優質(精進標準學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦) |              |       |                    |
|----------------------------------|--------------|-------|--------------------|
| 1--1                             | 教師每週平均教學時數   | 1--13 | 學生休學及輔導轉學比率        |
| 1--2                             | 教師製作教學檔案比率   | 1--14 | 學生獎勵及違規比           |
| 1--3                             | 教師參與研習平均時數   | 1--15 | 學生淨流失率             |
| 1--4                             | 教師參與研習平均次數   | 1--16 | 學生重補修次數比           |
| 1--5                             | 參與教師教學評量比率   | 1--17 | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比     |
| 1--6                             | 教師參與專業發展評鑑比率 | 1--18 | 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比 |
| 1--7                             | 教師參與專業學習社群比率 | 1--19 | 畢業生通過英文能力檢定比率      |
| 1--8                             | 教師赴產業實習比率    | 1--20 | 畢業生取得專業證照檢定張數比     |
| 1--9                             | 與大專校院合作課程數   | 1--21 | 畢業生升學(含國外)比率       |
| 1--10                            | 與產業合作廠家數     | 1--22 | 畢業生就業比             |
| 1--11                            | 學生參加服務學習平均次數 | 1--23 | 學生畢業比率             |
| 1--12                            | 學生參加服務學習平均時數 |       |                    |

| 2.六年一貫(合作學校辦理之社區教育資源指標) |                             |       |                      |
|-------------------------|-----------------------------|-------|----------------------|
| 2--1                    | 國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數         | 2--11 | 國高中共組社團數             |
| 2--2                    | 國高中共同辦理六年一貫學習活動場次           | 2--12 | 高中教師赴國中協同教學科目數       |
| 2--3                    | 國高中共同辦理六年一貫特色教學科目數          | 2--13 | 高中教師赴國中協同教學人次        |
| 2--4                    | 國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數      | 2--14 | 高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數 |
| 2--5                    | 國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數   | 2--15 | 高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次  |
| 2--6                    | 國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數   | 2--16 | 高中教師協助支援國中彈性學習課程人次   |
| 2--7                    | 國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習場次 | 2--17 | 高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量   |
| 2--8                    | 國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習人次 | 2--18 | 使用高中圖書資源之國中校數        |
| 2--9                    | 高中辦理高一開學前輔導、適性教學科目數         | 2--19 | 使用高中體育場館之國中校數        |
| 2--10                   | 國中應屆畢業生參加高一開學前輔導、適性教學人數     |       |                      |

### 3.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)

|       |                |       |                    |
|-------|----------------|-------|--------------------|
| 3--1  | 大專校院支援開課之大專教師數 | 3--19 | 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比 |
| 3--2  | 與產業合作廠家數       | 3--20 | 畢業生通過英文能力檢定比率      |
| 3--3  | 跨校開課之高中職教師數    | 3--21 | 畢業生取得專業證照檢定張數比     |
| 3--4  | 教師每週平均教學時數     | 3--22 | 畢業生升學(含國外)比率       |
| 3--5  | 教師製作教學檔案比率     | 3--23 | 畢業生就業比率            |
| 3--6  | 教師參與研習平均時數     | 3--24 | 學生畢業比率             |
| 3--7  | 教師參與研習平均次數     | 3--25 | 高一日校新生註冊人數比率       |
| 3--8  | 參與教師教學評量比率     | 3--26 | 專任合格教師比率           |
| 3--9  | 教師參與專業發展評鑑比率   | 3--27 | 平均每班專任教師數          |
| 3--10 | 教師參與專業學習社群比率   | 3--28 | 教師離職率              |
| 3--11 | 教師赴產業實習比率      | 3--29 | 生師比                |
| 3--12 | 學生休學及輔導轉學比率    | 3--30 | 每生教育經費支出比          |
| 3--13 | 學生獎勵及違規比       | 3--31 | 專科教室數量             |
| 3--14 | 學生淨流失率         | 3--32 | 職業群科實習工場(或專業教室)數量  |
| 3--15 | 學生重補修次數比       | 3--33 | 每生使用教學資訊設備數量比      |
| 3--16 | 學生參加服務學習平均次數   | 3--34 | 每生使用教室固定投影設備比      |
| 3--17 | 學生參加服務學習平均時數   | 3--35 | 每生分配圖書冊數比          |
| 3--18 | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 |       |                    |

### 4.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)

|      |              |
|------|--------------|
| 4--1 | 教師參與研習平均時數   |
| 4--2 | 教師參與研習平均次數   |
| 4--3 | 高一日校新生就近入學比率 |
| 4--4 | 高一日校新生註冊人數比率 |
| 4--5 | 學生休學及輔導轉學比率  |
| 4--6 | 學生獎勵及違規比     |
| 4--7 | 學生淨流失率       |
| 4--8 | 學生重補修次數比     |